UGC NET 2021 Public Administration

Topic:- PubAdmin_A

1) V.A. Graicunas theory on span of management/control was based on

(1) Flat organisational structure
(2) Mathematical calculation
(3) Empirical Studies
(4) Rule of Thumb

वी. ए. ग्राइकुनास का प्रबंधन/नियंत्रण के विस्तार का सिद्धांत आधारित था

(1) समस्थ संगठनात्मक संरचना
(2) गणितीय गणना
(3) अनुभवमूलक अध्ययन
(4) व्यवहारिक अनुभव

[Question ID = 4277][Question Description = Q01_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16571]
2. 2 [Option ID = 16572]
3. 3 [Option ID = 16573]
4. 4 [Option ID = 16574]

2) Who stated, "Administration is now so vast an area that a philosophy of administration comes to bring a Philosophy of life"?

(1) H.A. Simon
(2) Marshal E. Dimock
(3) Piffner
(4) L.D. White

"प्रशासन का क्षेत्र अब इतना विशाल हो गया है कि प्रशासन का दर्शनशास्त्र जीवनदर्शन बन गया है" किसका कथन है?

(1) एच. ए. साइमन
(2) मार्शल ई. डिमॉक
(3) पिफ्फनर
(4) एल. डी. व्हाइट

[Question ID = 4278][Question Description = Q02_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16575]
2. 2 [Option ID = 16576]
3. 3 [Option ID = 16577]
4. 4 [Option ID = 16578]

3) Which of the following is viewed as an alternative to market and hierarchy in public policy and management literature?

(1) Professionalism
(2) Networks
(3) Collegiality
(4) Procedural mode

लोक नीति और प्रबंधन साहित्य में निम्नलिखित में से किसे बाजार और अधिक्रम के विकल्प के रूप में देखा जाता है?

(1) व्यावसायिकता
(2) नेटवर्क
(3) सामूहिकता
(4) कार्यविधिक रीति

[Question ID = 4279][Question Description = Q03_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16579]
2. 2 [Option ID = 16580]
3. 3 [Option ID = 16581]
4. 4 [Option ID = 16582]

4) The book "The Frontiers of Public Administration" written by John M. Gaus was co-authored by which of the following?

(1) L.D. White and Luther Gulick (2) M.E. Dimock and P.A. Appleby

(3) Luther Gulick and FM Marx (4) L.D. White and M.E. Dimock

जॉन. एम. गाउस द्वारा लिखित पुस्तक 'द फ्रिंटियर्स ऑफ पब्लिक ऐडमिनिस्ट्रेशन' के सह-लेखक निम्नलिखित में से कौन थे?

(1) एल. डी. व्हाइट और लूथर गुलिक (2) एम. ई. डिमॉक और पी. ए. ऐपलबी

(3) लूथर गलिक और एफ. एम. मार्क्स (4) एल. डी. व्हाइट और एम. ई. डिमॉक

[Question ID = 4280][Question Description = Q04_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16583]
2. 2 [Option ID = 16584]
3. 3 [Option ID = 16585]
4. 4 [Option ID = 16586]

5) Who among the following, made distinction between obedience and acceptance of Authority?

(1) Chester I Barnard (2) Herbert A Simon

(3) Max Weber (4) JD Mooney

निम्नलिखित में से किसने आज्ञापालन और सत्ता की स्वीकृति के बीच भेद किया?

(1) चेस्टर आइ. बर्नर्ड (2) हर्बर्ट. ए. साइमन

(3) मैक्स वेबर (4) जे. डी. मूनी

[Question ID = 4281][Question Description = Q05_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16587]
2. 2 [Option ID = 16588]
3. 3 [Option ID = 16589]
4. 4 [Option ID = 16590]

6) The public-choice school sets a concept of :

(1) Bureaucratic administration (2) Hierarchical administration

(3) Democratic administration (4) Oligrachic administration

लोक अभिष्ट विचारधारा कौन-सी संकल्पना स्थापित करता है?

(1) नौकरशाही प्रशासन (2) पदसोपानी प्रशासन

(3) प्रजातांत्रिक प्रशासन (4) अल्पतांत्रिक प्रशासन

[Question ID = 4282][Question Description = Q06_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16591]
2. 2 [Option ID = 16592]
3. 3 [Option ID = 16593]
4. 4 [Option ID = 16594]

7) The aim of Napoleonic code introduced in 1804 during the regime of Napolean Bonaparte was to :

(1) Abolish Bureaucracy (2) Strengthen Bureaucracy

(3) Reform Bureaucracy (4) Further Bureaucratic despotism

सन् 1804 में नेपोलियन बोनापार्ट के शासन काल में आरंभ की गई नेपोलियन-कोड का उद्देश्य था-

(1) नौकरशाही को समाप्त करना (2) नौकरशाही को मज़बूत करना

(3) नौकरशाही में सुधार करना (4) नौकरशाह तानाशाही को बढ़ाना

[Question ID = 4283][Question Description = Q07_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16595]
2. 2 [Option ID = 16596]

3. 3 [Option ID = 16597]
4. 4 [Option ID = 16598]

8) Which one of the following is a characteristic feature of participative management?

(1) Hierarchical structures (2) Vertical communication
(3) Directionless activities (4) Cross-functional linkages

निम्नलिखित में से कौन सी सहभागितापूर्ण प्रबंधन की चारित्रिक विशेषता है?

(1) पदानुक्रम संरचना (2) ऊर्ध्व संप्रेषण
(3) दिशाविहीन गतिविधियाँ (4) संकर-कार्यात्मक संबंध

[Question ID = 4284][Question Description = Q08_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16599]
2. 2 [Option ID = 16600]
3. 3 [Option ID = 16601]
4. 4 [Option ID = 16602]

9) Micheal Crozier's "The Bureaucratic Phenomenon" was a study of the bureaucracy of :

(1) England (2) Germany
(3) Italy (4) France

माइकल क्रोज़ियर की 'द ब्यूरोक्रेटिक फेनॉमिना' कहाँ की नौकरशाही का अध्ययन था?

(1) इंग्लैंड (2) जर्मनी
(3) इटली (4) फ्रांस

[Question ID = 4285][Question Description = Q09_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16603]
2. 2 [Option ID = 16604]
3. 3 [Option ID = 16605]
4. 4 [Option ID = 16606]

10) "Zone of Indifference" as a concept is attributed to

(1) Herbert Simon (2) Rensis Likert
(3) Chester Barnard (4) M.P. Follett

"उदासीनता का क्षेत्र" संकल्पना का संबंध है -

(1) हर्बर्ट साइमन से (2) रेंसिस लिकर्ट से
(3) चेस्टर बर्नार्ड से (4) एम. पी. फॉलेट से

[Question ID = 4286][Question Description = Q10_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16607]
2. 2 [Option ID = 16608]
3. 3 [Option ID = 16609]
4. 4 [Option ID = 16610]

11) Which one of the following thinkers did not accept duality or dichotomy between individuals and group?

(1) Luther Gulick (2) Henri Fayol
(3) Max Weber (4) Mary Parker Follett

निम्नलिखित में से किस विचारक ने व्यक्ति और समूह के बीच वैधता अथवा द्विभाजन को स्वीकार नहीं किया?

(1) लूथर गुलिक (2) हेनरी फेयॉल
(3) मैक्स वेबर (4) मेरी पार्कर फॉलेट

[Question ID = 4287][Question Description = Q11_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16611]
2. 2 [Option ID = 16612]
3. 3 [Option ID = 16613]
4. 4 [Option ID = 16614]

12) Who has referred to the Comparative Public Administrative Movement as "self conscious movement"?

(1) Fred Riggs (2) John Montgomery

(3) Dwight Waldo (4) Martin Landau

तुलनात्मक लोक प्रशासन आंदोलन को किसने 'आत्मचेतन आंदोलन' कहा है?

(1) फ्रेड रिग्स (2) जॉन मौंटगोमरी

(3) ड्वाइट वाल्डो (4) मार्टिन लैंडो

[Question ID = 4288][Question Description = Q12_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16615]
2. 2 [Option ID = 16616]
3. 3 [Option ID = 16617]
4. 4 [Option ID = 16618]

13) Who has distinguished between 'normally conceived planning' and 'unplanned change planning'?

(1) Gerald E. Caiden (2) Donald C. Stone

(3) John Montgomery (4) Edward Weidner

'सामान्यत: संकल्पित योजना' और 'अनियोजित परिवर्तन योजना' में किसने भेद किया है?

(1) गेराल्ड ई. काइडेन (2) डोनल्ड सी. स्टोन

(3) जॉन मौंटगोमरी (4) एडवर्ड वाइडनर

[Question ID = 4289][Question Description = Q13_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16619]
2. 2 [Option ID = 16620]
3. 3 [Option ID = 16621]
4. 4 [Option ID = 16622]

14) In comparative studies of Administrative Systems and processes which one of the following factors are valid?

(1) Administrative structure is a dependent variable

(2) Power is dependent variable

(3) Administrative behaviour is an independent variable

(4) Dependent/Independent variables are depend on the nature of research problem

प्रशासनिक तंत्रों और प्रक्रियाओं के तुलनात्मक अध्ययनों में निम्नलिखित में से कौन-सा कारक सार्थक है?

(1) प्रशासनिक संरचना परतंत्र चर है।

(2) शक्ति परतंत्र चर है।

(3) प्रशासनिक आचरण एक स्वतंत्र चर है।

(4) परतंत्र/स्वतंत्र चर शोध समस्या की प्रकृति पर निर्भर करते हैं।

[Question ID = 4290][Question Description = Q14_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16623]
2. 2 [Option ID = 16624]
3. 3 [Option ID = 16625]
4. 4 [Option ID = 16626]

15) Which country's administration has been called modernizing administration?

(1) French Administrative System
(2) British Administrative System
(3) American Administrative System
(4) Japanese Administrative System

किस देश के प्रशासन को आधुनिकीकारी प्रशासन कहा गया है?

(1) फ्रांसीसी प्रशासकीय तंत्र (2) ब्रिटिश प्रशासकीय तंत्र
(3) अमेरिकी प्रशासकीय तंत्र (4) जापानी प्रशासकीय तंत्र

[Question ID = 4291][Question Description = Q15_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16627]
2. 2 [Option ID = 16628]
3. 3 [Option ID = 16629]
4. 4 [Option ID = 16630]

16) The concept of Judicial Review was borrowed for Indian Constitution from :

(1) United Kingdom (2) Canada
(3) South Africa (4) United States of America

भारतीय संविधान में न्यायिक समीक्षा की संकल्पना ली गई है:

(1) यूनाइटेड किंगडम से (2) कनाडा से
(3) दक्षिण अफ्रिका से (4) संयुक्त राज्य अमेरिका से

[Question ID = 4292][Question Description = Q16_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16631]
2. 2 [Option ID = 16632]
3. 3 [Option ID = 16633]
4. 4 [Option ID = 16634]

17) The Indian Council Act of 1909 is also known as :

(1) Montague Chelmsford Reforms (2) Simon Commission
(3) Sadler Commission Report (4) Morley-Minto Reforms

भारतीय परिषद अधिनियम 1909, को इस नाम से भी जाना जाता है।

(1) मोंटगयू-चेम्सफ़ोर्ड सुधार (2) साइमन कमीशन
(3) सैडलर कमीशन रिपोर्ट (4) मार्ले-मिंटो सुधार

[Question ID = 4293][Question Description = Q17_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16635]
2. 2 [Option ID = 16636]
3. 3 [Option ID = 16637]
4. 4 [Option ID = 16638]

18) In which year, the office of the special officer for Linguistic Minorities was created under the provision of Article 350-B of the constitution?

(1) 1955 (2) 1956
(3) 1957 (4) 1958

किस वर्ष में संविधान के अनुच्छेद 350-B के प्रावधान के अन्तर्गत भाषायी अल्पसंख्यकों के लिए विशेष अधिकारी के कार्यालय को स्थापित किया गया था?

(1) 1955 (2) 1956
(3) 1957 (4) 1958

[Question ID = 4294][Question Description = Q18_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16639]
2. 2 [Option ID = 16640]
3. 3 [Option ID = 16641]
4. 4 [Option ID = 16642]

19) Which Article of the Constitution of India guarantees protection from social injustice and all forms of exploitation?

(1) Article 15 (2) Article 16
(3) Article 18 (4) Article 46

भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद द्वारा सामाजिक न्याय और सभी प्रकार शोषन से सुरक्षा की गारंटी दी गयी है?

(1) अनुच्छेद 15 (2) अनुच्छेद 16
(3) अनुच्छेद 18 (4) अनुच्छेद 46

[Question ID = 4295][Question Description = Q19_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16643]
2. 2 [Option ID = 16644]
3. 3 [Option ID = 16645]
4. 4 [Option ID = 16646]

20) In which year was a separate Department of Disability Affairs created within Ministry of Social Justice and Empowerment?

(1) October 1998 (2) May 1998
(3) October 2011 (4) May 2012

सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अंतर्गत किस वर्ष में दिव्यांगता मामले का एक अलग विभाग स्थापित किया गया?

(1) अक्टूबर 1998 (2) मई 1998
(3) अक्टूबर 2011 (4) मई 2012

[Question ID = 4296][Question Description = Q20_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16647]
2. 2 [Option ID = 16648]
3. 3 [Option ID = 16649]
4. 4 [Option ID = 16650]

21) Which Article of the Indian Constitution deals with the National Commission for Backward Classes?

(1) Article 321 (2) Article 330
(3) Article 338 A (4) Article 338 B

भारतीय संविधान कि किस अनुच्छेद में राष्ट्रीय पिछडा वर्ग आयोग का प्रावधान है?

(1) अनुच्छेद 321 (2) अनुच्छेद 330
(3) अनुच्छेद 338 क (4) अनुच्छेद 338 ख

[Question ID = 4297][Question Description = Q21_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16651]
2. 2 [Option ID = 16652]
3. 3 [Option ID = 16653]
4. 4 [Option ID = 16654]

22) In which year was the maintenance and welfare of Parents and Senior Citizens Act enacted by the Parliament?

(1) 2006 (2) 2007

(3) 2009 (4) 2010

माता-पिता और वरिष्ठ नागरिकों का भरण-पोषण और कल्याण अधिनियम संसद द्वारा किस वर्ष अधिनियमित किया गया?

(1) 2006 (2) 2007

(3) 2009 (4) 2010

[Question ID = 4298][Question Description = Q22_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16655]
2. 2 [Option ID = 16656]
3. 3 [Option ID = 16657]
4. 4 [Option ID = 16658]

23) Which agency has the authority to consolidate the plans prepared by Panchayats and Municipalities in the district?

(1) State Planning Board (2) District Planning Committee

(3) District Planning Department (4) State Planning Department

जिला में पंचायतों और नगर पलिकाओं द्वारा तैयार की गई योजनाओं को समेकित करने का प्राधिकार किस अभिकरण को प्राप्त है?

(1) राज्य योजना बोर्ड (2) जिला योजना समिति

(3) जिला योजना विभाग (4) राज्य योजना विभाग

[Question ID = 4299][Question Description = Q23_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16659]
2. 2 [Option ID = 16660]
3. 3 [Option ID = 16661]
4. 4 [Option ID = 16662]

24) Which one of the following is NOT in the purview of the Governor of a State?

(1) Power to dismiss the Ministry

(2) Power to dissolve the Legislative Assembly

(3) Power to form the Council of Ministers

(4) Power to assent the bills passed by the Legislature

निम्नलिखित में से कौन सी शक्ति राज्यपाल के क्षेत्राधिकार में नहीं है?

(1) मंत्रालय को समाप्त की शक्ति

(2) विधानसभा के विघटन की शक्ति

(3) मंत्रिपरिषद के गठन की शक्ति

(4) विधानमंडल द्वारा पारित विधेयकों को स्वीकृति प्रदान करने की शक्ति

[Question ID = 4300][Question Description = Q24_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16663]
2. 2 [Option ID = 16664]
3. 3 [Option ID = 16665]
4. 4 [Option ID = 16666]

25) Who succeeds the office of the Governor, if it falls vacant suddenly?

(1) Chairman of the Legislative Council

(2) Speaker of the Legislative Assembly

(3) Commissioner to Governor

(4) Chief Justice of the High Court of the respective State

यदि राज्यपाल का पद अचानक रिक्त हो जाए तो उस पद का उत्तराधिकारी कौन होगा?

(1) विधान परिषद का सभापति (2) विधान सभा का अध्यक्ष

(3) राज्यपाल का आयुक्त (4) संबंधित राज्य के उच्चन्यायालय के मुख्य न्यायाधीश

[Question ID = 4301][Question Description = Q25_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16667]
2. 2 [Option ID = 16668]
3. 3 [Option ID = 16669]
4. 4 [Option ID = 16670]

26) Which one of the following is the oldest and a traditional form of organising public enterprises?

(1) Government Company (2) Public Corporation

(3) Department Undertaking (4) Holding Company

निम्नलिखित में से कौन-सा सार्वजनिक उद्यमों को संगठित करने का सबसे पुराना और परंपरागत रूप है?

(1) सरकारी कंपनी (2) सार्वजनिक निगम

(3) विभाग उपक्रम (4) नियंत्रक कंपनी

[Question ID = 4302][Question Description = Q26_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16671]
2. 2 [Option ID = 16672]
3. 3 [Option ID = 16673]
4. 4 [Option ID = 16674]

27) Which one of the following industrial policy was also named as the economic constitution of the country?

(1) The Industrial Policy Resolution, 1956

(2) The Industrial Policy Resolution, 1973

(3) The Industrial Policy Resolution, 1977

(4) The Industrial Policy Resolution, 1991

निम्नलिखित में से किस औद्योगिक नीति को भारत के आर्थिक संविधान की संज्ञा दी गई?

(1) औद्योगिक नीति संकल्प, 1956

(2) औद्योगिक नीति संकल्प, 1973

(3) औद्योगिक नीति संकल्प, 1977

(4) औद्योगिक नीति संकल्प, 1991

[Question ID = 4303][Question Description = Q27_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16675]
2. 2 [Option ID = 16676]
3. 3 [Option ID = 16677]
4. 4 [Option ID = 16678]

28) Which one of the following committee recommended that the civil servants should not be appointed as Chairmen of the Governing Boards of the public enterprises?

(1) Krishna Menon Committee (2) Arjun Sengupta Committee

(3) P.L. Tandon Committee (4) Committee on Public Undertakings

निम्नलिखित में से किस समिति ने संस्तुति की कि नागरिक सेवकों को सार्वजनिक उद्यमों के संचालन मंडल का अध्यक्ष नहीं नियुक्त करना चाहिए?

(1) कृष्ण मेनन समिति (2) अर्जुन सेनगुप्ता समिति

(3) पी. एल. टंडन समिति (4) सार्वजनिक उपक्रमों पर समिति

[Question ID = 4304][Question Description = Q28_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16679]
2. 2 [Option ID = 16680]
3. 3 [Option ID = 16681]

4. 4 [Option ID = 16682]

29) What is the recommendation of the 15th Finance Commission regarding the percent tax devolution to the states?

(1) 39 per cent (2) 40 per cent

(3) 41 per cent (4) 42 per cent

राज्यों को प्रतिशत कर अंतरण के संबंध में 15 वें वित्त आयोग का क्या सुझाव है?

(1) 39 प्रतिशत (2) 40 प्रतिशत

(3) 41 प्रतिशत (4) 42 प्रतिशत

[Question ID = 4305][Question Description = Q29_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16683]
2. 2 [Option ID = 16684]
3. 3 [Option ID = 16685]
4. 4 [Option ID = 16686]

30) How many public sector undertaking were recognised as 'Maharatnas' in India till January, 2020?

(1) Five (2) Seven

(3) Nine (4) Ten

जनवरी 2020, तक भारत में कितने सार्वजनिक क्षेत्र उपक्रमों को 'महारत्न' की मान्यता प्रदान की गई?

(1) पाँच (2) सात

(3) नौ (4) दस

[Question ID = 4306][Question Description = Q30_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16687]
2. 2 [Option ID = 16688]
3. 3 [Option ID = 16689]
4. 4 [Option ID = 16690]

31) Which one of the following is not a main characteristic of a Government Company?

(1) Created by Executive Decision

(2) Governed by Memorandum and Articles

(3) Service Motive

(4) Managed by Independent Governing Board

निम्नलिखित में से कौन-सी किसी सरकारी कंपनी की मुख्य विशेषता नहीं है?

(1) कार्यपालिका के निर्णय द्वारा बनाई गई (2) ज्ञापन और नियमों द्वारा नियंत्रित

(3) सेवा का उद्देश्य (4) स्वतंत्र संचालन मंडल द्वारा प्रबंधित

[Question ID = 4307][Question Description = Q31_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16691]
2. 2 [Option ID = 16692]
3. 3 [Option ID = 16693]
4. 4 [Option ID = 16694]

32) Who defined Public Policy as authoritative allocation of values for the whole society?

(1) David Easton (2) Thomas Dye

(3) Harold Lasswell (4) Yehezkel Dror

निम्नलिखित में से किसने सार्वजनिक नीति को सम्पूर्ण समाज के लिए मूल्यों के साधिकार आवंटन के रूप में परिभाषित किया है?

(1) डेविड ईस्टन (2) थॉमस डाइ

(3) हैरोल्ड लासवेल (4) येहजकेल ड्रोर

[Question ID = 4308][Question Description = Q32_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16695]
2. 2 [Option ID = 16696]
3. 3 [Option ID = 16697]
4. 4 [Option ID = 16698]

33) Who proposed the incremental approach to the study of Public Policy?

(1) Nicholos Henery (2) David Easton

(3) Lindblom Charles E (4) Gabrial Almond

सार्वजनिक नीति अध्ययन के लिए क्रमिक उपागम का प्रस्ताव किसने किया?

(1) निकोलस हेनरी (2) डेविड ईस्टन

(3) लिंडब्लोम चार्ल्स ई (4) गेब्रियल आलमंड

[Question ID = 4309][Question Description = Q33_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16699]
2. 2 [Option ID = 16700]
3. 3 [Option ID = 16701]
4. 4 [Option ID = 16702]

34) Dror's optimal model of public policy making is related to :

(1) Quantitative and not Qualitative parameters

(2) Rational and Extra Rational factors

(3) Satisfying model of normal human being

(4) Changes in Society

सार्वजनिक नीति निर्माण का ड्रोर् का ऑप्टिमल मॉडल किससे संबंधित है?

(1) मात्रात्मक पैरामीटरों से, न कि गुणात्मक पैरामीटरों से

(2) तार्किक और अतिरेक-तार्किक कारक

(3) सामान्य मानव के सन्तुष्टिकारक मॉडल से

(4) समाज में बदलावों से

[Question ID = 4310][Question Description = Q34_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16703]
2. 2 [Option ID = 16704]
3. 3 [Option ID = 16705]
4. 4 [Option ID = 16706]

35) In the discourse of governance, heterarchic governance refers to :

(1) Structuralistic State

(2) Expansion of market networks

(3) Management of self-organising networks

(4) Different governance arrangements for different economic settings

शासन के आलोचनात्मक चर्चा में हेटीराक्रिक शासन से तात्पर्य है :

(1) संरचनावादी राज्य

(2) बाजार नेटवर्क का विस्तार

(3) स्व संगठनकारी नेटवर्क का प्रबंधन

(4) विभिन्न आर्थिक व्यवस्थाओं के लिए भिन्न-भिन्न शासन व्यवस्था

[Question ID = 4311][Question Description = Q35_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16707]
2. 2 [Option ID = 16708]
3. 3 [Option ID = 16709]
4. 4 [Option ID = 16710]

36) The Neo-Liberal concept of governance prefers :

(1) More Regulation (2) Less Government

(3) Public Sector (4) Bureaucratic hierarchies

शासन की नवउदारवादी अवधारणा प्राथमिकता देता है :

(1) अधिक विनियमन (2) न्यून शासन

(3) सार्वजनिक क्षेत्र (4) नौकरशाही के पद सोपान

[Question ID = 4312][Question Description = Q36_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16711]
2. 2 [Option ID = 16712]
3. 3 [Option ID = 16713]
4. 4 [Option ID = 16714]

37) Which one of the following is an essential factor that helps in report writing?

(1) Methodology (2) Sampling

(3) Data Analysis (4) Scaling techniques

निम्नलिखित में से कौन-सा रिपोर्ट लेखन में सहायता करने वाला अनिवार्य कारक है?

(1) प्रणालीतंत्र (प्रविधि) (2) प्रतिचयन

(3) डाटा विश्लेषण (4) अनुमाप-तकनीके

[Question ID = 4313][Question Description = Q37_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16715]
2. 2 [Option ID = 16716]
3. 3 [Option ID = 16717]
4. 4 [Option ID = 16718]

38) The purpose of scaling techniques in Research is to :

(1) Study human behaviour (2) Quantify human behaviour

(3) Identify behavioural variables (4) Qualitative behaviour

शोध में अनुमाप तकनीकों का उद्देश्य है:

(1) मानव व्यवहार का अध्ययन करना (2) मानव व्यवहार का परिमाणीकरण

(3) व्यवहारपरक चरों की पहचान करना (4) मानव व्यवहार का गुणात्मक अध्ययन

[Question ID = 4314][Question Description = Q38_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16719]
2. 2 [Option ID = 16720]
3. 3 [Option ID = 16721]
4. 4 [Option ID = 16722]

39) Which one of the following is a qualitative research?

(1) Correlational research (2) Hypothesis testing

(3) Experimental method (4) Phenomenological method

निम्नलिखित में से कौन-सा गुणात्मक शोध है?

(1) सहसंबंधी शोध (2) प्राक्कल्पना परीक्षण

(3) प्रायोगिक विधि (4) घटनाविज्ञान-संबंधी विधि

[Question ID = 4315][Question Description = Q39_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16723]
2. 2 [Option ID = 16724]
3. 3 [Option ID = 16725]
4. 4 [Option ID = 16726]

40) The objective of Delphi techniques in research is to

(1) Ascertains opinion to experts/people

(2) Determines whether experts/people agree or disagree on a certain issue

(3) Verify the reliability of opinion given by experts

(4) Verify the validity of opinion given by experts

शोध में डेल्फी तकनीक का उद्देश्य है :

(1) विशेषज्ञों/लोगों की राय सुनिश्चित करना

(2) तय करना कि विशेषज्ञ/लोग किसी विशेष मुद्दे पर सहमत हैं या असहमत

(3) विशेषज्ञों द्वारा दी गई राय की विश्वसनीयता का सत्यापन करना

(4) विशेषज्ञों द्वारा दी गई राय की वैधता का सत्यापन करना

[Question ID = 4316][Question Description = Q40_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16727]
2. 2 [Option ID = 16728]
3. 3 [Option ID = 16729]
4. 4 [Option ID = 16730]

41) Which of the following statements explains about Public Administration?

(A) It is a Cooperative group effort in public setting

(B) It is concerned with all the three branches of the Government and their interrelationships

(C) It is a detailed and systematic execution of public laws

(D) It is an enforcement agency of public organisation for profiting the private sector

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (D) only are correct

(2) (B), (C) and (D) only are correct

(3) (A), (B) and (C) only are correct

(4) (A), (C) and (D) only are correct

निम्नलिखित में से कौन-से कथन लोक प्रशासन की व्याख्या करते हैं?

(A) यह सार्वजनिक वातावरण में स्थित सहकारी समूह है।

(B) यह सरकार की तीनों शाखाओं और उनके अन्तर-संबंधों से संबंधित है।

(C) यह लोक-विधियों का विस्तृत और सुव्यवस्थित कार्यान्वयन है।

(D) यह निजी क्षेत्र को लाभ दिलाने के लिए लोक संगठन का प्रवर्तन अभिकरण है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (D)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (A), (B) और (C)

(4) केवल (A), (C) और (D)

[Question ID = 4317][Question Description = Q41_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16731]
2. 2 [Option ID = 16732]
3. 3 [Option ID = 16733]
4. 4 [Option ID = 16734]

42) According to Gerald Caiden, the role of Public Administration is

(A) Preservation of Polity

(B) Institutionalization of socio-economic change

(C) Promotion of spoils system

(D) Protection of weaker-sections of the society

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (D) only

(2) (A), (C) and (D) only

(3) (B), (C) and (D) only

(4) (A), (B) and (C) only

गेराल्ड काइडेन के अनुसार लोक प्रशासन की भूमिका है :

(A) राज्य का परिरक्षण

(B) सामाजिक-आर्थिक परिवर्तन का संस्थानीकरण

(C) लूट-खसोट व्यवस्था का प्रोत्साहन

(D) समाज के कमजोर वर्गों का संरक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (D)

(2) केवल (A), (C) और (D)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 4318][Question Description = Q42_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16735]
2. 2 [Option ID = 16736]
3. 3 [Option ID = 16737]

4. 4 [Option ID = 16738]

43) Which of the following principles brings out the difference between public administration and private administration?

(A) Principle of Uniformity

(B) Principle of Hierarchy

(C) Principle of Responsibility

(D) Principle of Legal Authority

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (D) only

(2) (A), (C) and (D) only

(3) (A), (B), (C) and (D) only

(4) (B), (C) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन सिद्धांत लोक प्रशासन और निजी प्रशासन के अंतर को स्पष्ट करता है?

(A) एकरूपता का सिद्धांत

(B) पदसोपान का सिद्धांत

(C) उत्तरदायित्व का सिद्धांत

(D) कानूनी सत्ता का सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (D)

(2) केवल (A), (C) और (D)

(3) (A), (B), (C) और (D)

(4) केवल (B), (C) और (D)

[Question ID = 4319][Question Description = Q43_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16739]
2. 2 [Option ID = 16740]
3. 3 [Option ID = 16741]
4. 4 [Option ID = 16742]

44) Which of the following are functions of Organizational Culture?

(A) To control organizational behaviour

(B) To encourage stability

(C) To promote diveristy

(D) To promote cross oganizational cooperation

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only

(2) (B), (C), (D) only

(3) (C), (D) only

(4) (A), (D) only

निम्नलिखित में से कौन से सांगठनिक संस्कृति के प्रकार्य हैं?

(A) सांगठनिक व्यवहार को नियंत्रित करना

(B) स्थिरता को प्रोत्साहित करना

(C) विविधिता को प्रोत्साहित करना

(D) संकर सांगठनिक सहयोग को प्रोत्साहित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (C), (D)

(4) केवल (A), (D)

[Question ID = 4320][Question Description = Q44_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16743]
2. 2 [Option ID = 16744]
3. 3 [Option ID = 16745]
4. 4 [Option ID = 16746]

45) Which of the following influenced the evolution of Development Administration?

(A) The Great Depression

(B) Scientific Management Movement

(C) New Deal Philosophy

(D) Post World-War II reconstruction

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only

(2) (B), (C), (D) only

(3) (A), (C), (D) only

(4) (A), (B), (D) only

विकास प्रशासन के विकास को निम्नलिखित में से किसने प्रभावित किया?

(A) विश्वव्यापी महामंदी

(B) वैज्ञानिक प्रबंधन आंदोलन

(C) न्यू डील का दर्शन

(D) द्वितीय विश्व युद्ध के उपरांत पुनर्निमाण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (A), (C), (D)

(4) केवल (A), (B), (D)

[Question ID = 4321][Question Description = Q45_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16747]
2. 2 [Option ID = 16748]
3. 3 [Option ID = 16749]
4. 4 [Option ID = 16750]

46) Which of the following components are present in Weber's bureaucratic model?

(A) Hierarchical arrangement of offices

(B) Division of work

(C) Written rules for carrying out the assigned tasks

(D) Social status determining public employment

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) and (D)

(2) (B) and (D) only

(3) (A) and (C) only

(4) (A), (B) and (C) only

निम्नलिखित में से कौन से तत्व वेबर के नौकरशाही के प्रतिदर्श में उपस्थित हैं?

(A) कार्यालयों की पदानुक्रम व्यवस्था

(B) कार्य का बंटवारा

(C) आवंटित कार्यों के कार्यान्वयन हेतु लिखित नियम

(D) लोक नियोजन के निर्धारण में सामाजिक स्तर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C) और (D)

(2) केवल (B) और (D)

(3) केवल (A) और (C)

(4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 4322][Question Description = Q46_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16751]
2. 2 [Option ID = 16752]
3. 3 [Option ID = 16753]
4. 4 [Option ID = 16754]

47) Which of the following pairs is/are correctly matched?

(A) The theory of Rationality : Maximising solutions

(B) The Science of Mudling Through : Non-incremental solutions

(C) The theory of Comprehensive Rationality : Satisfying solution

(D) Concept of Zone of Indifference : Optimising the results

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only

(2) (B) and (D) only

(3) (A) and (B) only

(4) (A) and (D) only

निम्नलिखित में से किन जोड़ों का मेल सही है?

(A) द थियरी ऑफ रैशनैलिटी - मैक्सिमाइज़िंग सॉल्यूशन्स

(B) द सांइस ऑफ मडलिंग थ्रू - नॉनइंक्रीमेंटल सॉल्यूशन्स

(C) द थियरी ऑफ कांप्रेहेंसिव रैशनैलिटी - सैटिस्फाइंग सॉल्यूशन्स

(D) कांसेप्ट ऑफ ज़ोन ऑफ इनडिफ़रेंस - ऑप्टीमाइसिंग द रेज़ल्ट्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (C)

(2) केवल (B) और (D)

(3) केवल (A) और (B)

(4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 4323][Question Description = Q47_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16755]
2. 2 [Option ID = 16756]
3. 3 [Option ID = 16757]
4. 4 [Option ID = 16758]

48) Which among the following are correct about the Civil Service of France?

(A) Not all employees of the State and Public institutions or Corporations are Civil servants

(B) Most employment positions in the French Civil Service are open to citizens of the European Union

(C) Some rare positions, e.g. University Professors and Researchers are open only to French nationals

(D) Corps are grouped in Five Categories

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (C) only

(3) (C) and (D) only

(4) (A) and (D) only

फ्रांस की नागरिक सेवा के विषय में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सत्य हैं?

(A) राज्य और लोक संस्थानों या निगमों के सभी सदस्य नागरिक सेवक नहीं होते हैं।

(B) फ्रांसीसी नागरिक सेवा के अधिकांश रोजगार पद यूरोपीय संघ के नागरिकों के लिए खुले होते हैं।

(C) कुछ दुर्लभ पद, जैसे विश्वविद्यालय प्रोफेसर और शोधकर्ता, केवल फ्रांसीसी नागरिकों के लिए खुले होते हैं।

(D) कोर को पाँच कोटियों में समूहित किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 4324][Question Description = Q48_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16759]
2. 2 [Option ID = 16760]
3. 3 [Option ID = 16761]
4. 4 [Option ID = 16762]

49) According to Fred Riggs the 'Ideographic' approaches concentrate on :

(A) Unique case

(B) Case Study

(C) Generalization

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) only

(2) (B) only

(3) (A) and (B) only

(4) (B) and (C) only

फ्रेड रिग्स के अनुसार 'इडियोग्राफिक' उपागम इसपर ध्यान केंद्रित करते हैं :

(A) विशिष्ट मामला

(B) व्यक्ति अध्ययन

(C) सामान्यीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A)

(2) केवल (B)

(3) केवल (A) और (B)

(4) केवल (B) और (C)

[Question ID = 4325][Question Description = Q49_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16763]
2. 2 [Option ID = 16764]
3. 3 [Option ID = 16765]
4. 4 [Option ID = 16766]

50) Which of the following is correct with related to Indian Council Act of 1861?

(A) It restored the legislative powers of Bombay and Madras Presidencies

(B) The Governor General in Council had 8 (eight) ordinary members

(C) It transformed the Governor General in Council to function as a Cabinet based on portfolio system

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A), (B) only

(2) (B), (C) only

(3) (A), (C) only

(4) (A), (B), (C) only

निम्नलिखित में से कौन सा कथन भारतीय परिषद अधिनियम 1861 के संबंध में सही है?

(A) इसने बॉम्बे और मद्रास प्रेसीडेंसी की शक्तियों को पुनर्स्थापित किया।

(B) गवर्नर जनरल इन काउंसिल में आठ (8) साधरण सदस्य थे।

(C) इसने गवर्नर जनरल इन काउंसिल को पोर्टफोलियों आधारित कैबिनेट को तौर पर कार्य करने के लिए रूपांतरित कर दिया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B)

(2) केवल (B), (C)

(3) केवल (A), (C)

(4) केवल (A), (B), (C)

[Question ID = 4326][Question Description = Q50_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16767]
2. 2 [Option ID = 16768]
3. 3 [Option ID = 16769]
4. 4 [Option ID = 16770]

51) The jurisdiction of the Central Administrative Tribunal is over which of the following services?

(A) Central Civil Services

(B) Staff of the Supreme Court of India

(C) Civilian employees of Diffence Services

(D) All India Service

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only

(2) (A), (B), (D) only

(3) (A), (C), (D) only

(4) (B), (C), (D) only

केंद्रीय प्रशासनिक न्यायाधिकरण का न्यायक्षेत्र निम्नलिखित किन सेवाओं पर है?

(A) केन्द्रीय प्रशासनिक सेवाएँ

(B) भारत के उच्चतम न्यायालय के कर्मचारी

(C) सैन्य सेवाओं के नागरिक कर्मचारी

(D) अखिल भारतीय सेवाएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (A), (B), (D)

(3) केवल (A), (C), (D)

(4) केवल (B), (C), (D)

[Question ID = 4327][Question Description = Q51_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16771]
2. 2 [Option ID = 16772]
3. 3 [Option ID = 16773]
4. 4 [Option ID = 16774]

52) Consider the following statements :

(A) The National Commission for Scheduled Caste has the same powers as a civil court

(B) The National Commission for Scheduled Caste has the same powers as a criminal court

(C) The National Commission for Scheduled Caste has the same powers as a civil court and criminal court

(D) The National Commission for Scheduled Caste has no power to act as a civil court

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) only

(2) (A), (B) only

(3) (B), (C) only

(4) (C), (D) only

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

(A) राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग के पास सिविल कोर्ट के समान शक्तियां हैं।

(B) राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग के पास क्रिमिनल कोर्ट के समान शक्तियां हैं।

(C) राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग के पास सिविल कोर्ट और क्रिमिनल कोर्ट के समान शक्तियां हैं।

(D) राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग के पास सिविल कोर्ट के रूप में कार्य करने की शक्ति नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A)

(2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 4328][Question Description = Q52_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16775]
2. 2 [Option ID = 16776]
3. 3 [Option ID = 16777]
4. 4 [Option ID = 16778]

53) Which of the following activities are related to disaster preparedness?

(A) Relief

(B) Training and drills for emergency staff

(C) Reconstruction

(D) Development of evacuation plans

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only

(2) (A), (C), (D) only

(3) (B), (C), (D) only

(4) (B), (D) only

निम्नलिखित में से कौन से क्रियाकलाप आपदा तैयारी से संबंधित हैं?

(A) राहत

(B) आपात कर्मचारियों का प्रशिक्षण और पूर्णाभ्यास

(C) पुनर्निमाण

(D) प्रभावित स्थान से लोगों को बाहर निकालने की योजनाओं का विकास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (A), (C) और (D)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (B) और (D)

[Question ID = 4329][Question Description = Q53_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16779]
2. 2 [Option ID = 16780]
3. 3 [Option ID = 16781]
4. 4 [Option ID = 16782]

54) Which one of the following is not the objective of the multi-unit company?

(A) Pooling of resources

(B) Decentralisation

(C) Uniformity in Policies

(D) Better coordination among the constituent units

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only

(2) (B), (C), (D) only

(3) (A), (C) (D) only

(4) (A), (B), (D) only

निम्नलिखित में से कौन-सा बहु इकाई कंपनी का उद्देश्य नहीं है?

(A) संसाधनों का एकत्रीकरण

(B) विकेंद्रीकरण

(C) नीतियों में एकरूपता

(D) घटक इकाइयों का बेहतर समन्वय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (A), (C), (D)

(4) केवल (A), (B), (D)

[Question ID = 4330][Question Description = Q54_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16783]
2. 2 [Option ID = 16784]
3. 3 [Option ID = 16785]
4. 4 [Option ID = 16786]

55) Which one of the following was not the objectives of the disinvestment?

(A) Revenue Collection

(B) Resource Mobilisation

(C) Direct Participation by Public

(D) Wide Coverage of Activities

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) only

(2) (A), (C) only

(3) (A), (B), (C) only

(4) (A), (B), (C), (D) only

निम्नलिखित में से कौन-सा विनिवेश का उद्देश्य नहीं था?

(A) राजस्व वसूली

(B) संसाधन जुटाना

(C) जनता की प्रत्यक्ष भागीदारी

(D) गतिविधियों का व्यापक कवरेज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B)

(2) केवल (A), (C)

(3) केवल (A), (B), (C)

(4) (A), (B), (C), (D)

[Question ID = 4331][Question Description = Q55_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16787]
2. 2 [Option ID = 16788]
3. 3 [Option ID = 16789]
4. 4 [Option ID = 16790]

56) Which of the following are the compulsory provisions of the 73rd Constitution Amendment Act, 1992?

(A) Provision for reservation of 1/3 seats for women in Panchayatraj institutions

(B) Provision for reservation of 1/3 seats for seats for backward classes in Panchayatraj institutions

(C) Minimum age for contesting elections to Panchayats is 21 years

(D) To perform some or all the 29 functional items list in 11th schedule of the constitution

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only

(2) (A), (B) and (D) only

(3) (A), (B) and (C) only

(4) (A), (C) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन-सा अनिवार्य प्रावधान 73 वें संविधान संशोधन अधिनियम, 1992 में है?

(A) पंचायतीराज संस्थाओं में महिलाओं के लिए एकतिहाई आरक्षण का प्रावधान

(B) पंचायतीराज संस्थाओं में पिछड़े वर्ग के लिए एक तिहाई आरक्षण का प्रावधान

(C) पंचायत का चुनाव लड़ने के लिए न्यूनतम निर्धारित आयु 21 वर्ष संबंधी प्रावधान

(D) संविधान के ग्यारहवें अनुसूची में सूचीबद्ध सभी 29 कार्य मद अथवा उनमें से कुछ कार्यों को करने का प्रावधान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (C)

(2) केवल (A), (B) और (D)

(3) केवल (A), (B) और (C)

(4) केवल (A), (C) और (D)

[Question ID = 4332][Question Description = Q56_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16791]
2. 2 [Option ID = 16792]
3. 3 [Option ID = 16793]
4. 4 [Option ID = 16794]

57) Identify the agencies which are exempted from Right to Information Act (RTI) :

(A) Central Bureau of Investigation (CBI)

(B) Prime Minister Office (PMO)

(C) Medical and Professional Institutions

(D) Research and Analysis Wing (RAW)

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only

(2) (A) and (D) only

(3) (A) and (B) only

(4) (A), (B) and (C) only

उन अभिकरणों की पहचान करे जिन्हें सूचना का अधिकार अधिनियम से छूट दी गई है :

(A) केन्द्रीय अन्वेषण ब्यूरो (सी बी आई)

(B) प्रधान मंत्री कार्यालय (पी एम ओ)

(C) चिकित्सकीय और व्यावसायिक संस्थाएं

(D) रिसर्च एंड एनलिसिस विंग (रॉ)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (C)

(2) केवल (A) और (D)

(3) केवल (A) और (B)

(4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 4333][Question Description = Q57_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16795]
2. 2 [Option ID = 16796]
3. 3 [Option ID = 16797]
4. 4 [Option ID = 16798]

58) Which of the following are not a barrier to delivery of public services

(A) Absenteeism of public service delivery staff

(B) In effective supervision of higher officials

(C) Absence of technical and professional knowledge and skills

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (A) and (C) only

(3) (C) only

(4) (A) only

निम्नलिखित में कौन जन सेवा कार्य के मार्ग का अवरोध नहीं है?

(A) जनसेवा उपलब्ध कराने वाले कर्मचारियों का अनुपस्थित रहना

(B) उच्चाधिकारियों द्वारा प्रभावहीन पर्यवेक्षण

(C) तकनीकी एवं व्यवसायिक ज्ञान एवं कौशल का अभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (C)

(4) केवल (A)

[Question ID = 4334][Question Description = Q58_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16799]
2. 2 [Option ID = 16800]
3. 3 [Option ID = 16801]
4. 4 [Option ID = 16802]

59) Which of the following are the key components of New Education Policy, 2020?

(A) Schooling from the age of 3 years

(B) Education Structure of 5 + 3+ 3 + 4

(C) No multiple entry/exit in programmes in higher education

(D) Gross enrolment ratio is higher education to achieve 50% by 2035

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (A), (C) and (D) only

(4) (A), (B) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन से नई शिक्षा नीति, 2020 के प्रमुख घटक हैं?

(A) 3 वर्ष की आयु से स्कूलिंग

(B) 5 + 3+ 3 + 4 की शिक्षा संरचना

(C) उच्चतर शिक्षा के पाठ्यक्रमों में अनेक स्तरों पर प्रवेश करने/बाहर निकलने का प्रावधान नहीं।

(D) 2035 तक उच्चतर शिक्षा में 50% सकल नामांकन अनुपात का लक्ष्य प्राप्त करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (A), (C) और (D)

(4) केवल (A), (B) और (D)

[Question ID = 4335][Question Description = Q59_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16803]
2. 2 [Option ID = 16804]
3. 3 [Option ID = 16805]
4. 4 [Option ID = 16806]

60) In democracies, public policies are a result of compromises arrived at among different groups? Which of the following are involved?

(A) Political Actors

(B) Pressure groups

(C) Non-State actors

(D) Administrators

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (A), (C) and (D) only

(4) (A), (B), (C) and (D) only

लोकतंत्रों में सार्वजनिक नीतियां विभिन्न समूहों द्वारा समझौते पर पहुँचने का परिणाम होती हैं। इनमें निम्नलिखित में से कौन शामिल होते हैं?

(A) राजनीतिक - कर्ता

(B) दबाव समूह

(C) गैर-राज्य कर्ता

(D) प्रशासक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (A), (C) और (D)

(4) (A), (B), (C) और (D)

[Question ID = 4336][Question Description = Q60_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16807]
2. 2 [Option ID = 16808]
3. 3 [Option ID = 16809]
4. 4 [Option ID = 16810]

61) Which one of the following is the core concerns of Harold Lasswell in the policy analysis?

(A) Social Process Model

(B) Professional Identity

(C) Contextual Orientation

(D) Inter disciplinary approach

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (A), (B), (C) and (D) only

(3) (B), (C) and (D) only

(4) (A), (B) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन नीति विश्लेषण में हेरॉल्ड लॉसवेल के विचार का मुख्य बिन्दु है?

(A) सामाजिक प्रक्रिया प्रतिमान

(B) व्यावसायिक पहचान

(C) संदर्भित अधिविन्यास

(D) अंतर-विषयात्मक दृष्टिकोण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) (A), (B), (C) और (D)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (A), (B) और (D)

[Question ID = 4337][Question Description = Q61_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16811]
2. 2 [Option ID = 16812]
3. 3 [Option ID = 16813]
4. 4 [Option ID = 16814]

62) Public Policy :

(A) is the consciously acknowledged rules of conduct that guide public authorities in a political system

(B) is result oriented action

(C) is not a legal sanction/authority

(D) is related to decisional pattern of pulic administrator

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (C) and (D) only

(3) (A) and (C) only

(4) (B) and (D) only

लोक नीति :

(A) एक सुविचारित ज्ञात आचार नियम है जो लोक प्राधिकारियों को राजनीतिक व्यवस्था में कार्य करने के लिए मार्ग दर्शन करता है

(B) यह परिणामोन्मुखी कार्य है

(C) यह विधि मान्य/प्राधिकारी नहीं है

(D) यह लोक प्रशासक के निर्णयात्मक पद्धति से संबंधित है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (C) और (D)

(3) केवल (A) और (C)

(4) केवल (B) और (D)

[Question ID = 4338][Question Description = Q62_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16815]
2. 2 [Option ID = 16816]
3. 3 [Option ID = 16817]
4. 4 [Option ID = 16818]

63) Which of the following are probability sampling?

(A) Stratified Random

(B) Snowfall sampling

(C) Multistage sampling

(D) Cluster sampling

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (A), (C) and (D) only

(4) (A), (B) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन प्रायिकता नमूना-चयन हैं?

(A) स्तरित यादृच्छिक

(B) स्नोबॉल नमूना-चयन

(C) बहुचरण नमूना-चयन

(D) गुच्छ नमूना-चयन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (A), (C), (D)

(4) केवल (A), (B), (D)

[Question ID = 4339][Question Description = Q63_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16819]
2. 2 [Option ID = 16820]
3. 3 [Option ID = 16821]
4. 4 [Option ID = 16822]

64) In Ex-Post Facto Research the position of the variable is :

(A) Independent and happens before research

(B) Begins with single dependent and independent variables

(C) The researcher studies the possible relations in a regressed form

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only

(2) (A), (B) and (C) only

(3) (B) and (C) only

(4) (A) and (B) only

कार्योत्तर शोध में चर की स्थिति :

(A) स्वतंत्र होती है और शोध के पहले होती है।

(B) एकल परतंत्र और स्वतंत्र चरों से प्रारंभ होती है।

(B) एकल परतंत्र और स्वतंत्र चरों से प्रारंभ होता है।

(C) शोधकर्ता संभव संबंधों का प्रतिगामी रूप में अध्ययन करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C)

(2) केवल (A), (B), (C)

(3) केवल (B), (C)

(4) केवल (A), (B)

[Question ID = 4340][Question Description = Q64_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16823]
2. 2 [Option ID = 16824]
3. 3 [Option ID = 16825]
4. 4 [Option ID = 16826]

65) Which of the following statements is/are correct?

(A) Objectives should be specific

(B) Objectives can be written in a statement or question form

(C) Another word for problem is variable

(D) Objectives are to be stated in Chapter I of the thesis

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (A), (B) and (C) only

(3) (A) and (D) only

(4) (A), (C) and (D) only

निम्नलिखित में कौन सा कथन सही है/हैं?

(A) उद्देश्यों को विशिष्ट होना चाहिए

(B) उद्देश्यों को कथन अथवा प्रश्नवाचक आकार में लिख सकते हैं

(C) समस्या के लिए दूसरा शब्द चर है

(D) उद्देश्य शोध ग्रंथो के प्रथम अध्याय में कहे जाने हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B)

(2) केवल (A), (B), (C)

(3) केवल (A), (D)

(4) केवल (A), (C), (D)

[Question ID = 4341][Question Description = Q65_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16827]
2. 2 [Option ID = 16828]
3. 3 [Option ID = 16829]
4. 4 [Option ID = 16830]

66) Match List I with List II

	List I Concept		List II Author
(A)	Free and responsible society	(I)	Elinor Ostrom
(B)	Governing Commons	(II)	Mary Parker Follett
(C)	Integration and law of the situation	(III)	Karl Weick
(D)	Organization as sense making activity	(IV)	Jurgen Habermas

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

	सूची-I संकल्पना		सूची-II लेखक
(A)	मुक्त और उत्तरदायी समाज	(I)	एलीनोर ऑस्ट्रम
(B)	साधारण का शासन	(II)	मेरी पार्कर फॉलेट
(C)	एकीकरण और स्थिति का कानून	(III)	कार्ल वेइक
(D)	बोध निर्माण गतिविधि के रूप में संगठन	(IV)	जर्गन हेब्रमास

नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Question ID = 4342][Question Description = Q66_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16831]
2. 2 [Option ID = 16832]
3. 3 [Option ID = 16833]
4. 4 [Option ID = 16834]

67) Match List I with List II

	List I		List II
(A)	Culture Centric Framework	(I)	Classical Approach
(B)	Structure Centric Framework	(II)	Human Relations Approach
(C)	Inside of organisation	(III)	Behavioural Approach
(D)	Inside of man/person	(IV)	Ecological Approach

Codes:

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

	सूची-I		सूची-II
(A)	संस्कृति-केंद्रिक ढाँचा	(I)	शास्त्रीय उपागम
(B)	संरचना-केंद्रिक ढाँचा	(II)	मानव संबंध उपागम
(C)	संगठन का आंतरिक भाग	(III)	व्यवहारवादी उपागम
(D)	पुरुष/व्यक्ति का आंतरिक भाग	(IV)	पारिस्थितिक उपागम

नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Question ID = 4343][Question Description = Q67_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16835]
2. 2 [Option ID = 16836]
3. 3 [Option ID = 16837]
4. 4 [Option ID = 16838]

68) Match List I with List II

	List I		List II
(A)	Participation of workers in management	(I)	Fundamental Duty
(B)	Respect the ideals and institutions	(II)	Directive Principals of State Policy
(C)	Prohibition	(III)	Fundamental rights
(D)	Emergency	(IV)	Constitutional Remedy

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

	सूची-I		सूची-II
(A)	प्रबंधन में कामगारों की भागीदारी	(I)	मौलिक कर्तव्य

(B)	आदर्शों और संस्थानों का सम्मान	(II)	राज्य-नीति के निर्देशक सिद्धांत
(C)	निषेध	(III)	मूलाधिकारों का निलंबन
(D)	आपातकाल	(IV)	संवैधानिक उपचार

नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 4344][Question Description = Q68_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16839]
2. 2 [Option ID = 16840]
3. 3 [Option ID = 16841]
4. 4 [Option ID = 16842]

69) Match List I with List II

	List I Programme		List II Vision/Objectives
(A)	Digital India	(I)	Electronic Delivery of services
(B)	AKSHAYA	(II)	Eliminate bogus LPG connections
(C)	e-kranti	(III)	Empowered society and knowledge economy
(D)	PAHAL (DBTL)	(IV)	Digital Literacy

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

	सूची-I कार्यक्रम		सूची-II दृष्टि/लक्ष्य
(A)	डिजिटल इंडिया	(I)	सेवाओं की इलेक्ट्रॉनिक प्रदानता
(B)	अक्षय	(II)	जाली एल. पी. जी. कनेक्शन का विलोपन
(C)	ई-क्रांति	(III)	सशक्त समचेज और ज्ञान की अर्थ-व्यवस्था
(D)	पहल (DBTL)	(IV)	डिजिटल साक्षरता

नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 4345][Question Description = Q69_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16843]

2. 2 [Option ID = 16844]
3. 3 [Option ID = 16845]
4. 4 [Option ID = 16846]

70) Match List I with List II

	List I		List II
	Institution		Place
(A)	National Institute for the empowerment of persons with multiple disabilities	(I)	Dehradun
(B)	National Institute of Rehabilitation Training and Research	(II)	Secunderabad
(C)	National Institute of Mentally Handicapped	(III)	Cuttack
(D)	National Institue of Visually Handicapped	(IV)	Chennai

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

	सूची-I		सूची-II
	संस्थान		स्थान
(A)	राष्ट्रीय बहु-विकलांगता पीड़ित व्यक्ति सशक्तीकरण संस्थान	(I)	देहरादून
(B)	राष्ट्रीय पुनर्वास प्रशिक्षण और अनुसंधान संस्थान	(II)	सिकंदराबाद
(C)	राष्ट्रीय मानसिक-विकलांग संस्थान	(III)	कटक
(D)	राष्ट्रीय दृष्टि-विकलांग संस्थान	(IV)	चेन्नई

नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 4346][Question Description = Q70_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16847]
2. 2 [Option ID = 16848]
3. 3 [Option ID = 16849]
4. 4 [Option ID = 16850]

71) Match List I with List II

	List I		List II
	Disasters		Related to
(A)	Earthquake	(I)	Climate
(B)	Droughts	(II)	Accidents
(C)	Oil Spill	(III)	Biological
(D)	Pest attack	(IV)	Geological

Codes:

(1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

	सूची-I		सूची-II
	आपदाएं		से संबंधित
(A)	भूकम्प	(I)	जलवायु
(B)	सूखा	(II)	दुर्घटना
(C)	तेल का रिसाव	(III)	जैविक
(D)	नाशीजीवों का हमला	(IV)	भूगर्भिक

नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

[Question ID = 4347][Question Description = Q71_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16851]
2. 2 [Option ID = 16852]
3. 3 [Option ID = 16853]
4. 4 [Option ID = 16854]

72) Match List I with List II

	List I		List II
	Types of Grants		Purpose
(A)	Vote on Accounts	(I)	Approval for expenditure to be spent over and above what has already been approved in the Budget
(B)	Supplementary grants	(II)	Approval for expenditure already spent over and above the budgetary limit
(C)	Excess grants	(III)	Proposal for expenditure by Ministry/Departments as estimate
(D)	Demand for grants	(IV)	Approval for grants in advance pending the approval of the Budget

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

	सूची-I		सूची-II
	अनुदान के प्रकार		उद्देश्य
(A)	लेखानुदान	(I)	बजट में अनुमोदित राशि से अधिक व्यय करने को

			अनुमोदन
(B)	अनुपूरक अनुदान	(II)	बजटीय सीमा से अधिक व्यय की जा चुकी राशि का अनुमोदन
(C)	अतिरिक्त अनुदान	(III)	अनुमान के रूप में मंत्रालय/विभाग द्वारा व्यय का प्रस्ताव
(D)	अनुदान की माँग	(IV)	बजट के अनुमोदन तक अग्रिम अनुदान का अनुमोदन

नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 4348][Question Description = Q72_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16855]
2. 2 [Option ID = 16856]
3. 3 [Option ID = 16857]
4. 4 [Option ID = 16858]

73) Match List I with List II

List I Constitutional Provisions		List II Purpose	
(A)	243 I	(I)	Reservation for schedule castes and Tribes in urban bodies
(B)	243 C	(II)	Gram Sabha
(C)	243 T	(III)	State Finance Commission
(D)	243 A	(IV)	Composition of Panchayats

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची-I संवैधानिक प्रावधान		सूची-II उद्देश्य	
(A)	243 I	(I)	शहरी निकायों में अनुसूचित जाति और जन जाति के आरक्षण
(B)	243 C	(II)	ग्राम सभा
(C)	243 T	(III)	राज्य वित्त आयोग
(D)	243 A	(IV)	पंचायतों का गठन

नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 4349][Question Description = Q73_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16859]
2. 2 [Option ID = 16860]
3. 3 [Option ID = 16861]
4. 4 [Option ID = 16862]

74) Match List I with List II

List I Types of Resarch	List II Main Focus
(A) Discriptive Research	(I) Discovering underlying motives of human behaviour
(B) Applied Research	(II) Discription of the state of affairs as it exists at present
(C) Qualitative Research	(III) Finds a solution for an immediate problem facing a society
(D) Fundamental Research	(IV) Concerned with generalizations and formulation of a theory

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची-I अनुसंधान के प्रकार	सूची-II मुख्य उद्देश्य
(A) वर्णनात्मक अनुसंधान	(I) मानवीय व्यवहारों के अन्तर्निहित लक्ष्यों की खोज करना
(B) अनप्रयुक्त अनुसंधान	(II) राज्य के मामले जैसा कि यह वर्तमान में मौजूद है, की व्याख्या
(C) गुणवत्तापरक अनुसंधान	(III) तत्कालीन समस्या का सामना करते हुए एक समाज के लिए हल निकालना
(D) मौलिक अनुसंधान	(IV) एक सिद्धान्त के सामान्यीकरण और सूत्रनिर्धारन के साथ संबंधित

नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 4350][Question Description = Q74_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16863]
2. 2 [Option ID = 16864]
3. 3 [Option ID = 16865]
4. 4 [Option ID = 16866]

75) Match List I with List II

List I Sealing Techniques	List II Features or Measures
(A) Rating scales	(I) To measure an individual's predisposition towards another person, object or a phenomenon
(B) Attitudinal scales	(II) To identify variables without

	quantitative value of label them
(C) Nominal scales	(III) To measure a person, object or phenomenon along a continuum or in a category
(D) Ordinal scales	(IV) To measure non-numeric, qualitative concepts like satisfaction, happiness etc.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची-I (मापन तकनीक)	सूची-II (स्वरूप या माप)
(A) निर्धारण मापनी	(I) किसी दूसरे व्यक्ति, वस्तु या घटना के प्रति किसी व्यक्ति की प्रवृत्ति को मापने के लिए
(B) अभिवृत्तिक मापनी	(II) परिमाणात्मक मूल्यों के बिना चरों की पहचान कर उन्हें लेबल करना
(C) नामित मापनी	(III) किसी सांतत्यक के सहारे या किसी कोटि में व्यक्ति, वस्तु या घटना को मापना
(D) क्रमसूचक मापनी	(IV) संतुष्टि, प्रसन्नता जैसे गैर-संख्यात्मक, गुणात्मक अवधारणाओं को मापना

नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 4351][Question Description = Q75_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16867]
2. 2 [Option ID = 16868]
3. 3 [Option ID = 16869]
4. 4 [Option ID = 16870]

76) Identify the sequence of the basis of Departmentalization as stated by Luther Gulick

(A) Purpose

(B) Process

(C) Person

(D) Place

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (A), (C) and (B)

(2) (C), (A), (B) and (D)

(3) (A), (B), (C) and (D)

(4) (B), (C), (A) and (D)

लूथर गलिक द्वारा कथित विभागीकरण के आधार को क्रमबद्ध करें:

(A) उद्देश्य

(B) प्रक्रिया

(C) व्यक्ति

(D) स्थान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (A), (C), (D)

(2) (C), (A), (B), (D)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (B), (C), (A), (D)

[Question ID = 4352][Question Description = Q76_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16871]
2. 2 [Option ID = 16872]
3. 3 [Option ID = 16873]
4. 4 [Option ID = 16874]

77) In establishing conceptual foundations to his theory of 'Democratic Administration' Vincent Ostrom criticised the principal contributors of administrative theory. Identify the sequence of Ostroms criticism.

(A) Herbert Simon and Internal Structure

(B) Max Weber and Hierarchy

(C) Luther Gulick and Organizational Principles

(D) Woodrow Wilson and Unitary Power.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (D), (B), (A)

(2) (D), (B), (C), (A)

(3) (D), (B), (A), (C)

(4) (B), (D), (A), (C)

'लोकतांत्रिक प्रबंधन' के अपने सिद्धांत के संकल्पनात्मक आधार को स्थापित करने में विन्सेंट ऑस्ट्रम ने प्रबंधन सिद्धांत के प्रधान योगदान कर्ताओं की आलोचना की। ऑस्ट्रम की आलोचना के क्रम की पहचान कीजिए।

(A) हर्बर्ट सिमोन और आन्तरिक संरचना

(B) मैक्स वेबर और पद-सोपान

(C) लूथर गलिक और संगठनिक सिद्धांत

(D) वुडरो विल्सन और ऐकिक शक्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (D), (B), (A)

(2) (D), (B), (C), (A)

(3) (D), (B), (A), (C)

(4) (B), (D), (A), (C)

[Question ID = 4353][Question Description = Q77_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16875]
2. 2 [Option ID = 16876]
3. 3 [Option ID = 16877]
4. 4 [Option ID = 16878]

78) The Pendleton Act of 1883 in USA :

(A) Governs the personnel policies of the national government

(B) Abolished the 'Spoil System' completely

(C) Created the civil service commission

(D) Introduced the 'merit system' throughout the federal government

(E) Was an outcome of the assassination of President Garfield

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C) and (E)

(2) (B), (C) and (E)

(3) (B), (C) (D) and (E)

(4) (A), (C) and (D)

युएसए में 1883 का/के पेंडलटन अधिनियम (ने)

(A) राष्ट्रीय सरकार की कार्मिक नीतियों को नियंत्रित करता है।

(B) 'लूट-खसोट व्यवस्था' पूर्णतया समाप्त कर दी।

(C) नागरिक सेवा आयोग की स्थापना की।

(D) पूरें संघीय प्रशासन में 'योग्यता प्रणाली' लेकर आया।

(E) राष्ट्रपति गारफील्ड की हत्य का परिणाम था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (C) और (E)

(2) (B), (C) और (E)

(3) (B), (C), (D) और (E)

(4) (A), (C) और (D)

[Question ID = 4354][Question Description = Q78_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16879]
2. 2 [Option ID = 16880]
3. 3 [Option ID = 16881]
4. 4 [Option ID = 16882]

79) The traditional literature on 'Comparative Government' focused on

(A) Election machinery

(B) Central Administrative Machinery

(C) Pressure Groups

(D) Public Finance

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B)

(2) (B) and (C)

(3) (B) and (D)

(4) (C) and (D)

'तुलनात्मक सरकार' पर परंपरागत साहित्य ने इनपर ध्यान केंद्रित किया :

(A) चुनाव तंत्र

(B) केंद्रीय प्रशासकीय तंत्र

(C) दबाव समूह

(D) लोक वित्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (B)

(2) (B) और (C)

(3) (B) और (D)

(4) (C) और (D)

[Question ID = 4355][Question Description = Q79_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16883]
2. 2 [Option ID = 16884]
3. 3 [Option ID = 16885]
4. 4 [Option ID = 16886]

80) Identify the ascending order of the following officers in Secretariat :

(A) Director

(B) Joint Secretary

(C) Addl. Secretary

(D) Deputy Secretary

(E) Secretary

Code :

(1) (A), (B), (D), (C), (E)

(2) (D), (A), (B), (C), (E)

(3) (D), (B), (C), (A), (E)

(4) (B), (C), (D), (E), (A)

सचिवालय के पदाधिकारियों के उचित अनुक्रम की पहचान कीजिए।

(A) निदेशक

(B) संयुक्त सचिव

(C) अतिरिक्त सचिव

(D) उप सचिव

(E) सचिव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (D), (C), (E)

(2) (D), (A), (B), (C), (E)

(3) (D), (B), (C), (A), (E)

(4) (B), (C), (D), (E), (A)

[Question ID = 4356][Question Description = Q80_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16887]
2. 2 [Option ID = 16888]
3. 3 [Option ID = 16889]
4. 4 [Option ID = 16890]

81) Identify the connect sequence of training for the IAS cadre after recruitment

(A) Professional

(B) Foundational

(C) Institutional

(D) Field

Code :

(1) (B), (A), (D), (C)

(2) (B), (D), (C), (A)

(3) (B), (A), (C), (D)

(4) (B), (C), (D), (A)

भर्ती के बाद भारतीय प्रशासनिक सेवा काडर के प्रशिक्षण के सही क्रम की पहचान कीजिए :

(A) वृत्तिक

(B) आधारभूत

(C) संस्थानिक

(D) फील्ड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (A), (D), (C)

(2) (B), (D), (C), (A)

(3) (B), (A), (C), (D)

(4) (B), (C), (D), (A)

[Question ID = 4357][Question Description = Q81_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16891]
2. 2 [Option ID = 16892]
3. 3 [Option ID = 16893]
4. 4 [Option ID = 16894]

82) The President of India has the power to address both Houses of Parliament at the commencement of :

(A) The first session after general elections

(B) Each session of Parliament

(C) The budget session of each year

(D) The monsoon session of each year

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (D)

(3) (A) and (C)

(4) (B) and (D)

भारत के राष्ट्रपति को किस अवसर पर संसद के दोनों सदनों को संबोधित करने की शक्ति प्राप्त है?

(A) आम चुनावों के बाद का पहला सत्र

(B) संसद का प्रत्येक सत्र

(C) प्रति वर्ष का बजट सत्र

(D) प्रति वर्ष का मानसून सत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (D)

(3) (A) और (C)

(4) (B) और (D)

[Question ID = 4358][Question Description = Q82_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16895]
2. 2 [Option ID = 16896]
3. 3 [Option ID = 16897]
4. 4 [Option ID = 16898]

83) The stages in performance budgeting is given below. Identify their correct order.

(A) Classification of activities for resource allocation

(B) Identification of implementing alternatives in relation to cost and benefits

(C) Evaluation of physical and financial achievement in relation to established standards

(D) Objectives of each activity to be stated and the fixation of norms/standards for the same

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (C), (B), (A)

(2) (D), (B), (C), (A)

(3) (D), (A), (B), (C)

(4) (D), (A), (C), (B)

निष्पादन बजटन के चरण नीचे दिए गए हैं। उनके सही क्रम की पहचान करें।

(A) संसाधन आंवटन के लिए गतिविधियों का वर्गीकरण

(B) लागत और लाभों के संबंध में विकल्पों को कार्यान्वित करने की पहचान

(C) स्थापित मानकों के संदर्भ में भौतिक और वित्तीय उपलब्धी का मूल्यांकन

(D) हर गतिविधि के उद्देश्यों का उल्लेख और उनके आदर्श / मानक तय करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (C), (B), (A)

(2) (D), (B), (C), (A)

(3) (D), (A), (B), (C)

(4) (D), (A), (C), (B)

[Question ID = 4359][Question Description = Q83_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16899]
2. 2 [Option ID = 16900]
3. 3 [Option ID = 16901]
4. 4 [Option ID = 16902]

84) Arrange the following in a sequence

(A) Invocation – Legislation for policy rules or laws

(B) Prescription – Adoption of policy alternatives

(C) Intelligence – How information is processed to formulate policy objectives

(D) Application – Enforcement or implementation of policy

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (A), (D), (B)

(2) (C), (B), (D), (A)

(3) (C), (B), (A), (D)

(4) (C), (D), (A), (B)

निम्नलिखित को सही क्रम में व्यवस्तित करें।

(A) आवाहन – नीतिगत नियमों के लिए विधान या कानून

(B) निर्धारण – नीतिगत विकल्पों को अपनाना

(C) आसूचना – नीतिगत उद्देश्य निर्धारित करने के लिए सूचना का किस प्रकार प्रसंस्करण किया जाता है

(D) अनुप्रयोग – नीति का प्रवर्तन या कार्यान्वयत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (A), (D), (B)

(2) (C), (B), (D), (A)

(3) (C), (B), (A), (D)

(4) (C), (D), (A), (B)

[Question ID = 4360][Question Description = Q84_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16903]
2. 2 [Option ID = 16904]
3. 3 [Option ID = 16905]
4. 4 [Option ID = 16906]

85) Arrange the following in a sequence in which they are to be performed in Data Processing in social research :

(A) Tabulation

(B) Editing

(C) Classification

(D) Coding

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (D), (C), (A)

(2) (B), (C), (A), (D)

(3) (B), (A), (D), (C)

(4) (B), (A), (C), (D)

निम्नलिखित को उस क्रम में व्यवस्थित करें जिसमें सामाजिक शोध में डाटा प्रोसेसिंग में इनका निष्पादन होना है :

(A) सारणीकरण

(B) संपादन

(C) वर्गीकरण

(D) कूट संकेतन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (D), (C), (A)

(2) (B), (C), (A), (D)

(3) (B), (A), (D), (C)

(4) (B), (A), (C), (D)

[Question ID = 4361][Question Description = Q85_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16907]
2. 2 [Option ID = 16908]
3. 3 [Option ID = 16909]
4. 4 [Option ID = 16910]

86) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R :

Assertion (A) : State Governments need not be consulted by the centre, when law made on the subject of concurrent list.

Reason (R) : Center should make law only on those subject in the concurrent list where uniform policy is essential.

In the light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are true and R is the correct explanation of A

(2) Both (A) and (R) are true and R is NOT correct explanation of A

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : समवर्ती सूची के विषय पर कानून-निर्माण के समय केन्द्र सरकार द्वारा राज्य सरकारों से परामर्श की आवश्यकता नहीं है।

तर्क (R) : केन्द्र सरकार को समवर्ती सूची में केवल उन विषयों पर कानून बनाने चाहिए जहाँ एकरूपता की नीति अनिवार्य है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Question ID = 4362][Question Description = Q86_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16911]
2. 2 [Option ID = 16912]
3. 3 [Option ID = 16913]
4. 4 [Option ID = 16914]

87) Given below are two statements :

Assertion (A) : The scheme, Integrated Programme for older persons, was revised in 2008.

Reason (R) : It was revised to include new projects such as maintenance of respite care homes and continuous carehomes etc.

In the light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : 'वृद्ध व्यक्तियों के लिए समेकित कार्यक्रम' योजना 2008 में संशोधित कि गयी थी।

कथन II : उसमें नई परियोजनाओं जैसे कि आराम गृहों (रेस्पाइट केयर होम्स) और सतत देखभाल गृहों आदि के रखरखाव को शामिल करने के लिए संशोधन किया गया था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Question ID = 4363][Question Description = Q87_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16915]
2. 2 [Option ID = 16916]
3. 3 [Option ID = 16917]
4. 4 [Option ID = 16918]

88) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R :

Assertion (A) : Governability of policy decisions depends on the support it elicts from different stakeholders.

Reason (R) : Policy decisions need effective political communication to all stakeholders for support and cooperation.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and R is the correct explanation of A

(2) Both (A) and (R) are correct and R is NOT correct explanation of A

(3) (A) is correct but (R) is not correct

(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : नीतिगत निर्णयों की शासनीयता विभिन्न भागीदारों से प्राप्त समर्थन पर निर्भर है।

कारण (R) : नीतिगत निर्णयों में सभी भागीदारों से समर्थन एवं सहयोग प्राप्त करने के लिए प्रभावी राजनीतिक संप्रेषण की आवश्यकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है

(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 4364][Question Description = Q88_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1 [Option ID = 16919]
2. 2 [Option ID = 16920]
3. 3 [Option ID = 16921]
4. 4 [Option ID = 16922]

89) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R :

Assertion (A) : Public Policy is oxygen for growth and development of a country

Reason (R) : No goals of a country is achieved without Public Policy

In the light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are true and R is the correct explanation of A

(2) Both (A) and (R) are true and R is NOT correct explanation of A

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : सार्वजनिक नीति देश की वृद्धि और विकास के लिए ऑक्सीजन है।

कारण (R) : सार्वजनिक नीति के बिना देश का कोई लक्ष्य प्राप्त नहीं होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Question ID = 4365][Question Description = Q89_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16923]
2. 2 [Option ID = 16924]
3. 3 [Option ID = 16925]
4. 4 [Option ID = 16926]

90) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : The horizontal networks of public, private and non-profit organizations are the new structures of governance.

Reason (R) : The collaborative nature of modern efforts to meet human needs rather than hierarchy and control is the basis of governance.

In the light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

(1) Both (A) and (R) are true and R is the correct explanation of A

(2) Both (A) and (R) are true and R is NOT correct explanation of A

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : सार्वजनिक, नीजी और गैर सरकारी संगठनों का क्षैतिज नेटवर्क शासन का नवीन ढाँचा है

कारण (R) : पदानुक्रम और नियंत्रण मानव आवश्यकताओं को पूरा करने के आधुनिक प्रयासों की सहयोगात्मक प्रकृति शासन का आधार है

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Question ID = 4366][Question Description = Q90_PubAdmin_SHAAN_NOV21]
1. 1 [Option ID = 16927]
2. 2 [Option ID = 16928]
3. 3 [Option ID = 16929]
4. 4 [Option ID = 16930]

Topic:- PubAdmin_B

1) Read the following passage and answer :

Perhaps the most important determinant of the integrity of a society or the prevalence of corruption is the quality of politics. If politics attracts and rewards men and women of integrity, competence and passion for public good, then the society is safe and integrity is maintained. But if honesty is in compatible with survival in politics, and if public life attracts undesirable and corrupt elements seeking private gain, then abuse of authority and corruption become norm. In such a political culture and climate, desirable initiatives will not

yield adequate dividends. Competition and decentralization certainly reduce corruption in certain sectors. But if the demand for corruption is fuelled by inexhaustible appetite for illegal funds in politics, then other avenues of corruption will be forcibly opened up. As a result, even as corruption declines in certain areas, it shifts to other, sometimes more dangerous in which competition cannot be introduced and the state exercises a natural monopoly. What is needed with liberalisation is corresponding political and governance reform to alter the incentives in politics and public office and to promote integrity and ethical conduct.

All forms of corruption are reprehensible and we need to promote a culture of zero tolerance of corrruption. But some forms of corruption are much more pernicious than others and deserve closer attention. In a vast majority of cases of bribery, the citizen is a victim of extortion and is compelled to pay a bribe in order to get a service to which he is entitled. Experience has taught most citizens that there is a vicious cycle of corruption operating and they often end up losing much more by resisting corruption.

Delays, harrasment, lost opportunity, loss of precious time and wages, uncertainty and, at times, potential danger of loss of life or limb could result from resistance to corruption and non-compliance with demands. In such cases, the citizen is an unwilling victim of coercive corruption. But there are several cases of collusion between the bribe giver and corrupt public servant. In such cases of collusive corruption, both parties benefit at immense cost of society. Awarding of contracts for public works and procurement of goods and services, recruitment of employees, evasion of taxes, substandard projects, collusive violation of regulations, adulteration of foods and drugs, obstruction of justice and concealing or doctoring evidence in investigation are all examples of such dangerous forms of corruption. As the economy is freed from state controls, extortion corruption declines and collusive corruption tends to increases. We need to fashion strong and effective instruments to deal with this growing menace of collusive corruption, which is undermining the very foundations of one democracy and endangering society.

Which of the following are the determinants in the context of "quality of politics"?

(A) Prevalence of corruption

(B) Integrity of society

(C) Initiatives and dividends

(D) Reward for men and women of integrity in politics.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C)

(2) (B), (C), (D)

(3) (A), (B), (D)

(4) (A), (C), (D)

निम्न गद्यांश को पढ़कर उत्तर दीजिए :

संभावतः समाज की अखंडता अथवा भ्रष्टाचार की व्यापकता का महत्वपूर्ण निर्धारक है राजनीति की गुणवत्ता। यदि राजनीति अखंड, क्षमतावान और उत्साही पुरुष और स्त्रियों को जन-कल्याण के लिए आकर्षित और पुरस्कृत करती है, तब समाज सुरक्षित है और उसकी अखंडता बनी रहती है। परंतु यदि राजनीति में ईमानदारी का अभाव है और यदि सार्वजनिक जीवन व्यक्तिगत लाभों की चाह रखने वाले अवांछनीय और भ्रष्ट तत्वों को आकर्षित करता है, तब सत्ता का दुरुपयोग और भ्रष्टाचार सामान्य प्रतिमान बन जाते हैं। इस प्रकार की राजनीति संस्कृति और वातावरण में वांछनीय पहलकदमियाँ समुचित लाभ नहीं प्रदान करेंगी। प्रतियोगिता और विकेन्द्रीकरण निश्चित रूप से कुछ निश्चित क्षेत्रों में भ्रष्टाचार में कमी लाते हैं। परंतु यदि भ्रष्टाचार की माँग राजनीति में अवैध धन प्राप्ति की अदम्य भूख से परिचालित है, तब भ्रष्टाचार के अन्य मार्ग जबरदस्ती खुल जाएँगे। परिणामस्वरूप, भ्रष्टाचार यदि कुछ विशेष क्षेत्रों में कम भी होता है, यह दूसरे क्षेत्रों में स्थानांतरित हो जाता है, कभी कभी

परिणामस्वरूप, भ्रष्टाचार यदि कुछ विशेष क्षेत्रों में कम भी होता है, वह दूसरे क्षेत्रों में स्थानांतरित हो जाता है, कभी-कभी अपेक्षाकृत अधिक ख़तरनाक क्षेत्रों में, जहाँ प्रतियोगिता की कोई संभावना नहीं होती और जहाँ राज्य एक प्राकृतिक एकाधिकार के रूप में कार्य करता है। उदारीकरण के साथ यह आवश्यकता है कि राजनीति और जनकार्यालयों में प्रेरक-सुधार के लिए परिवर्तन और अखंडता तथा नैतिक व्यवहार के प्रोत्साहन हेतु राजनीतिक और प्रशासनिक सुधारों के बीच समरूपता हो।

भ्रष्टाचार के सभी रूप निन्दनीय हैं और भ्रष्टाचार के प्रति एक पूर्ण अस्वीकृति की संस्कृति को हमें प्रोत्साहित करना होगा परंतु भ्रष्टाचार के कुछ रूप दूसरों की अपेक्षा अधिक घातक हैं और अधिक ध्यान की माँग करते हैं। रिश्वतख़ोरी के व्यापक मामलों में, नागरिक लूट-खसोट-का शिकार बनता है और उस सेवा को पाने के लिए, जिसका वह हक़दार है, उसके लिए वह रिश्वत देने को बाध्य होता है। अधिकांश नागरिकों को उनके अनुभव ने यह सिखा दिया है कि भ्रष्टाचार का एक दुश्चक्र है और भ्रष्टाचार का विरोध कर वे भारी नुकसान उठाते हैं। विलंब, प्रताड़ना, अवसरों को खोना, क़ीमती समय और मज़दूरी का नुकासन, अनिश्चितता और कभी-कभी-जीवन या अंगों के नुकसान का ख़तरा-भ्रष्टाचार विरोध और माँग की अस्वीकृति के परिणामस्वरूप सामने आ सकते हैं। इस प्रकार की घटनाओं में एक नागरिक बामात रूप से भ्रष्टाचार का अनचाहा शिकार बनता है लेकिन कुछ ऐसे भी उदाहरण दिखते हैं जहाँ रिश्वतदाता और भ्रष्ट सरकारी सेवक के बीच साँठ-शार्ठ होती है । साँठ-साँठ वाली भ्रष्टाचार की घटनाओं में, समाज की भारी क़ीमत पर दोनों ही पक्ष लाभ, प्राप्त करते हैं। लोककार्यों के लिए पुरस्कार तथा वस्तुओं और सेवाओं का प्रबंध, कर्मचारियों की भर्ती, करों का अपवंचन, निकृष्ट कोटि की परियोजनाएँ, विनियमों का दुरभिसंधिपूर्ण निषेध भोजन और दवाइयों में मिलावट, न्याय में अवरोधन और जाँच में सश्तों के साथ छेड़छाड़ या उन्हें छुपाना-ये सभी उदाहरण भ्रष्टाचार के ख़तरनाक रूप हैं। अब, जबकि अर्थव्यवस्था राज्य के नियंत्रण से मुक्त है, लूट-खसोट वाले भ्रष्टाचार में गिरावट आई है तथा दुरभिसंधि अथवा साँठ-गाँठ वाले भ्रष्टाचार में वृद्धि हुई है। हमें आवश्यकता है एक ऐसे मजबूत और प्रभावी तरीकों वाले लोकाचारों की जिनसे बढ़ते हुए साँठ-गाँठ वाले ख़तरनाक भ्रष्टाचार को सुमझाया जा सके, जो कि लोकतंत्र की नींव को खोखला कर रहा है और समाज को ख़तरे में डाल रहा है।

'राजनीति की गुणवत्ता' के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से निर्धारक होते हैं?

(A) भ्रष्टाचार का प्रचलन

(B) समाज की अखंडता

(C) पहलफदमियाँ और लाभ

(D) राजनीति में अखंडता वाले पुरुषों और स्त्रियों के लिए पुरस्कार

नीचे दिए गए विकल्पों में स सही उत्तर चुनिए:

(1) (A), (B), (C)

(2) (B), (C), (D)

(3) (A), (B), (D)

(4) (A), (C), (D)

[Question ID = 4367][Question Description = Q91_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 16931]

2. 2

[Option ID = 16932]

3. 3

[Option ID = 16933]

4. 4

[Option ID = 16934]

2) Read the following passage and answer :

Perhaps the most important determinant of the integrity of a society or the prevalence of corruption is the quality of politics. If politics attracts and rewards men and women of integrity, competence and passion for public good, then the society is safe and integrity is maintained. But if honesty is in compatible with survival in politics, and if public life attracts undesirable and corrupt elements seeking private gain, then abuse of authority and corruption become norm. In such a political culture and climate, desirable initiatives will not yield adequate dividends. Competition and decentralization certainly reduce corruption in certain sectors. But if the demand for corruption is fuelled by inexhaustible appetite for illegal funds in politics, then other avenues of corruption will be forcibly opened up. As a result, even as corruption declines in certain areas, it shifts to other, sometimes more dangerous in which competition cannot be introduced and the state exercises a natural monopoly. What is needed with liberalisation is corresponding political and governance reform to alter the incentives in politics and public office and to promote integrity and ethical conduct.

All forms of corruption are reprehensible and we need to promote a culture of zero tolerance of corrruption. But some forms of corruption are much more pernicious than others and deserve closer attention. In a vast majority of cases of bribery, the citizen is a victim of extortion and is compelled to pay a bribe in order to get a service to which he is entitled. Experience has taught most citizens that there is a vicious cycle of corruption operating and they often end up losing much more by resisting corruption.

Delays, harrasment, lost opportunity, loss of precious time and wages, uncertainty and, at times, potential danger of loss of life or limb could result from resistance to corruption and non-compliance with demands. In such cases, the citizen is an unwilling victim of coercive corruption. But there are several cases of collusion between the bribe giver and corrupt public servant. In such cases of collusive corruption, both parties benefit at immense cost of society. Awarding of contracts for public works and procurement of goods and services, recruitment of employees, evasion of taxes, substandard projects, collusive violation of regulations, adulteration of foods and drugs, obstruction of justice and concealing or doctoring evidence in investigation are all examples of such dangerous forms of corruption. As the economy is freed from state controls, extortion corruption declines and collusive corruption tends to increases. We need to fashion strong and effective instruments to deal with this growing menace of collusive corruption, which is undermining the very foundations of one democracy and endangering society.

The inexhaustable appetite for illegal funds in politics leads to

(1) competition and decentralisation
(2) competence and passion for public good
(3) state monopoly of all sectors
(4) opening of new avenues for corruption

निम्न गद्यांश को पढ़कर उत्तर दीजिए :

संभावतः समाज की अखंडता अथवा भ्रष्टाचार की व्यापकता का महत्वपूर्ण निर्धारक है राजनीति की गुणवत्ता। यदि राजनीति अखंड, क्षमतावान और उत्साही पुरुष और स्त्रियों को जन-कल्याण के लिए आकर्षित और पुरस्कृत करती है, तब समाज सुरक्षित है और उसकी अखंडता बनी रहती है। परंतु यदि राजनीति में ईमानदारी का अभाव है और यदि सार्वजनिक जीवन व्यक्तिगत लाभों की चाह रखने वाले अवांछनीय और भ्रष्ट तत्वों को आकर्षित करता है, तब सत्ता का दुरुपयोग और भ्रष्टाचार सामान्य प्रतिमान बन जाते हैं। इस प्रकार की राजनीति संस्कृति और वातावरण में वांछनीय पहलकदमियाँ समुचित लाभ नहीं प्रदान करेंगी। प्रतियोगिता और विकेन्द्रीकरण निश्चित रूप से कुछ निश्चित क्षेत्रों में भ्रष्टाचार में कमी लाते हैं। परंतु यदि भ्रष्टाचार की माँग राजनीति में अवैध धन प्राप्ति की अदम्य भूख से परिचालित है, तब भ्रष्टाचार के अन्य मार्ग जबरदस्ती खुल जाएँगे। परिणामस्वरूप, भ्रष्टाचार यदि कुछ विशेष क्षेत्रों में कम भी होता है, यह दूसरे क्षेत्रों में स्थानांतरित हो जाता है, कभी-कभी अपेक्षाकृत अधिक ख़तरनाक क्षेत्रों में, जहाँ प्रतियोगिता की कोई संभावना नहीं होती और जहाँ राज्य एक प्राकृतिक एकाधिकार के रूप में कार्य करता है। उदारीकरण के साथ यह आवश्यकता है कि राजनीति और जनकार्यालयों में प्रेरक-सुधार के लिए

परिवर्तन और अखंडित तथा नैतिक व्यवहार के प्रोत्साहन हेतु राजनीतिक और प्रशासनिक सुधारों के बीच समरूपता हो।

भ्रष्टाचार के सभी रूप निन्दनीय हैं और भ्रष्टाचार के प्रति एक पूर्ण अस्वीकृति की संस्कृति को हमें प्रोत्साहित करना होगा परंतु भ्रष्टाचार के कुछ रूप दूसरों की अपेक्षा अधिक घातक हैं और अधिक ध्यान की माँग करते हैं। रिश्वतखोरी के व्यापक मामलों में, नागरिक लूट-खसोट-का शिकार बनता है और उस सेवा को पाने के लिए, जिसका वह हक़दार है, उसके लिए वह रिश्वत देने को बाध्य होता है। अधिकांश नागरिकों को उनके अनुभव ने यह सिखा दिया है कि भ्रष्टाचार का एक दुश्चक्र है और भ्रष्टाचार का विरोध कर वे भारी नुकसान उठाते हैं। विलंब, प्रताड़ना, अवसरों को खोना, क़ीमती समय और मज़दूरी का नुकासन, अनिश्चितता और कभी-कभी-जीवन या अंगों के नुकसान का ख़तरा-भ्रष्टाचार विरोध और माँग की अस्वीकृति के परिणामस्वरूप सामने आ सकते हैं। इस प्रकार की धटनाओं में एक नागरिक बामात रूप से भ्रष्टाचार का अनचाहा शिकार बनता है लेकिन कुछ ऐसे भी उदाहरण दिखते हैं जहाँ रिश्वतदाता और भ्रष्ट सरकारी सेवक के बीच साँठ-शाठँ होती है । साँठ-साँठ वाली भ्रष्टाचार की घटनाओं में, समाज की भारी क़ीमत पर दोनों ही पक्ष लाभ, प्राप्त करते हैं। लोककार्यो के लिए पुरस्कार तथा वस्तुओं और सेवाओं का प्रबंध, कर्मचारियों की भर्ती, करों का अपवंचन, निकृष्ट कोटि की परियोजनाएँ, विनियमों का दुरभिसंधिपूर्ण निषेध भोजन और दवाइयों में मिलावट, न्याय में अवरोधन और जाँच में सश्तों के साथ छेड़छाड़ या उन्हें छुपाना-ये सभी उदाहरण भ्रष्टाचार के ख़तरनाक रूप हैं। अब, जबकि अर्थव्यवस्था राज्य के नियंत्रण से मुक्त है, लूट-खसोट वाले भ्रष्टाचार में गिरावट आई है तथा दुरभिसंधि अथवा साँठ-गाँठ वाले भ्रष्टाचार में वृद्धि हुई है। हमें आवश्यकता है एक ऐसे मजबूत और प्रभावी तरीकों वाले लोकाचारों की जिनसे बढ़ते हुए साँठ-गाँठ वाले ख़तरनाक भ्रष्टाचार को सुमझाया जा सके, जो कि लोकतंत्र की नींव को खोखला कर रहा है और समाज को ख़तरे में डाल रहा है।

राजनीति में अवैध धन की अदम्य भूख ले जाती है

(1) प्रतियोगिता और विकेन्द्रीकरण की ओर

(2) लोक कल्याण के लिए क्षमता और जोश की ओर

(3) सभी क्षेत्रों पर राज्य के एकाधिकार की ओर

(4) भ्रष्टाचार के लिए नए रास्ते खोलने की ओर

[Question ID = 4368][Question Description = Q92_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1

   [Option ID = 16935]
2. 2

   [Option ID = 16936]
3. 3

   [Option ID = 16937]
4. 4

   [Option ID = 16938]

3) Read the following passage and answer :

Perhaps the most important determinant of the integrity of a society or the prevalence of corruption is the quality of politics. If politics attracts and rewards men and women of integrity, competence and passion for public good, then the society is safe and integrity is maintained. But if honesty is in compatible with survival in politics, and if public life attracts undesirable and corrupt elements seeking private gain, then abuse of authority and corruption become norm. In such a political culture and climate, desirable initiatives will not yield adequate dividends. Competition and decentralization certainly reduce corruption in certain sectors. But if the demand for corruption is fuelled by inexhaustible appetite for illegal funds in politics, then other avenues of corruption will be forcibly opened up. As a result, even as corruption declines in certain areas, it shifts to other, sometimes more dangerous in which competition cannot be introduced and the state exercises a natural monopoly. What is needed with liberalisation is corresponding political and governance reform to alter the incentives in politics and public office and to promote integrity and ethical conduct.

All forms of corruption are reprehensible and we need to promote a culture of zero tolerance of corruption. But some forms of corruption are much more pernicious than others and deserve closer attention. In a vast majority of cases of bribery, the citizen is a victim of extortion and is compelled to pay a bribe in order to get a service to which he is entitled. Experience has taught most citizens that there is a vicious cycle of corruption operating and they often end up losing much more by resisting corruption.

Delays, harrasment, lost opportunity, loss of precious time and wages, uncertainty and, at times, potential danger of loss of life or limb could result from resistance to corruption and non-compliance with demands. In such cases, the citizen is an unwilling victim of coercive corruption. But there are several cases of collusion between the bribe giver and corrupt public servant. In such cases of collusive corruption, both parties benefit at immense cost of society. Awarding of contracts for public works and procurement of goods and services, recruitment of employees, evasion of taxes, substandard projects, collusive violation of regulations, adulteration of foods and drugs, obstruction of justice and concealing or doctoring evidence in investigation are all examples of such dangerous forms of corruption. As the economy is freed from state controls, extortion corruption declines and collusive corruption tends to increases. We need to fashion strong and effective instruments to deal with this growing menace of collusive corruption, which is undermining the very foundations of one democracy and endangering society.

Which of the following are the consequences of resisting corruption and/or non-compliance of demand?

(A) Delays
(B) Missed opportunity
(C) Rewards
(D) Loss of life or limb

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C)
(2) (A), (B), (D)
(3) (B), (C), (D)
(4) (A), (C), (D)

निम्न गद्यांश को पढ़कर उत्तर दीजिए :

संभावतः समाज की अखंडता अथवा भ्रष्टाचार की व्यापकता का महत्वपूर्ण निर्धारक है राजनीति की गुणवत्ता। यदि राजनीति अखंड, क्षमतावान और उत्साही पुरुष और स्त्रियों को जन-कल्याण के लिए आकर्षित और पुरस्कृत करती है, तब समाज सुरक्षित है और उसकी अखंडता बनी रहती है। परंतु यदि राजनीति में ईमानदारी का अभाव है और यदि सार्वजनिक जीवन व्यक्तिगत लाभों की चाह रखने वाले अवांछनीय और भ्रष्ट तत्वों को आकर्षित करता है, तब सत्ता का दुरुपयोग और भ्रष्टाचार सामान्य प्रतिमान बन जाते हैं। इस प्रकार की राजनीति संस्कृति और वातावरण में वांछनीय पहलकदमियाँ समुचित लाभ नहीं प्रदान करेंगी। प्रतियोगिता और विकेन्द्रीकरण निश्चित रूप से कुछ निश्चित क्षेत्रों में भ्रष्टाचार में कमी लाते हैं। परंतु यदि भ्रष्टाचार की माँग राजनीति में अवैध धन प्राप्ति की अदम्य भूख से परिचालित है, तब भ्रष्टाचार के अन्य मार्ग जबरदस्ती खुल जाएँगे। परिणामस्वरूप, भ्रष्टाचार यदि कुछ विशेष क्षेत्रों में कम भी होता है, यह दूसरे क्षेत्रों में स्थानांतरित हो जाता है, कभी-कभी अपेक्षाकृत अधिक ख़तरनाक क्षेत्रों में, जहाँ प्रतियोगिता की कोई संभावना नहीं होती और जहाँ राज्य एक प्राकृतिक एकाधिकार के रूप में कार्य करता है। उदारीकरण के साथ यह आवश्यकता है कि राजनीति और जनकार्यालयों में प्रेरक-सुधार के लिए परिवर्तन और अखंडत तथा नैतिक व्यवहार के प्रोत्साहन हेतु राजनीतिक और प्रशासनिक सुधारों के बीच समरूपता हो।

भ्रष्टाचार के सभी रूप निन्दनीय हैं और भ्रष्टाचार के प्रति एक पूर्ण अस्वीकृति की संस्कृति को हमें प्रोत्साहित करना होगा परंतु भ्रष्टाचार के कुछ रूप दूसरों की अपेक्षा अधिक घातक हैं और अधिक ध्यान की माँग करते हैं। रिश्वतखोटी के व्यापक मामलों में, नागरिक लूट-खसोट-का शिकार बनता है और उस सेवा को पाने के लिए, जिसका वह हक़दार है, उसके लिए वह रिश्वत देने को बाध्य होता है। अधिकांश नागरिकों को उनके अनुभव ने यह सिखा दिया है कि भ्रष्टाचार का एक दुश्चक्र है और भ्रष्टाचार का विरोध कर वे भारी नुकसान उठाते हैं। विलंब, प्रताड़ना, अवसरों को खोना, क़ीमती समय और मज़दूरी का नुकासन, अनिश्चितता और कभी-कभी-जीवन या अंगों के नुकसान का ख़तरा-भ्रष्टाचार विरोध और माँग की अस्वीकृति के

परिणामस्वरूप सामने आ सकते हैं। इस प्रकार की घटनाओं में एक नागरिक बामात रूप से भ्रष्टाचार का अनचाहा शिकार बनता है लेकिन कुछ ऐसे भी उदाहरण दिखते हैं जहाँ रिश्वतदाता और भ्रष्ट सरकारी सेवक के बीच साँठ-शाठं होती है । साँठ-साँठ वाली भ्रष्टाचार की घटनाओं में, समाज की भारी क़ीमत पर दोनों ही पक्ष लाभ, प्राप्त करते हैं। लोककार्यों के लिए पुरस्कार तथा वस्तुओं और सेवाओं का प्रबंध, कर्मचारियों की भर्ती, करों का अपवंचन, निकृष्ट कोटि की परियोजनाएँ, विनियमों का दुरभिसंधिपूर्ण निषेध भोजन और दवाइयों में मिलावट, न्याय में अवरोधन और जाँच में सश्तों के साथ छेड़छाड़ या उन्हें छुपाना-ये सभी उदाहरण भ्रष्टाचार के ख़तरनाक रूप हैं। अब, जबकि अर्थव्यवस्था राज्य के नियंत्रण से मुक्त है, लूट-खसोट वाले भ्रष्टाचार में गिरावट आई है तथा दुरभिसंधि अथवा साँठ-गाँठ वाले भ्रष्टाचार में वृद्धि हुई है। हमें आवश्यकता है एक ऐसे मजबूत और प्रभावी तरीकों वाले लोकाचारों की जिनसे बढ़ते हुए साँठ-गाँठ वाले ख़तरनाक भ्रष्टाचार को सुमझाया जा सके, जो कि लोकतंत्र की नींव को खोखला कर रहा है और समाज को ख़तरे में डाल रहा है।

निम्नलिखित में से कौन से भ्रष्टाचार विरोध के परिणाम है और / अथवा माँग के अनुपालक नहीं हैं?

(A) विलंब
(B) चूके हुए अवसर
(C) पुरस्कार
(D) जीवन और अंगों की हानि

नीचे दिए गए विकल्पों में स सहे उत्तर चुनिए:

(1) (A), (B), (C)
(2) (A), (B), (D)
(3) (B), (C), (D)
(4) (A), (C), (D)

[Question ID = 4369][Question Description = Q93_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 16939]

2. 2

[Option ID = 16940]

3. 3

[Option ID = 16941]

4. 4

[Option ID = 16942]

4) Read the following passage and answer :

Perhaps the most important determinant of the integrity of a society or the prevalence of corruption is the quality of politics. If politics attracts and rewards men and women of integrity, competence and passion for public good, then the society is safe and integrity is maintained. But if honesty is in compatible with survival in politics, and if public life attracts undesirable and corrupt elements seeking private gain, then abuse of authority and corruption become norm. In such a political culture and climate, desirable initiatives will not yield adequate dividends. Competition and decentralization certainly reduce corruption in certain sectors. But if the demand for corruption is fuelled by inexhaustible appetite for illegal funds in politics, then other avenues of corruption will be forcibly opened up. As a result, even as corruption declines in certain areas, it shifts to other, sometimes more dangerous in which competition cannot be introduced and the state exercises a natural monopoly. What is needed with liberalisation is corresponding political and governance reform to alter the incentives in politics and public office and to promote integrity and ethical conduct.

All forms of corruption are reprehensible and we need to promote a culture of zero tolerance of corruption. But some forms of corruption are much more pernicious than others and deserve closer attention. In a vast majority of cases of bribery, the citizen is a victim of

extortion and is compelled to pay a bribe in order to get a service to which he is entitled. Experience has taught most citizens that there is a vicious cycle of corruption operating and they often end up losing much more by resisting corruption.

Delays, harrasment, lost opportunity, loss of precious time and wages, uncertainty and, at times, potential danger of loss of life or limb could result from resistance to corruption and non-compliance with demands. In such cases, the citizen is an unwilling victim of coercive corruption. But there are several cases of collusion between the bribe giver and corrupt public servant. In such cases of collusive corruption, both parties benefit at immense cost of society. Awarding of contracts for public works and procurement of goods and services, recruitment of employees, evasion of taxes, substandard projects, collusive violation of regulations, adulteration of foods and drugs, obstruction of justice and concealing or doctoring evidence in investigation are all examples of such dangerous forms of corruption. As the economy is freed from state controls, extortion corruption declines and collusive corruption tends to increases. We need to fashion strong and effective instruments to deal with this growing menace of collusive corruption, which is undermining the very foundations of one democracy and endangering society.

In Coercive corruption, the citizen is

(1) A willing partner

(2) A willing collaborator in corrupt activities

(3) An unwilling victim

(4) A corrupt public servant

निम्न गद्यांश को पढ़कर उत्तर दीजिए :

संभावतः समाज की अखंडता अथवा भ्रष्टाचार की व्यापकता का महत्वपूर्ण निर्धारक है राजनीति की गुणवत्ता। यदि राजनीति अखंड, क्षमतावान और उत्साही पुरुष और स्त्रियों को जन-कल्याण के लिए आकर्षित और पुरस्कृत करती है, तब समाज सुरक्षित है और उसकी अखंडता बनी रहती है। परंतु यदि राजनीति में ईमानदारी का अभाव है और यदि सार्वजनिक जीवन व्यक्तिगत लाभों की चाह रखने वाले अवांछनीय और भ्रष्ट तत्वों को आकर्षित करता है, तब सत्ता का दुरुपयोग और भ्रष्टाचार सामान्य प्रतिमान बन जाते हैं। इस प्रकार की राजनीति संस्कृति और वातावरण में वांछनीय पहलकदमियाँ समुचित लाभ नहीं प्रदान करेंगी। प्रतियोगिता और विकेन्द्रीकरण निश्चित रूप से कुछ निश्चित क्षेत्रों में भ्रष्टाचार में कमी लाते हैं। परंतु यदि भ्रष्टाचार की माँग राजनीति में अवैध धन प्राप्ति की अदम्य भूख से परिचालित है, तब भ्रष्टाचार के अन्य मार्ग जबरदस्ती खुल जाएँगे। परिणामस्वरूप, भ्रष्टाचार यदि कुछ विशेष क्षेत्रों में कम भी होता है, यह दूसरे क्षेत्रों में स्थानांतरित हो जाता है, कभी-कभी अपेक्षाकृत अधिक ख़तरनाक क्षेत्रों में, जहाँ प्रतियोगिता की कोई संभावना नहीं होती और जहाँ राज्य एक प्राकृतिक एकाधिकार के रूप में कार्य करता है। उदारीकरण के साथ यह आवश्यकता है कि राजनीति और जनकार्यालयों में प्रेरक-सुधार के लिए परिवर्तन और अखंडत तथा नैतिक व्यवहार के प्रोत्साहन हेतु राजनीतिक और प्रशासनिक सुधारों के बीच समरूपता हो।

भ्रष्टाचार के सभी रूप निन्दनीय हैं और भ्रष्टाचार के प्रति एक पूर्ण अस्वीकृति की संस्कृति को हमें प्रोत्साहित करना होगा परंतु भ्रष्टाचार के कुछ रूप दूसरों की अपेक्षा अधिक घातक हैं और अधिक ध्यान की माँग करते हैं। रिश्वतखोटी के व्यापक मामलों में, नागरिक लूट-खसोट-का शिकार बनता है और उस सेवा को पाने के लिए, जिसका वह हक़दार है, उसके लिए वह रिश्वत देने को बाध्य होता है। अधिकांश नागरिकों को उनके अनुभव ने यह सिखा दिया है कि भ्रष्टाचार का एक दुश्चक्र है और भ्रष्टाचार का विरोध कर वे भारी नुकसान उठाते हैं। विलंब, प्रताड़ना, अवसरों को खोना, क़ीमती समय और मज़दूरी का नुकासन, अनिश्चितता और कभी-कभी-जीवन या अंगों के नुकसान का ख़तरा-भ्रष्टाचार विरोध और माँग की अस्वीकृति के परिणामस्वरूप सामने आ सकते हैं। इस प्रकार की घटनाओं में एक नागरिक बामात रूप से भ्रष्टाचार का अनचाहा शिकार बनता है लेकिन कुछ ऐसे भी उदाहरण दिखते हैं जहाँ रिश्वतदाता और भ्रष्ट सरकारी सेवक के बीच साँठ-शाठँ होती है । साँठ-साँठ वाली भ्रष्टाचार की घटनाओं में, समाज की भारी क़ीमत पर दोनों ही पक्ष लाभ, प्राप्त करते हैं। लोककार्यो के लिए पुरस्कार तथा वस्तुओं और सेवाओं का प्रबंध, कर्मचारियों की भर्ती, करों का अपवंचन, निकृष्ट कोटि की परियोजनाएँ, विनियमों का दुरभिसंधिपूर्ण निषेध भोजन और दवाइयों में मिलावट, न्याय में अवरोधन और जाँच में सश्तों के साथ छेड़छाड़ या उन्हें छुपाना-ये सभी उदाहरण भ्रष्टाचार के ख़तरनाक रूप हैं। अब, जबकि अर्थव्यवस्था राज्य के नियंत्रण से मुक्त है, लूट-खसोट वाले भ्रष्टाचार में गिरावट आई है तथा दुरभिसंधि अथवा साँठ-गाँठ वाले भ्रष्टाचार में वृद्धि हुई है। हमें आवश्यकता

है एक ऐसे मजबूत और प्रभावी तरीकों वाले लोकाचारों की जिनसे बढ़ते हुए साँठ-गाँठ वाले ख़तरनाक भ्रष्टाचार को सुमझाया जा सके, जो कि लोकतंत्र की नींव को खोखला कर रहा है और समाज को ख़तरे में डाल रहा है।

जबरन हुए भ्रष्टाचार में नागरिक होता है

(1) एक इच्छुक साझीदार

(2) भ्रष्ट गतिविधियों में एक इच्छुक सहयोगी

(3) एक अनिच्छुक पीड़ित / शिकार

(4) एक भ्रष्ट लोकसेवक

[Question ID = 4370][Question Description = Q94_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 16943]

2. 2

[Option ID = 16944]

3. 3

[Option ID = 16945]

4. 4

[Option ID = 16946]

5) Read the following passage and answer :

Perhaps the most important determinant of the integrity of a society or the prevalence of corruption is the quality of politics. If politics attracts and rewards men and women of integrity, competence and passion for public good, then the society is safe and integrity is maintained. But if honesty is in compatible with survival in politics, and if public life attracts undesirable and corrupt elements seeking private gain, then abuse of authority and corruption become norm. In such a political culture and climate, desirable initiatives will not yield adequate dividends. Competition and decentralization certainly reduce corruption in certain sectors. But if the demand for corruption is fuelled by inexhaustible appetite for illegal funds in politics, then other avenues of corruption will be forcibly opened up. As a result, even as corruption declines in certain areas, it shifts to other, sometimes more dangerous in which competition cannot be introduced and the state exercises a natural monopoly. What is needed with liberalisation is corresponding political and governance reform to alter the incentives in politics and public office and to promote integrity and ethical conduct.

All forms of corruption are reprehensible and we need to promote a culture of zero tolerance of corrruption. But some forms of corruption are much more pernicious than others and deserve closer attention. In a vast majority of cases of bribery, the citizen is a victim of extortion and is compelled to pay a bribe in order to get a service to which he is entitled. Experience has taught most citizens that there is a vicious cycle of corruption operating and they often end up losing much more by resisting corruption.

Delays, harrasment, lost opportunity, loss of precious time and wages, uncertainty and, at times, potential danger of loss of life or limb could result from resistance to corruption and non-compliance with demands. In such cases, the citizen is an unwilling victim of coercive corruption. But there are several cases of collusion between the bribe giver and corrupt public servant. In such cases of collusive corruption, both parties benefit at immense cost of society. Awarding of contracts for public works and procurement of goods and services, recruitment of employees, evasion of taxes, substandard projects, collusive violation of regulations, adulteration of foods and drugs, obstruction of justice and concealing or doctoring evidence in investigation are all examples of such dangerous forms of corruption.

As the economy is freed from state controls, extortion corruption declines and collusive corruption tends to increases. We need to fashion strong and effective instruments to deal with this growing menace of collusive corruption, which is undermining the very foundations of one democracy and endangering society.

Liberalisation and an economy free from state control tends to increase

(1) Collusive corruption

(2) Coercive corruption

(3) Extortion corruption

(4) Corrupt public servant

निम्न गद्यांश को पढ़कर उत्तर दीजिए :

संभावतः समाज की अखंडता अथवा भ्रष्टाचार की व्यापकता का महत्वपूर्ण निर्धारक है राजनीति की गुणवत्ता। यदि राजनीति अखंड, क्षमतावान और उत्साही पुरुष और स्त्रियों को जन-कल्याण के लिए आकर्षित और पुरस्कृत करती है, तब समाज सुरक्षित है और उसकी अखंडता बनी रहती है। परंतु यदि राजनीति में ईमानदारी का अभाव है और यदि सार्वजनिक जीवन व्यक्तिगत लाभों की चाह रखने वाले अवांछनीय और भ्रष्ट तत्वों को आकर्षित करता है, तब सत्ता का दुरुपयोग और भ्रष्टाचार सामान्य प्रतिमान बन जाते हैं। इस प्रकार की राजनीति संस्कृति और वातावरण में वांछनीय पहलकदमियाँ समुचित लाभ नहीं प्रदान करेंगी। प्रतियोगिता और विकेन्द्रीकरण निश्चित रूप से कुछ निश्चित क्षेत्रों में भ्रष्टाचार में कमी लाते हैं। परंतु यदि भ्रष्टाचार की माँग राजनीति में अवैध धन प्राप्ति की अदम्य भूख से परिचालित है, तब भ्रष्टाचार के अन्य मार्ग जबरदस्ती खुल जाएँगे। परिणामस्वरूप, भ्रष्टाचार यदि कुछ विशेष क्षेत्रों में कम भी होता है, यह दूसरे क्षेत्रों में स्थानांतरित हो जाता है, कभी-कभी अपेक्षाकृत अधिक ख़तरनाक क्षेत्रों में, जहाँ प्रतियोगिता की कोई संभावना नहीं होती और जहाँ राज्य एक प्राकृतिक एकाधिकार के रूप में कार्य करता है। उदारीकरण के साथ यह आवश्यकता है कि राजनीति और जनकार्यालयों में प्रेरक-सुधार के लिए परिवर्तन और अखंडत तथा नैतिक व्यवहार के प्रोत्साहन हेतु राजनीतिक और प्रशासनिक सुधारों के बीच समरूपता हो।

भ्रष्टाचार के सभी रूप निन्दनीय हैं और भ्रष्टाचार के प्रति एक पूर्ण अस्वीकृति की संस्कृति को हमें प्रोत्साहित करना होगा परंतु भ्रष्टाचार के कुछ रूप दूसरों की अपेक्षा अधिक घातक हैं और अधिक ध्यान की माँग करते हैं। रिश्वतखोरी के व्यापक मामलों में, नागरिक लूट-खसोट-का शिकार बनता है और उस सेवा को पाने के लिए, जिसका वह हक़दार है, उसके लिए वह रिश्वत देने को बाध्य होता है। अधिकांश नागरिकों को उनके अनुभव ने यह सिखा दिया है कि भ्रष्टाचार का एक दुश्चक्र है और भ्रष्टाचार का विरोध कर वे भारी नुकसान उठाते हैं। विलंब, प्रताड़ना, अवसरों को खोना, क़ीमती समय और मज़दूरी का नुकासन, अनिश्चितता और कभी-कभी-जीवन या अंगों के नुकसान का ख़तरा-भ्रष्टाचार विरोध और माँग की अस्वीकृति के परिणामस्वरूप सामने आ सकते हैं। इस प्रकार की घटनाओं में एक नागरिक बामात रूप से भ्रष्टाचार का अनचाहा शिकार बनता है लेकिन कुछ ऐसे भी उदाहरण दिखते हैं जहाँ रिश्वतदाता और भ्रष्ट सरकारी सेवक के बीच साँठ-गाँठ होती है । साँठ-साँठ वाली भ्रष्टाचार की घटनाओं में, समाज की भारी क़ीमत पर दोनों ही पक्ष लाभ, प्राप्त करते हैं। लोककार्यों के लिए पुरस्कार तथा वस्तुओं और सेवाओं का प्रबंध, कर्मचारियों की भर्ती, करों का अपवंचन, निकृष्ट कोटि की परियोजनाएँ, विनियमों का दुरभिसंधिपूर्ण निषेध भोजन और दवाइयों में मिलावट, न्याय में अवरोधन और जाँच में सश्तों के साथ छेड़छाड़ या उन्हें छुपाना-ये सभी उदाहरण भ्रष्टाचार के ख़तरनाक रूप हैं। अब, जबकि अर्थव्यवस्था राज्य के नियंत्रण से मुक्त है, लूट-खसोट वाले भ्रष्टाचार में गिरावट आई है तथा दुरभिसंधि अथवा साँठ-गाँठ वाले भ्रष्टाचार में वृद्धि हुई है। हमें आवश्यकता है एक ऐसे मजबूत और प्रभावी तरीकों वाले लोकाचारों की जिनसे बढ़ते हुए साँठ-गाँठ वाले ख़तरनाक भ्रष्टाचार को सुमझाया जा सके, जो कि लोकतंत्र की नींव को खोखला कर रहा है और समाज को ख़तरे में डाल रहा है।

उदारीकरण और राज्य के नियंत्रण से मुक्त अर्थव्यवस्था बढ़ाती है

(1) दुरभिसंधिपूर्ण भ्रष्टाचार

(2) जबरन होने वाले भ्रष्टाचार

(3) लूट-खसोट का भ्रष्टाचार

(4) भ्रष्ट लोक सेवक

[Question ID = 4371][Question Description = Q95_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1

   [Option ID = 16947]

2. 2

   [Option ID = 16948]

3. 3

   [Option ID = 16949]

4. 4

   [Option ID = 16950]

Topic:- PubAdmin_C

1) Read the following passage and answer :

Urbanization is a global phenomenon. Over half of the global population now live in urban areas and as per United Nations projection by 2050 about 64% of developing would and 86% of developed would be urban. This growth will be much in Asia and Africa and these continents have more towns and cities. The UN projection on India states that India would reach 40% urban by 2030 and over 51% by 2050. As per McKinsey projections by 2030 five states viz., Tamilnadu, Gujarat, Maharastra, Karnataka and Punjab will be more than 50% urban. Even as per 2011 census a quarter of the districts have urbanization higher than the national average. Village culture in characterized by common blood lines, intimate relationships and communal behaviour where as urban culture is characterized by different blood lines, unfamiliar relations and competitive behaviour. In present times, urbanization and migration of people from rural to urban area began with industrial revolution and is taking place on global scale. This results unthinkable size of cities. Growth of industries in urban areas, inability of rural areas to absorb growing population, better and increased employment opportunities, desire to have better standard of life, social mobility and fortune, increase in educational and health facilities, better civic services are to be considered as the basic causes of urbanization. These facts are cause of migration and the roots of natural increase of urban growth. Migration should not be considered only from rural to urban and it can be urban to urban too.

In India urban area characters are defined by the census. The Census definition formulated in 1971 continue to be adopted in successive census. As per the definition of urban is :

(A) Minimum of 5000 population

(B) Atleast 75% working population should be non-agricultural and

(C) Population density of at least 400 in a square km. Population land use, density, employment etc are broadly the components of urban definition with variations between countries. Most of the countries the population of 5000 to be called urban, but 200 in Denmark, Japan and China with very higher thresholds of 50,000 and 1,00,000 population respectively. Some countries use infrastructure and service provisions also criteria for defining urban area. Hence it is a problems of meaningful comparison at international level.

Increased pace of urbanization required better Governance of cities and towns. For better Governance various reforms required viz., property tax, E-Governance, public private partnerships, corporate social responsibility, citizen character, service level bench marks, local body ombudsman, strengthening finance commissions etc. These reforms would provide Good urban Governance. Green plan and budget, pollution control, air quality improvement and also necessary. 15th Finance commission in its report mentioned that specific tied grants to urban local bodies be given, particularly to million plus cities, to control air pollution.

Which of the factors characterize urban culture?

(A) Intimate relationship

(B) Distant blood lines

(C) Competetive behaviour

(D) Communal behaviour

Code :

(1) (A), (B), (C)

(2) (A), (B), (D)

(3) (B), (D)

(4) (B), (C)

निम्न गद्यांश को पढ़कर उत्तर दीजिए :

शहरीकरण वैशिक घटना है। विश्वव्यापी जनसंख्या की आधी से अधिक अब शहरी क्षेत्रों में रहती है और संयुक्त राष्ट्र संघ (यूएन) की प्रस्तुति के अनुसार 2050 तक विकासशील विश्व की 64% जनसंख्या और विकसित विश्व की 86% शहरी हो जाएगी। यह वृद्धि एशिया और अफ्रिका में बहुत होगी और इन महाद्वीपों में अधिक शहर व नगर होंगे। भारत पर यूएन प्रस्तुति का कथन है को 2030 तक भारत की 40% जनसंख्या शहरी हो जाएगी और 2050 तक 51% से अधिक। मेकिन्सी की प्रस्तुतियों के अनुसार 2030 तक पाँच राज्यों, अर्थात् तमिलनाडु, गुजरात, महाराष्ट्र, कर्नाटक और पंजाब, की जनसंख्या 50% से अधिक शहरी हागी। 2011 की जनगणना के अनुसार भी एक-चैथाई जिलों में शहरीकरण राष्ट्रीय औसत से अधिक है। एक वंशक्रम, घनिष्ठ संबंध और समुदायिक आचरण ग्रामीण संस्कृति के अभिलक्षण हैं जबकि विभिन्न वंशक्रम, अपरिचित संबंध और प्रितियोगी आचरण शहरी संस्कृति के अभिलक्षण हैं। वर्तमान समय में शहरीकरण और ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों मे लोगों के प्रवसन का प्रारंभ औद्योगिक क्रांति से हुआ और विश्वव्यापी स्तर पर हो रहा है। इसके चलते शहरों का आकार कल्पनातीत हो जाता है। शहरी क्षेत्रों में उद्योगों का विकास, बढ़ती हुई, जनसंख्या को समेर पाने में ग्रामीण क्षेत्रों का असमर्थ होना, रोजगार के बेहतर तथा अधिक अवसर, बेहतर जीवनस्तर की इच्छा, सामाजिक गतिशीलता व सौभाग्य, शिक्षा तथा स्वास्थ्य सुविधाओं में वृद्धि और बेहतर नागरिक सेवाओं को शहरीकरण के मूल कारणों के रूप में देखना चाहिए। ये तथ्य प्रवसन के कारण हैं और शहरी विकास की वृद्धि के मूल में हैं। प्रवसन को केवल ग्रामीण से शहरी के रूप में नहीं बल्कि शहरी से शहरी के रूप में भी देखना चाहिए।

भारत में जनगणना में शहरी क्षेत्रों के लक्षणों को परिभाषित किया जाता है। 1971 में बनाई गई जनगणना की परिभाषा को बाद की सभी जनगणनाओं में भी अपनाया गया है। इसके अनुसार शहरी की परिभाषा है (a) न्यूनतम 5000 जनसंख्या होना चाहिए; (b) श्रमजीवी जनसंख्या का कम से कम 75% गैर-कृषि कार्यों में संलग्न होना चाहिए; और (c) कम से कम 400 प्रति वर्ग किसी का जनसंख्या घनत्वा होना चाहिए। जनसंख्या, भूमि का उपयोग, घनत्वा, रोजगार इत्यादि मोटे तौर पर शहरी की परिभाषा के घटक हैं और इसमें एक देश से दूसरे देश में थोड़ें परिवर्तन होते हैं। अधिकतर देशों में 5000 की जनसंख्या को शहरी कहा जाता है पर डेनमार्क में यह संख्या 200 ही है जबकि जापान और चीन में ये सीमाएँ बहुत ऊपर हैं, क्रमशः 50,000 और 1,00,000 जनसंख्या। शहरी क्षेत्र को परिभाषित करने के मानदंड के रूप मेंन कुछ देश आधारभूत संरचना और सेवा प्रदान करने की व्यवस्था का भी प्रयोग करते हैं। इसलिए यह अंतराष्ट्रीय स्थर पर सार्थक तुलना की समस्या है।

शहरीकरण की बढ़ती हुई गति के लिए शहरों-कस्बों का बेहतर अभिशासन आवश्यक हुई है। बेहतर अभिशासन के लिए विभिन्न सुधार चाहिए, जैसे संपत्ति कर, ई-गवर्नेस, सार्वजनिक-निजी भागीदारी, निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व, नागरिक अधिकारपत्र, सेवा स्तर के पैमाने, स्थानीय निकाय ऑम्बड्समैन, वित्त आयोगों का सशक्तीकरण इत्यादि। इन सुधारों से उत्तम शहरी अभिशासन मिलेगा। हरित योजना बजट, प्रदूषण नियंत्रण और वायु गुणवत्ता में सुधार भी आवश्यक हैं। 15 वें वित्त आयोग न अपनी रिपोर्ट में चर्चा की कि वायु प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए शहरी स्थानीय निकायों को विशेषकर दस लाख से अधिक जनसंख्या वाले नगरों में, विशिष्ट बद्ध अनुदान दिया जाना चाहिए।

निम्नलिखित में से कौन से तत्व शहरी संस्कृति के अभिलक्षण है?

(A) घनिष्ठ संबंध

(B) विभिन्न वंशक्रम

(C) प्रतियोगी आचरण

(D) सामुदायिक आचरण

(1) (A), (B), (C)

(2) (A), (B), (D)

(3) (B), (D)

(4) (B), (C)

[Question ID = 4372][Question Description = Q96_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 16951]

2. 2

[Option ID = 16952]

3. 3

[Option ID = 16953]

4. 4

[Option ID = 16954]

2) Read the following passage and answer :

Urbanization is a global phenomenon. Over half of the global population now live in urban areas and as per United Nations projection by 2050 about 64% of developing would and 86% of developed would be urban. This growth will be much in Asia and Africa and these continents have more towns and cities. The UN projection on India states that India would reach 40% urban by 2030 and over 51% by 2050. As per McKinsey projections by 2030 five states viz., Tamilnadu, Gujarat, Maharastra, Karnataka and Punjab will be more than 50% urban. Even as per 2011 census a quarter of the districts have urbanization higher than the national average. Village culture in characterized by common blood lines, intimate relationships and communal behaviour where as urban culture is characterized by different blood lines, unfamiliar relations and competitive behaviour. In present times, urbanization and migration of people from rural to urban area began with industrial revolution and is taking place on global scale. This results unthinkable size of cities. Growth of industries in urban areas, inability of rural areas to absorb growing population, better and increased employment opportunities, desire to have better standard of life, social mobility and fortune, increase in educational and health facilities, better civic services are to be considered as the basic causes of urbanization. These facts are cause of migration and the roots of natural increase of urban growth. Migration should not be considered only from rural to urban and it can be urban to urban too.

In India urban area characters are defined by the census. The Census definition formulated in 1971 continue to be adopted in successive census. As per the definition of urban is :

(A) Minimum of 5000 population

(B) Atleast 75% working population should be non-agricultural and

(C) Population density of at least 400 in a square km. Population land use, density, employment etc are broadly the components of urban definition with variations between countries. Most of the countries the population of 5000 to be called urban, but 200 in Denmark, Japan and China with very higher thresholds of 50,000 and 1,00,000 population respectively. Some countries use infrastructure and service provisions also criteria for defining urban area. Hence it is a problems of meaningful comparison at international level.

Increased pace of urbanization required better Governance of cities and towns. For better Governance various reforms required viz., property tax, E-Governance, public private partnerships, corporate social responsibility, citizen character, service level bench marks, local body ombudsman, strengthening finance commissions etc. These reforms would provide Good urban Governance. Green plan and budget, pollution control, air quality improvement and also necessary. 15th Finance commission in its report mentioned that specific tied grants to urban local bodies be given, particularly to million plus cities, to control air pollution.

According to United Nations projections :

(A) Majority of Global population lives in urban areas

(A) Majority of Global population lives in urban areas

(B) African continent will have more towns and cities

(C) Developed world stagnate in urban growth

(D) Asian population migrates in reverse

Code :

(1) (A), (C)

(2) (A), (B)

(3) (C), (D)

(4) (B), (D)

निम्न गद्यांश को पढ़कर उत्तर दीजिए :

शहरीकरण वैशिक घटना है। विश्वव्यापी जनसंख्या की आधी से अधिक अब शहरी क्षेत्रों में रहती है और संयुक्त राष्ट्र संघ (यूएन) की प्रस्तुति के अनुसार 2050 तक विकासशील विश्व की 64% जनसंख्या और विकसित विश्व की 86% शहरी हो जाएगी। यह वृद्धि एशिया और अफ्रिका में बहुत होगी और इन महाद्वीपों में अधिक शहर व नगर होंगे। भारत पर यूएन प्रस्तुति का कथन है को 2030 तक भारत की 40% जनसंख्या शहरी हो जाएगी और 2050 तक 51% से अधिक। मेकिन्सी की प्रस्तुतियों के अनुसार 2030 तक पाँच राज्यों, अर्थात् तमिलनाडु, गुजरात, महाराष्ट्र, कर्नाटक और पंजाब, की जनसंख्या 50% से अधिक शहरी हागी। 2011 की जनगणना के अनुसार भी एक-चैथाई जिलों में शहरीकरण राष्ट्रीय औसत से अधिक है। एक वंशक्रम, घनिष्ठ संबंध और समुदायिक आचरण ग्रामीण संस्कृति के अभिलक्षण हैं जबकि विभिन्न वंशक्रम, अपरिचित संबंध और प्रितियोगी आचरण शहरी संस्कृति के अभिलक्षण हैं। वर्तमान समय में शहरीकरण और ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों मे लोगों के प्रवसन का प्रारंभ औद्योगिक क्रांति से हुआ और विश्वव्यापी स्तर पर हो रहा है। इसके चलते शहरों का आकार कल्पनातीत हो जाता है। शहरी क्षेत्रों में उद्योगों का विकास, बढ़ती हुई, जनसंख्या को समेर पाने में ग्रामीण क्षेत्रों का असमर्थ होना, रोजगार के बेहतर तथा अधिक अवसर, बेहतर जीवनस्तर की इच्छा, सामाजिक गतिशीलता व सौभाग्य, शिक्षा तथा स्वास्थ्य सुविधाओं में वृद्धि और बेहतर नागरिक सेवाओं को शहरीकरण के मूल कारणों के रूप में देखना चाहिए। ये तथ्य प्रवसन के कारण हैं और शहरी विकास की वृद्धि के मूल में हैं। प्रवसन को केवल ग्रामीण से शहरी के रूप में नहीं बल्कि शहरी से शहरी के रूप में भी देखना चाहिए।

भारत में जनगणना में शहरी क्षेत्रों के लक्षणों को परिभाषित किया जाता है। 1971 में बनाई गई जनगणना की परिभाषा को बाद की सभी जनगणनाओं में भी अपनाया गया है। इसके अनुसार शहरी की परिभाषा है (a) न्यूनतम 5000 जनसंख्या होना चाहिए; (b) श्रमजीवी जनसंख्या का कम से कम 75% गैर-कृषि कार्यों में संलग्न होना चाहिए; और (c) कम से कम 400 प्रति वर्ग किसी का जनसंख्या घनत्वा होना चाहिए। जनसंख्या, भूमि का उपयोग, घनत्वा, रोजगार इत्यादि मोटे तौर पर शहरी की परिभाषा के घटक हैं और इसमें एक देश से दूसरे देश में थोड़ें परिवर्तन होते हैं। अधिकतर देशों में 5000 की जनसंख्या को शहरी कहा जाता है पर डेनमार्क में यह संख्या 200 ही है जबकि जापान और चीन में ये सीमाएँ बहुत ऊपर हैं, क्रमशः 50,000 और 1,00,000 जनसंख्या। शहरी क्षेत्र को परिभाषित करने के मानदंड के रूप मेंन कुछ देश आधारभूत संरचना और सेवा प्रदान करने की व्यवस्था का भी प्रयोग करते हैं। इसलिए यह अंतराष्ट्रीय स्थर पर सार्थक तुलना की समस्या है।

शहरीकरण की बढ़ती हुई गति के लिए शहरों-कस्बों का बेहतर अभिशासन आवश्यक हुई है। बेहतर अभिशासन के लिए विभिन्न सुधार चाहिए, जैसे संपत्ति कर, ई-गवर्नेंस, सार्वजनिक-निजी भागीदारी, निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व, नागरिक अधिकारपत्र, सेवा स्तर के पैमाने, स्थानीय निकाय ऑम्बड्समैन, वित्त आयोगों का सशक्तीकरण इत्यादि। इन सुधारों से उत्तम शहरी अभिशासन मिलेगा। हरित योजना बजट, प्रदूषण नियंत्रण और वायु गुणवत्ता में सुधार भी आवश्यक हैं। 15 वें वित्त आयोग न अपनी रिपोर्ट में चर्चा की कि वायु प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए शहरी स्थानीय निकायों को विशेषकर दस लाख से अधिक जनसंख्या वाले नगरों में, विशिष्ट बद्ध अनुदान दिया जाना चाहिए।

संयुक्त राष्ट्र संघ की प्रस्तुतियों के अनुसार

(A) विश्व की अधिकांश जनसंख्या शहरी क्षेत्रों में रहेगी

(B) अफ्रीकी महाद्वीप में अधिक शहर-कस्बे होंगे

(C) विकसित विश्व में शहरी वृद्धि स्थिर हो जाएगी

(D) एशियाई जनसंख्या का प्रवसन विपरीत दिशा में होगा

(1) (A), (C)

(2) (A), (B)

(3) (C), (D)

(4) (B), (D)

[Question ID = 4373][Question Description = Q97_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 16955]

2. 2

[Option ID = 16956]

3. 3

[Option ID = 16957]

4. 4

[Option ID = 16958]

3) Read the following passage and answer :

Urbanization is a global phenomenon. Over half of the global population now live in urban areas and as per United Nations projection by 2050 about 64% of developing would and 86% of developed would be urban. This growth will be much in Asia and Africa and these continents have more towns and cities. The UN projection on India states that India would reach 40% urban by 2030 and over 51% by 2050. As per McKinsey projections by 2030 five states viz., Tamilnadu, Gujarat, Maharastra, Karnataka and Punjab will be more than 50% urban. Even as per 2011 census a quarter of the districts have urbanization higher than the national average. Village culture in characterized by common blood lines, intimate relationships and communal behaviour where as urban culture is characterized by different blood lines, unfamiliar relations and competitive behaviour. In present times, urbanization and migration of people from rural to urban area began with industrial revolution and is taking place on global scale. This results unthinkable size of cities. Growth of industries in urban areas, inability of rural areas to absorb growing population, better and increased employment opportunities, desire to have better standard of life, social mobility and fortune, increase in educational and health facilities, better civic services are to be considered as the basic causes of urbanization. These facts are cause of migration and the roots of natural increase of urban growth. Migration should not be considered only from rural to urban and it can be urban to urban too.

In India urban area characters are defined by the census. The Census definition formulated in 1971 continue to be adopted in successive census. As per the definition of urban is :

(A) Minimum of 5000 population

(B) Atleast 75% working population should be non-agricultural and

(C) Population density of at least 400 in a square km. Population land use, density, employment etc are broadly the components of urban definition with variations between countries. Most of the countries the population of 5000 to be called urban, but 200 in Denmark, Japan and China with very higher thresholds of 50,000 and 1,00,000 population respectively. Some countries use infrastructure and service provisions also criteria for defining urban area. Hence it is a problems of meaningful comparison at international level.

Increased pace of urbanization required better Governance of cities and towns. For better Governance various reforms required viz., property tax, E-Governance, public private partnerships, corporate social responsibility, citizen character, service level bench marks, local body ombudsman, strengthening finance commissions etc. These reforms would provide Good urban Governance. Green plan and budget, pollution control, air quality improvement and also necessary. 15th Finance commission in its report mentioned that specific tied grants to urban local bodies be given, particularly to million plus cities, to control air pollution.

In India urban area characters were defined by

(1) Government of India Act

(2) Census of India

(3) Characters will change in time

(4) As per the provisions of local bodies

निम्न गद्यांश को पढ़कर उत्तर दीजिए :

शाहरीकरण वैशिक घटना है। विश्वव्यापी जनसंख्या की आधी से अधिक अब शहरी क्षेत्रों में रहती है और संयुक्त राष्ट्र संघ (यूएन) की प्रस्तुति के अनुसार 2050 तक विकासशील विश्व की 64% जनसंख्या और विकसित विश्व की 86% शहरी हो जाएगी। यह वृद्धि एशिया और अफ्रिका में बहुत होगी और इन महाद्वीपों में अधिक शहर व नगर होंगे। भारत पर यूएन प्रस्तुति का कथन है को 2030 तक भारत की 40% जनसंख्या शहरी हो जाएगी और 2050 तक 51% से अधिक। मेकिन्सी की प्रस्तुतियों के अनुसार 2030 तक पाँच राज्यों, अर्थात् तमिलनाडु, गुजरात, महाराष्ट्र, कर्नाटक और पंजाब, की जनसंख्या 50% से अधिक शहरी हागी। 2011 की जनगणना के अनुसार भी एक-चैथाई जिलों में शहरीकरण राष्ट्रीय औसत से अधिक है। एक वंशक्रम, घनिष्ठ संबंध और समुदायिक आचरण ग्रामीण संस्कृति के अभिलक्षण हैं जबकि विभिन्न वंशक्रम, अपरिचित संबंध और प्रितियोगी आचरण शहरी संस्कृति के अभिलक्षण हैं। वर्तमान समय में शहरीकरण और ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों मे लोगों के प्रवसन का प्रारंभ औद्योगिक क्रांति से हुआ और विश्वव्यापी स्तर पर हो रहा है। इसके चलते शहरों का आकार कल्पनातीत हो जाता है। शहरी क्षेत्रों में उद्योगों का विकास, बढ़ती हुई, जनसंख्या को समेर पाने में ग्रामीण क्षेत्रों का असमर्थ होना, रोजगार के बेहतर तथा अधिक अवसर, बेहतर जीवनस्तर की इच्छा, सामाजिक गतिशीलता व सौभाग्य, शिक्षा तथा स्वास्थ्य सुविधाओं में वृद्धि और बेहतर नागरिक सेवाओं को शहरीकरण के मूल कारणों के रूप में देखना चाहिए। ये तथ्य प्रवसन के कारण हैं और शहरी विकास की वृद्धि के मूल में हैं। प्रवसन को केवल ग्रामीण से शहरी के रूप में नहीं बल्कि शहरी से शहरी के रूप में भी देखना चाहिए।

भारत में जनगणना में शहरी क्षेत्रों के लक्षणों को परिभाषित किया जाता है। 1971 में बनाई गई जनगणना की परिभाषा को बाद की सभी जनगणनाओं में भी अपनाया गया है। इसके अनुसार शहरी की परिभाषा है (a) न्यूनतम 5000 जनसंख्या होना चाहिए; (b) श्रमजीवी जनसंख्या का कम से कम 75% गैर-कृषि कार्यों में संलग्न होना चाहिए; और (c) कम से कम 400 प्रति वर्ग किसी का जनसंख्या घनत्वा होना चाहिए। जनसंख्या, भूमि का उपयोग, घनत्वा, रोजगार इत्यादि मोटे तौर पर शहरी की परिभाषा के घटक हैं और इसमें एक देश से दूसरे देश में थोड़ें परिवर्तन होते हैं। अधिकतर देशों में 5000 की जनसंख्या को शहरी कहा जाता है पर डेनमार्क में यह संख्या 200 ही है जबकि जापान और चीन में ये सीमाएँ बहुत ऊपर हैं, क्रमशः 50,000 और 1,00,000 जनसंख्या। शहरी क्षेत्र को परिभाषित करने के मानदंड के रूप मेंन कुछ देश आधारभूत संरचना और सेवा प्रदान करने की व्यवस्था का भी प्रयोग करते हैं। इसलिए यह अंतराष्ट्रीय स्थर पर सार्थक तुलना की समस्या है।

शहरीकरण की बढ़ती हुई गति के लिए शहरों-कस्बों का बेहतर अभिशासन आवश्यक हुई है। बेहतर अभिशासन के लिए विभिन्न सुधार चाहिए, जैसे संपत्ति कर, ई-गवर्नेंस, सार्वजनिक-निजी भागीदारी, निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व, नागरिक अधिकारपत्र, सेवा स्तर के पैमाने, स्थानीय निकाय ऑम्बड्समैन, वित्त आयोगों का सशक्तीकरण इत्यादि। इन सुधारों से उत्तम शहरी अभिशासन मिलेगा। हरित योजना बजट, प्रदूषण नियंत्रण और वायु गुणवत्ता में सुधार भी आवश्यक हैं। 15 वें वित्त आयोग न अपनी रिपोर्ट में चर्चा की कि वायु प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए शहरी स्थानीय निकायों को विशेषकर दस लाख से अधिक जनसंख्या वाले नगरों में, विशिष्ट बद्ध अनुदान दिया जाना चाहिए।

भारत में शहरी क्षेत्रों के लक्षणों को किसने परिभाषित किया?

(1) भारत सरकार अधिनियम (2) भारत की जनगणना

(3) समय के साथ लक्षणों में परिवर्तन होगा (4) स्थानीय निकायों के प्रावधानों के अनुसार

[Question ID = 4374][Question Description = Q98_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1

   [Option ID = 16959]
2. 2

   [Option ID = 16960]
3. 3

   [Option ID = 16961]
4. 4

   [Option ID = 16962]

4) Read the following passage and answer :

Urbanization is a global phenomenon. Over half of the global population now live in urban areas and as per United Nations projection by 2050 about 64% of developing would and 86% of developed would be urban. This growth will be much in Asia and Africa and these

continents have more towns and cities. The UN projection on India states that India would reach 40% urban by 2030 and over 51% by 2050. As per McKinsey projections by 2030 five states viz., Tamilnadu, Gujarat, Maharastra, Karnataka and Punjab will be more than 50% urban. Even as per 2011 census a quarter of the districts have urbanization higher than the national average. Village culture in characterized by common blood lines, intimate relationships and communal behaviour where as urban culture is characterized by different blood lines, unfamiliar relations and competitive behaviour. In present times, urbanization and migration of people from rural to urban area began with industrial revolution and is taking place on global scale. This results unthinkable size of cities. Growth of industries in urban areas, inability of rural areas to absorb growing population, better and increased employment opportunities, desire to have better standard of life, social mobility and fortune, increase in educational and health facilities, better civic services are to be considered as the basic causes of urbanization. These facts are cause of migration and the roots of natural increase of urban growth. Migration should not be considered only from rural to urban and it can be urban to urban too.

In India urban area characters are defined by the census. The Census definition formulated in 1971 continue to be adopted in successive census. As per the definition of urban is :

(A) Minimum of 5000 population

(B) Atleast 75% working population should be non-agricultural and

(C) Population density of at least 400 in a square km. Population land use, density, employment etc are broadly the components of urban definition with variations between countries. Most of the countries the population of 5000 to be called urban, but 200 in Denmark, Japan and China with very higher thresholds of 50,000 and 1,00,000 population respectively. Some countries use infrastructure and service provisions also criteria for defining urban area. Hence it is a problems of meaningful comparison at international level.

    Increased pace of urbanization required better Governance of cities and towns. For better Governance various reforms required viz., property tax, E-Governance, public private partnerships, corporate social responsibility, citizen character, service level bench marks, local body ombudsman, strengthening finance commissions etc. These reforms would provide Good urban Governance. Green plan and budget, pollution control, air quality improvement and also necessary. 15^{th} Finance commission in its report mentioned that specific tied grants to urban local bodies be given, particularly to million plus cities, to control air pollution.

Which finance commission linked the grants to local bodies with an objective of control air pollution?

(1) 14^{th} Finance Commission
(2) 10^{th} Finance Commission
(3) 15^{th} Finance Commission
(4) 13^{th} Finance Commission

निम्न गद्यांश को पढ़कर उत्तर दीजिए :

शाहरीकरण वैशिक घटना है। विश्वव्यापी जनसंख्या की आधी से अधिक अब शहरी क्षेत्रों में रहती है और संयुक्त राष्ट्र संघ (यूएन) की प्रस्तुति के अनुसार 2050 तक विकासशील विश्व की 64% जनसंख्या और विकसित विश्व की 86% शहरी हो जाएगी। यह वृद्धि एशिया और अफ्रिका में बहुत होगी और इन महाद्वीपों में अधिक शहर व नगर होंगे। भारत पर यूएन प्रस्तुति का कथन है को 2030 तक भारत की 40% जनसंख्या शहरी हो जाएगी और 2050 तक 51% से अधिक। मेकिन्सी की प्रस्तुतियों के अनुसार 2030 तक पाँच राज्यों, अर्थात् तमिलनाडु, गुजरात, महाराष्ट्र, कर्नाटक और पंजाब, की जनसंख्या 50% से अधिक शहरी हागी। 2011 की जनगणना के अनुसार भी एक-चैथाई जिलों में शहरीकरण राष्ट्रीय औसत से अधिक है। एक वंशक्रम, घनिष्ठ संबंध और समुदायिक आचरण ग्रामीण संस्कृति के अभिलक्षण हैं जबकि विभिन्न वंशक्रम, अपरिचित संबंध और प्रितियोगी आचरण शहरी संस्कृति के अभिलक्षण हैं। वर्तमान समय में शहरीकरण और ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों मे लोगों के प्रवसन का प्रारंभ औद्योगिक क्रांति से हुआ और विश्वव्यापी स्तर पर हो रहा है। इसके चलते शहरों का आकार कल्पनातीत हो जाता है। शहरी क्षेत्रों में उद्योगों का विकास, ब्रढ़ती हुई, जनसंख्या को समेर पाने में ग्रामीण क्षेत्रों का असमर्थ होना, रोजगार के ब्रेहतर तथा अधिक अवसर, ब्रेहतर जीवनस्तर की इच्छा, सामाजिक गतिशीलता व सौभाग्य, शिक्षा तथा स्वास्थ्य सुविधाओं में वृद्धि और ब्रेहतर नागरिक सेवाओं को शहरीकरण के मूल कारणों के रूप में देखना चाहिए। ये तथ्य प्रवसन के कारण हैं और शहरी विकास की वृद्धि के मूल में हैं। प्रवसन को केवल ग्रामीण से शहरी के रूप में नहीं ब्रल्कि शहरी से शहरी के रूप में भी देखना चाहिए।

भारत में जनगणना में शहरी क्षेत्रों के लक्षणों को परिभाषित किया जाता है। 1971 में बनाई गई जनगणना की परिभाषा को बाद

की सभी जनगणनाओं में भी अपनाया गया है। इसके अनुसार शहरी की परिभाषा है (a) न्यूनतम 5000 जनसंख्या होनी चाहिए; (b) श्रमजीवी जनसंख्या का कम से कम 75% गैर-कृषि कार्यों में संलग्न होना चाहिए; और (c) कम से कम 400 प्रति वर्ग किमी का जनसंख्या घनत्वा होना चाहिए। जनसंख्या, भूमि का उपयोग, घनत्वा, रोजगार इत्यादि मोटे तौर पर शहरी की परिभाषा के घटक हैं और इसमें एक देश से दूसरे देश में थोड़ें परिवर्तन होते हैं। अधिकतर देशों में 5000 की जनसंख्या को शहरी कहा जाता है पर डेनमार्क में यह संख्या 200 ही है जबकि जापान और चीन में ये सीमाएँ बहुत ऊपर हैं, क्रमशः 50,000 और 1,00,000 जनसंख्या। शहरी क्षेत्र को परिभाषित करने के मानदंड के रूप मेंन कुछ देश आधारभूत संरचना और सेवा प्रदान करने की व्यवस्था का भी प्रयोग करते हैं। इसलिए यह अंतराष्ट्रीय स्थर पर सार्थक तुलना की समस्या है।

शहरीकरण की बढ़ती हुई गति के लिए शहरों-कस्बों का बेहतर अभिशासन आवश्यक हुई है। बेहतर अभिशासन के लिए विभिन्न सुधार चाहिए, जैसे संपत्ति कर, ई-गवर्नेंस, सार्वजनिक-निजी भागीदारी, निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व, नागरिक अधिकारपत्र, सेवा स्तर के पैमाने, स्थानीय निकाय ऑम्बड्समैन, वित्त आयोगों का सशक्तीकरण इत्यादि। इन सुधारों से उत्तम शहरी अभिशासन मिलेगा। हरित योजना बजट, प्रदूषण नियंत्रण और वायु गुणवत्ता में सुधार भी आवश्यक हैं। 15 वें वित्त आयोग न अपनी रिपोर्ट में चर्चा की कि वायु प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए शहरी स्थानीय निकायों को विशेषकर दस लाख से अधिक जनसंख्या वाले नगरों में, विशिष्ट बद्ध अनुदान दिया जाना चाहिए।

किस वित्त आयोग ने स्थानीय निकायों को मिलने वाले अनुदानों को वायु प्रदूषण के नियंत्रण के उद्देश्य से जोड़ा?

(1) 14 वाँ वित्त आयोग
(2) 10 वाँ वित्त आयोग
(3) 15 वाँ वित्त आयोग
(4) 13 वाँ वित्त आयोग

[Question ID = 4375][Question Description = Q99_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1

[Option ID = 16963]

2. 2

[Option ID = 16964]

3. 3

[Option ID = 16965]

4. 4

[Option ID = 16966]

5) Read the following passage and answer :

Urbanization is a global phenomenon. Over half of the global population now live in urban areas and as per United Nations projection by 2050 about 64% of developing would and 86% of developed would be urban. This growth will be much in Asia and Africa and these continents have more towns and cities. The UN projection on India states that India would reach 40% urban by 2030 and over 51% by 2050. As per McKinsey projections by 2030 five states viz., Tamilnadu, Gujarat, Maharastra, Karnataka and Punjab will be more than 50% urban. Even as per 2011 census a quarter of the districts have urbanization higher than the national average. Village culture in characterized by common blood lines, intimate relationships and communal behaviour where as urban culture is characterized by different blood lines, unfamiliar relations and competitive behaviour. In present times, urbanization and migration of people from rural to urban area began with industrial revolution and is taking place on global scale. This results unthinkable size of cities. Growth of industries in urban areas, inability of rural areas to absorb growing population, better and increased employment opportunities, desire to have better standard of life, social mobility and fortune, increase in educational and health facilities, better civic services are to be considered as the basic causes of urbanization. These facts are cause of migration and the roots of natural increase of urban growth. Migration should not be considered only from rural to urban and it can be urban to urban too.

In India urban area characters are defined by the census. The Census definition formulated in 1971 continue to be adopted in successive census. As per the definition of urban is :

(A) Minimum of 5000 population

(B) Atleast 75% working population should be non-agricultural and

(C) Population density of at least 400 in a square km. Population land use, density, employment etc are broadly the components of urban definition with variations between

countries. Most of the countries the population of 5000 to be called urban, but 200 in Denmark, Japan and China with very higher thresholds of 50,000 and 1,00,000 population respectively. Some countries use infrastructure and service provisions also criteria for defining urban area. Hence it is a problems of meaningful comparison at international level.

Increased pace of urbanization required better Governance of cities and towns. For better Governance various reforms required viz., property tax, E-Governance, public private partnerships, corporate social responsibility, citizen character, service level bench marks, local body ombudsman, strengthening finance commissions etc. These reforms would provide Good urban Governance. Green plan and budget, pollution control, air quality improvement and also necessary. 15th Finance commission in its report mentioned that specific tied grants to urban local bodies be given, particularly to million plus cities, to control air pollution.

For good urban governance the following reforms are necessary : Choose the correct answer among the following

(A) corporate social responsibility and green budget

(B) vibrant social media and civil society

(C) strengthening local finances and housing for needy

(D) service level bench marks and local body Ombudsman

(1) (A), (B), (C)

(2) (B), (C), (D)

(3) (A), (D)

(4) (B), (C)

निम्न गद्यांश को पढ़कर उत्तर दीजिए :

शाहरीकरण वैशिक घटना है। विश्वव्यापी जनसंख्या की आधी से अधिक अब्र शहरी क्षेत्रों में रहती है और संयुक्त राष्ट्र संघ (यूएन) की प्रस्तुति के अनुसार 2050 तक विकासशील विश्व की 64% जनसंख्या और विकसित विश्व की 86% शहरी हो जाएगी। यह वृद्धि एशिया और अफ्रिका में बहुत होगी और इन महाद्वीपों में अधिक शहर व नगर होंगे। भारत पर यूएन प्रस्तुति का कथन है को 2030 तक भारत की 40% जनसंख्या शहरी हो जाएगी और 2050 तक 51% से अधिक। मेकिन्सी की प्रस्तुतियों के अनुसार 2030 तक पाँच राज्यों, अर्थात् तमिलनाडु, गुजरात, महाराष्ट्र, कर्नाटक और पंजाब, की जनसंख्या 50% से अधिक शहरी हागी। 2011 की जनगणना के अनुसार भी एक-चैथाई जिलों में शहरीकरण राष्ट्रीय औसत से अधिक है। एक वंशक्रम, घनिष्ठ संबंध और समुदायिक आचरण ग्रामीण संस्कृति के अभिलक्षण हैं जबकि विभिन्न वंशक्रम, अपरिचित संबंध और प्रितियोगी आचरण शहरी संस्कृति के अभिलक्षण हैं। वर्तमान समय में शहरीकरण और ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों मे लोगों के प्रवसन का प्रारंभ औद्योगिक क्रांति से हुआ और विश्वव्यापी स्तर पर हो रहा है। इसके चलते शहरों का आकार कल्पनातीत हो जाता है। शहरी क्षेत्रों में उद्योगों का विकास, बढ़ती हुई, जनसंख्या को समेर पाने में ग्रामीण क्षेत्रों का असमर्थ होना, रोजगार के बेहतर तथा अधिक अवसर, बेहतर जीवनस्तर की इच्छा, सामाजिक गतिशीलता व सौभाग्य, शिक्षा तथा स्वास्थ्य सुविधाओं में वृद्धि और बेहतर नागरिक सेवाओं को शहरीकरण के मूल कारणों के रूप में देखना चाहिए। ये तथ्य प्रवसन के कारण हैं और शहरी विकास की वृद्धि के मूल में हैं। प्रवसन को केवल ग्रामीण से शहरी के रूप में नहीं बल्कि शहरी से शहरी के रूप में भी देखना चाहिए।

भारत में जनगणना में शहरी क्षेत्रों के लक्षणों को परिभाषित किया जाता है। 1971 में बनाई गई जनगणना की परिभाषा को बाद की सभी जनगणनाओं में भी अपनाया गया है। इसके अनुसार शहरी की परिभाषा है (a) न्यूनतम 5000 जनसंख्या होना चाहिए; (b) श्रमजीवी जनसंख्या का कम से कम 75% गैर-कृषि कार्यों में संलग्न होना चाहिए; और (c) कम से कम 400 प्रति वर्ग किसी का जनसंख्या घनत्वा होना चाहिए। जनसंख्या, भूमि का उपयोग, घनत्वा, रोजगार इत्यादि मोटे तौर पर शहरी की परिभाषा के घटक हैं और इसमें एक देश से दूसरे देश में थोड़ें परिवर्तन होते हैं। अधिकतर देशों में 5000 की जनसंख्या को शहरी कहा जाता है पर डेनमार्क में यह संख्या 200 ही है जबकि जापान और चीन में ये सीमाएँ बहुत ऊपर हैं, क्रमशः 50,000 और 1,00,000 जनसंख्या। शहरी क्षेत्र को परिभाषित करने के मानदंड के रूप मेंन कुछ देश आधारभूत संरचना और सेवा प्रदान करने की व्यवस्था का भी प्रयोग करते हैं। इसलिए यह अंतराष्ट्रीय स्थर पर सार्थक तुलना की समस्या है।

शहरीकरण की बढ़ती हुई गति के लिए शहरों-कस्बों का बेहतर अभिशासन आवश्यक हुई है। बेहतर अभिशासन के लिए विभिन्न सुधार चाहिए, जैसे संपत्ति कर, ई-गवर्नेंस, सार्वजनिक-निजी भागीदारी, निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व, नागरिक अधिकारपत्र, सेवा स्तर के पैमाने, स्थानीय निकाय ऑम्बड्समैन, वित्त आयोगों का सशक्तीकरण इत्यादि। इन सुधारों से उत्तम शहरी अभिशासन मिलेगा। हरित योजना बजट, प्रदूषण नियंत्रण और वायु गुणवत्ता में सुधार भी आवश्यक हैं। 15 वें वित्त आयोग न

अपनी रिपोर्ट में चर्चा की कि वायु प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए शहरी स्थानीय निकायों को विशेषकर दस लाख से अधिक जनसंख्या वाले नगरों में, विशिष्ट बद्ध अनुदान दिया जाना चाहिए।

उत्तम शहरी अभिशासन के लिए निम्नलिखित सुधार आवश्यक हैं। दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चय करें

(A) निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व और हरित बजट

(B) जीवंन सोशल मीडिया और नागरिक समाज

(C) जरूरतमंदों के लिए स्थानीय वित्तों और आवासन का साशक्तीकरण

(D) सेवा स्तर के पैमाने और स्थानीय निकाय ऑम्बड्समैन

(1) (A), (B), (C)

(2) (B), (C), (D)

(3) (A), (D)

(4) (B), (C)

[Question ID = 4376][Question Description = Q100_PubAdmin_SHAAN_NOV21]

1. 1

   [Option ID = 16967]

2. 2

   [Option ID = 16968]

3. 3

   [Option ID = 16969]

4. 4

   [Option ID = 16970]

Topic:- GP_Set6_A

1) The following table embodies the details about the production and profit of two items I and II by seven different companies A-G. Cost of the total production of both items together by seven companies is Rs. 25 crores. Based on the data in the table, answer the question

Company – wise Production and profit details

Company	Percentage (%) of Total Production	Ratio of production between Items I and II	Percent (%) Profit Earned for	
			Items I	Items II
A	15%	2 : 3	25%	20%
B	11%	3 : 2	32%	35%
C	22%	4 : 1	20%	22%
D	08%	3 : 5	15%	25%
E	27%	5 : 3	28%	30%
F	05%	1 : 4	35%	25%
G	12%	1 : 2	30%	24%

निम्नांकित तालिका में दो वस्तुओं I और II का सात अलग-अलग कम्पनियों A – G द्वारा उत्पादन एवं लाभ का विवरण है। सातों कम्पनियों द्वारा दोनों वस्तुओं के एक साथ उत्पादन की कुल लागत रु. 25 करोड़ है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

कम्पनीवार उत्पादन और लाभ का विवरण: :

कम्पनी	कुल उत्पादन की प्रतिशतता (%)	वस्तु I एवं वस्तु II के मध्य उत्पादन का अनुपात	प्राप्त लाभ की प्रतिशतता	
			वस्तु I	वस्तु II
A	15%	2 : 3	25%	20%
B	11%	3 : 2	32%	35%
C	22%	4 : 1	20%	22%
D	08%	3 : 5	15%	25%
E	27%	5 : 3	28%	30%
F	05%	1 : 4	35%	25%
G	12%	1 : 2	30%	24%

Cost of production of item I by company F is what percent (%) of the cost of production of item II by company D?

(1) 16% (2) 66.67%

(3) 33.33% (4) 20 %

कम्पनी F द्वारा वस्तु I के उत्पादन की लागत की प्रतिशतता कम्पनी D द्वारा वस्तु II के उत्पादन की लागत की तुलना में कितनी है?

(1) 16% (2) 66.67%

(3) 33.33% (4) 20 %

[Question ID = 4899][Question Description = Q01_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19059]
2. 2 [Option ID = 19060]
3. 3 [Option ID = 19061]
4. 4 [Option ID = 19062]

2) The following table embodies the details about the production and profit of two items I and II by seven different companies A-G. Cost of the total production of both items together by seven companies is Rs. 25 crores. Based on the data in the table, answer the question

Company – wise Production and profit details

Company	Percentage (%) of Total Production	Ratio of production between Items I and II	Percent (%) Profit Earned for	
			Items I	Items II
A	15%	2 : 3	25%	20%
B	11%	3 : 2	32%	35%
C	22%	4 : 1	20%	22%
D	08%	3 : 5	15%	25%
E	27%	5 : 3	28%	30%
F	05%	1 : 4	35%	25%
G	12%	1 : 2	30%	24%

निम्नांकित तालिका में दो वस्तुओं I और II का सात अलग-अलग कम्पनियों A – G द्वारा उत्पादन एवं लाभ का विवरण है। सातों कम्पनियों द्वारा दोनों वस्तुओं के एक साथ उत्पादन की कुल लागत रु. 25 करोड़ है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

कम्पनीवार उत्पादन और लाभ का निवरण: :

कम्पनी	कुल उत्पादन की प्रतिशतता (%)	वस्तु I एवं वस्तु II के मध्य उत्पादन का अनुपात	प्राप्त लाभ की प्रतिशतता	
			वस्तु I	वस्तु II
A	15%	2 : 3	25%	20%
B	11%	3 : 2	32%	35%
C	22%	4 : 1	20%	22%
D	08%	3 : 5	15%	25%
E	27%	5 : 3	28%	30%
F	05%	1 : 4	35%	25%
G	12%	1 : 2	30%	24%

What is the total profit earned by company G for items I and II together?

(1) ₹78 Lakhs (2) ₹1.62 crores

(3) ₹7.8 crores (4) ₹16.2 Lakhs

वस्तु I तथा वस्तु II दोनों के लिये एक साथ कम्पनी G के द्वारा कमाया गया लाभ कितना है?

(1) रु. 78 लाख (2) रु 1.62 करोड़

(3) रु 7.8 करोड़ (4) रु 16.2 करोड़

[Question ID = 4900][Question Description = Q02_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19063]
2. 2 [Option ID = 19064]

3. 3 [Option ID = 19065]
4. 4 [Option ID = 19066]

3) The following table embodies the details about the production and profit of two items I and II by seven different companies A-G. Cost of the total production of both items together by seven companies is Rs. 25 crores. Based on the data in the table, answer the question

Company – wise Production and profit details

Company	Percentage (%) of Total Production	Ratio of production between Items I and II	Percent (%) Profit Earned for	
			Items I	Items II
A	15%	2 : 3	25%	20%
B	11%	3 : 2	32%	35%
C	22%	4 : 1	20%	22%
D	08%	3 : 5	15%	25%
E	27%	5 : 3	28%	30%
F	05%	1 : 4	35%	25%
G	12%	1 : 2	30%	24%

निम्नांकित तालिका में दो वस्तुओं I और II का सात अलग-अलग कम्पनियों A – G द्वारा उत्पादन एवं लाभ का विवरण है। सातों कम्पनियों द्वारा दोनों वस्तुओं के एक साथ उत्पादन की कुल लागत रु. 25 करोड़ है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

कम्पनीवार उत्पादन और लाभ का निवरण: :

कम्पनी	कुल उत्पादन की प्रतिशतता (%)	वस्तु I एवं वस्तु II के मध्य उत्पादन का अनुपात	प्राप्त लाभ की प्रतिशतता	
			वस्तु I	वस्तु II
A	15%	2 : 3	25%	20%
B	11%	3 : 2	32%	35%
C	22%	4 : 1	20%	22%
D	08%	3 : 5	15%	25%
E	27%	5 : 3	28%	30%
F	05%	1 : 4	35%	25%
G	12%	1 : 2	30%	24%

What is the ratio of the cost of production of item I by company A to the cost of production of item I by company D?

(1) 3 : 5
(2) 2 : 1
(3) 3 : 1
(4) 2 : 3

कम्पनी A द्वारा वस्तु I के उत्पादन की लागत और कम्पनी D द्वारा वस्तु I के उत्पादन की लागत का परस्पर अनुपात क्या है?

(1) 3 : 5
(2) 2 : 1
(3) 3 : 1
(4) 2 : 3

[Question ID = 4901][Question Description = Q03_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19067]
2. 2 [Option ID = 19068]
3. 3 [Option ID = 19069]
4. 4 [Option ID = 19070]

4) The following table embodies the details about the production and profit of two items I and II by seven different companies A-G. Cost of the total production of both items together by seven companies is Rs. 25 crores. Based on the data in the table, answer the question

Company – wise Production and profit details

Company	Percentage (%) of Total Production	Ratio of production between Items I and II	Percent (%) Profit Earned for	
			Items I	Items II
A	15%	2 : 3	25%	20%
B	11%	3 : 2	32%	35%
C	22%	4 : 1	20%	22%
D	08%	3 : 5	15%	25%

E	27%	5 : 3	28%	30%
F	05%	1 : 4	35%	25%
G	12%	1 : 2	30%	24%

निम्नांकित तालिका में दो वस्तुओं I और II का सात अलग-अलग कम्पनियों A – G द्वारा उत्पादन एवं लाभ का विवरण है। सातों कम्पनियों द्वारा दोनों वस्तुओं के एक साथ उत्पादन की कुल लागत रु. 25 करोड़ है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

कम्पनीवार उत्पादन और लाभ का निवरणः :

कम्पनी	कुल उत्पादन की प्रतिशतता (%)	वस्तु I एवं वस्तु II के मध्य उत्पादन का अनुपात	प्राप्त लाभ की प्रतिशतता	
			वस्तु I	वस्तु II
A	15%	2 : 3	25%	20%
B	11%	3 : 2	32%	35%
C	22%	4 : 1	20%	22%
D	08%	3 : 5	15%	25%
E	27%	5 : 3	28%	30%
F	05%	1 : 4	35%	25%
G	12%	1 : 2	30%	24%

What is the sum total of the profit earned by company B on production of item I and the profit earned by company A on the production of item II?

(1) ₹ 9.78 Crores
(2) ₹ 97.8 Lakhs
(3) ₹ 52.8 Lakhs
(4) ₹ 30.65 Lakhs

कम्पनी B द्वारा वस्तु I के उत्पादन से कमाए गया लाभ और कम्पनी A द्वारा वस्तु II के उत्पादन से कमाए लाभ को मिलाकर कितनी राशि हुई?

(1) रु. 9.78 करोड़
(2) रु. 97.8 लाख
(3) रु. 52.8 लाख
(4) रु. 30.65 लाख

[Question ID = 4902][Question Description = Q04_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19071]
2. 2 [Option ID = 19072]
3. 3 [Option ID = 19073]
4. 4 [Option ID = 19074]

5) The following table embodies the details about the production and profit of two items I and II by seven different companies A-G. Cost of the total production of both items together by seven companies is Rs. 25 crores. Based on the data in the table, answer the question

Company – wise Production and profit details

Company	Percentage (%) of Total Production	Ratio of production between Items I and II	Percent (%) Profit Earned for	
			Items I	Items II
A	15%	2 : 3	25%	20%
B	11%	3 : 2	32%	35%
C	22%	4 : 1	20%	22%
D	08%	3 : 5	15%	25%
E	27%	5 : 3	28%	30%
F	05%	1 : 4	35%	25%
G	12%	1 : 2	30%	24%

निम्नांकित तालिका में दो वस्तुओं I और II का सात अलग-अलग कम्पनियों A – G द्वारा उत्पादन एवं लाभ का विवरण है। सातों कम्पनियों द्वारा दोनों वस्तुओं के एक साथ उत्पादन की कुल लागत रु. 25 करोड़ है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

कम्पनीवार उत्पादन और लाभ का निवरणः :

कम्पनी	कुल उत्पादन की प्रतिशतता (%)	वस्तु I एवं वस्तु II के मध्य उत्पादन का अनुपात	प्राप्त लाभ की प्रतिशतता	
			वस्तु I	वस्तु II

A	15%	2 : 3	25%	20%
B	11%	3 : 2	32%	35%
C	22%	4 : 1	20%	22%
D	08%	3 : 5	15%	25%
E	27%	5 : 3	28%	30%
F	05%	1 : 4	35%	25%
G	12%	1 : 2	30%	24%

What is the sum total of the cost of production of item I by company A and the cost of production of item II by company B?

(1) 2.6 Crores
(2) 26 Lakhs
(3) 3.35 Crores
(4) 33.65 Lakhs

कम्पनी A द्वारा वस्तु I के उत्पादन की लागत और कम्पनी B द्वारा वस्तु II के उत्पादन की लागत को मिलाकर कुल कितनी राशि हुई?

(1) रु. 2.6 करोड़
(2) रु. 26 लाख
(3) रु. 3.35 करोड़
(4) रु. 33.65 लाख

[Question ID = 4903][Question Description = Q05_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19075]
2. 2 [Option ID = 19076]
3. 3 [Option ID = 19077]
4. 4 [Option ID = 19078]

Topic:- GP_Set6_B

1) In which level of teaching 'Seeing of relationship' is promoted as an objective?

(1) Memory level
(2) Understanding level
(3) Reflective level
(4) Autonomous development level

शिक्षण के किस स्तर पर 'सम्बन्धों पर दृष्टिपात' को उद्देश्य के रूप में प्रोन्नत किया जाता है?

(1) स्मृति - स्तर
(2) अवबोध - स्तर
(3) विमर्शी - चिन्तन - स्तर
(4) स्वायत्त - विकास -स्तर

[Question ID = 4904][Question Description = Q06_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19079]
2. 2 [Option ID = 19080]
3. 3 [Option ID = 19081]
4. 4 [Option ID = 19082]

2) Identify from the following spectrum of teaching methods which are called 'dialogic'.

(A) Team teaching and demonstration.
(B) Tutorials and case studies
(C) Group discussions and interactive presentation
(D) Simulation and role playing
(E) Computer Aided instruction and Practical tasks

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only
(2) (B) and (D) only
(3) (B) and (C) only
(4) (D) and (E) only

दिए गए शिक्षण की विधियों के स्पेक्ट्रम से 'कथोपकथन/संवाद किन्हें कहते हैं', उसकी पहचान करें।

(A) शिक्षण-दल एवं प्रदर्शन
(B) अनुशिक्षण एवं व्यक्ति अध्ययन
(C) सामूहिक चर्चा एवं अन्योन्यक्रिया-प्रस्तुति
(D) अनुरूपता एवं भूमिका निर्वाह
(E) [illegible]

(E) कम्प्यूटर साहाय्यित अनुदेशन एवं व्यावहारिक कार्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (C) (2) केवल (B) और (D)

(3) केवल (B) और (C) (4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 4905][Question Description = Q07_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19083]
2. 2 [Option ID = 19084]
3. 3 [Option ID = 19085]
4. 4 [Option ID = 19086]

3) Match List I with List II

List I Key behaviours contributing to effective teaching	List II Descriptive fetures
(A) Lesson clarity	(I) Frequency with which students understand and correctly complete exercises
(B) Instructional Variety	(II) The amount of time students devote in learning in the classroom
(C) Engagement in learning process	(III) Teacher's flexibility of the delivery during the presentation of a lesson
(D) Student success rate	(IV) Direct, audible oral delivery to all students

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I प्रभावी शिक्षण हेतु मुख्य व्यवहारों का योगदान	सूची-II विवरणात्मक विशेषताएँ
(A) पाठ - स्पष्टता	(I) छात्रो के अवबोधन की आवृति एवं उनके द्वारा अभ्यासों का सही तरीके से पूरा करना
(B) अनुदेश-वैविध्य	(II) कक्षा में छात्रों द्वारा अधिगम हेतु निष्ठापूर्वक लगाए गए समय की मात्रा
(C) शिक्षण प्रक्रिया में संलिप्ति	(III) पाठ-प्रस्तुति की अवधि में शिक्षक के वाक्य-प्रस्तुति की नम्यता
(D) छात्र - सफलता - स्तर	(IV) सभी विद्यार्थियों को सीधा, श्रवणीय मौखिक वाक्य-प्रस्तुति

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 4906][Question Description = Q08_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19087]
2. 2 [Option ID = 19088]
3. 3 [Option ID = 19089]
4. 4 [Option ID = 19090]

4) Given below are two statements :

Statement I : Promoting classroom dialogue that encourages students to examine

alternatives is an example of direct instruction.

Statement II : Probing refers to teacher statements that encourage students to elaborate an answer.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : छात्रों को विकल्पों का परीक्षण करने के लिए उत्साहित करने वाला कक्षा का संवाद प्रत्यक्ष अनुदेशन का एक उदाहरण है।

कथन (II) : पूछताछ का मतलब शिक्षक का, छात्रों को विस्तार पूर्वक उत्तर देने के लिए उत्साहित करने वाला कथन है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 4907][Question Description = Q09_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19091]
2. 2 [Option ID = 19092]
3. 3 [Option ID = 19093]
4. 4 [Option ID = 19094]

5) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Innovations in evaluation system have to amply safeguard the reliability and validity issues of tools used.

Reasons (R) : The very purpose of evaluation is frustrated, if the evaluation tools do not meet the requirements of reliability and validity.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is correct but (R) is not correct

(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : मूल्यांकन-प्रणाली में नवाचार, प्रयुक्त उपकरणों की विश्वसनीयता और वैधता सम्बन्धी विष्यों को प्रचुर मात्रा में सुरक्षित करना है।

कारण (R) : मूल्यांकन विफल हो जाता है, अगर मूल्यांकन माध्यम विश्वसनीयता और वैधता की अपेक्षाओं की पूर्ति नहीं करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।

(4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 4908][Question Description = Q10_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19095]
2. 2 [Option ID = 19096]
3. 3 [Option ID = 19097]
4. 4 [Option ID = 19098]

6) In which of the following research methods, process of hypothesis testing optimally safeguards the role of extraneous variables?

(1) Expost Facto method (2) Experimental method
(3) Historical method (4) Descriptive survey method

नीचे दी गयी शोध-विधियों में कौन सी विधि परिकल्पना परीक्षण प्रक्रिया इष्टतम रूप से वाह्य चरों की भूमिका को सुरक्षित करती है ?

(1) कार्योत्तर - प्रणाली (2) प्रयोगात्मक-विधि
(3) ऐतिहासिक-विधि (4) विवरणात्मक-सर्वेक्षण-विधि

[Question ID = 4909][Question Description = Q11_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19099]
2. 2 [Option ID = 19100]
3. 3 [Option ID = 19101]
4. 4 [Option ID = 19102]

7) Which of the following belong to the category of true experimental design?

(A) One group pre test post test design

(B) Two groups randomized subjects post test only design

(C) Two groups static designs

(D) Randomised groups pre test post test design

(E) One group time series design

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only
(3) (B) and (D) only (4) (D) and (E) only

निम्न में से कौन वास्तविक प्रायोगिक अभिकल्पना से सम्बन्द्ध है?

(A) एकल पूर्वपरीक्षण परीक्षणोत्तर अभिकल्पना

(B) द्विसमूहीय यादृच्छीकृत विषय परीक्षणोत्तर केवल अभिकल्पना

(C) द्विसमूहीय स्थिर अभिकल्पना

(D) यादृच्छीकृत समूह पूर्वपरीक्षण परीक्षणोत्तर अभिकल्पना

(E) एकल समूह समय शृङ्खला अभिकल्पना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B) (2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (B) और (D) (4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 4910][Question Description = Q12_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19103]
2. 2 [Option ID = 19104]
3. 3 [Option ID = 19105]
4. 4 [Option ID = 19106]

8) Match List I with List II

List I Steps of research	List II Precautions needed
(A) Problem formulation	(I) Appropriateness of techniques used
(B) Hypothesis making	(II) Ensuring internal validity optimally
(C) Research design	(III) Unambiguous labelling of variables being related
(D) Data analysis	(IV) Focused issues in terms evidences

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I शोध के चरण	सूची-II आवश्यक सावधानियाँ
(A) समस्या निर्माण	(I) प्रयोग की गयी तकनीकी की उपयुक्ता
(B) परिकल्पना बनाना	(II) आन्तरिक वैधता की इष्टतम सुनिश्चितता
(C) शोध अभिकल्पना	(III) असम्बन्धित चरों का असंदिग्ध नामपत्रण
(D) डेटा-विश्लेषण	(IV) साक्ष्य-पदों पर केन्द्रित विषय

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 4911][Question Description = Q13_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19107]
2. 2 [Option ID = 19108]
3. 3 [Option ID = 19109]
4. 4 [Option ID = 19110]

9) Given below are two statements :

Statement I : Use of ICT in research is a super imposition which should be discouraged.

Statement II : Research ethics and its observance has to be a mandatory requirement.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शोध में आई.सी.टी. का प्रयोग एक अध्यारोपण है जिसे हतोत्साहित किया जाना चाहिए।

कथन (II) : शोधचार-शास्त्र और इसका अनुपालन एक अनिवार्य आवश्यकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 4912][Question Description = Q14_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19111]
2. 2 [Option ID = 19112]
3. 3 [Option ID = 19113]
4. 4 [Option ID = 19114]

10) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Format and styles of referencing in a research thesis are formal requirements.

Reasons (R) : Formal requirements and their observance help promote standardization and objectivity.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true and (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

अभिकथन (A) : अनुसंधान शोध-प्रबन्ध में बाह्यरूप एवं शैली का सन्दर्भन औपचारिक आवश्यकताएँ हैं।

कारण (R) : औपचारिक आवश्यकताओं और उनके अनुपालन से मानकीकरण और वस्तुनिष्ठता के संवर्धन में सहायता मिलती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।

(4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 4913][Question Description = Q15_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19115]
2. 2 [Option ID = 19116]
3. 3 [Option ID = 19117]
4. 4 [Option ID = 19118]

11) When the attitude of the communication towards self is positive but towards others it is negative, the communicator is said to be

(1) Self confident

(2) Lacking in self confidence and authenticity

(3) Self-conceited

(4) Communicating without confidence and without optimism

जब संवादी का व्यवहार स्वयं के प्रति सकारात्मक एवं अन्य के प्रति नकारात्मक हो तो उसे कहते है।

(1) आत्मविश्वासी

(2) आत्मविश्वास एवं प्रामाणिकता का अभाव

(3) अभिमानी

(4) विश्वासहीन एवं आशावादरहित संवाद

[Question ID = 4914][Question Description = Q16_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19119]
2. 2 [Option ID = 19120]
3. 3 [Option ID = 19121]
4. 4 [Option ID = 19122]

12) If the action desired in the message is satisfactorily performed or the information is faithfully received, it is said that.

(1) Communication loop has been closed

(2) Communication has just begun

(3) Communication is successful

(4) Communication process is smooth

अगर संदेशानुसार एवं सन्तोषपूर्ण ढंग से कार्य का सम्पादन हुआ हो तथा सारी सूचनाएँ विश्वासपूर्वक स्वीकृत हो चुकी हों तो उसे कहते है।

(1) संवाद - परिपथ बन्द हो चुका है

(2) संवाद अभी शुरु ही हुआ है

(3) संवाद सफल है

(4) संवाद-प्रक्रिया निर्वाध है।

[Question ID = 4915][Question Description = Q17_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19123]
2. 2 [Option ID = 19124]
3. 3 [Option ID = 19125]
4. 4 [Option ID = 19126]

13) Given below are two statements :

Statement I : Society plays a key part in the shaping of communication process.

Statement II : Communication is concerned with the production, distribution and formation of public knowledge in society.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are correct

(2) Both Statement I and Statement II are incorrect

(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect

(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : समाज, संवाद प्रक्रिया को साकार करने में मुख्य भूमिका का निर्वहन करता है।

कथन (II) : संवाद समाज में नागरिक-ज्ञान-निर्माण के उत्पादन एवं वितरण से सीधा सम्बन्धित है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं ।

(2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।

(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।

(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 4916][Question Description = Q18_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19127]
2. 2 [Option ID = 19128]
3. 3 [Option ID = 19129]
4. 4 [Option ID = 19130]

14) 'Many Voices, one world : Communication and Society :

Today and Tomorrow' (UNESCO), known as the MacBride commission, is about:

(A) The needs of developing countries

(B) Industrial growth

(C) Disarmament and world peace

(D) Balance information flow

(E) International understanding

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (D), (E) only

(2) (A), (B), and (C) only

(3) (A), (C), and (D) only

(4) (A), (B), and (D) only

अभिव्यक्तियाँ अनेक विश्व एकः संवाद एवं समाज आज और कल (यूनेस्को), प्रसिद्ध मैकब्राइड कमीशन, किसके बारे में है?

(A) विकासशील देशों की आवश्यकता

(B) औद्योगिक विकास

(C) निःशस्त्रीकरण एवं विश्वशान्ति

(D) सन्तुलित सूचना प्रवाह

(E) अन्तर राष्ट्रीय अवबोध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (D) और (E)
(2) केवल (A), (B) और (C)
(3) केवल (A), (C) और (D)
(4) केवल (A), (B) और (D)

[Question ID = 4917][Question Description = Q19_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19131]
2. 2 [Option ID = 19132]
3. 3 [Option ID = 19133]
4. 4 [Option ID = 19134]

15) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Those who receive the message and get themselves influenced by them in the process, are designated as audience.

Reasons (R) : An individual or many, who listen, watch or read the messages are called audience.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A)
(3) (A) is correct but (R) is not correct
(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में

अभिकथन (A) : जो सन्देश स्वीकार करते हैं और इस प्रक्रिया में स्वयं प्रभावित हो जाते हैं, उनको श्रोता निर्दिष्ट किया जाता है।

कारण (R) : एक व्यक्ति या दूसरे अन्य व्यक्ति जो सन्देश को सुनते, देखते और पढ़ते हैं, श्रोता कहलाते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
(4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 4918][Question Description = Q20_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19135]
2. 2 [Option ID = 19136]
3. 3 [Option ID = 19137]
4. 4 [Option ID = 19138]

16) A sum of money at compound interest doubles itself in 15 years. It will become eight times of itself in :

(1) 45 years (2) 48 years

(3) 54 years (4) 60 years

एक निश्चित धन की राशि 15 वर्षा में चक्रवृद्धि ब्याज से दुगनी हो जाती है। यह अपने आप से आठ गुनी कितने वर्षों में हो जाएगी?

(1) 45 वर्षों में (2) 48 वर्षों में

(3) 54 वर्षों में (4) 60 वर्षों में

[Question ID = 4919][Question Description = Q21_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19139]
2. 2 [Option ID = 19140]
3. 3 [Option ID = 19141]
4. 4 [Option ID = 19142]

17) The average age of three boys is 25 years and their ages are in the proportion 3 : 5 : 7, the age of the youngest boy is :

(1) 9 years (2) 15 years

(3) 18 years (4) 21 years

तीन लड़कों की औसत आयु 25 साल है और उनकी आयु का समानुपात 3 : 5 : 7 है तो सबसे छोटे लड़के की आयु क्या है?

(1) 9 साल (2) 15 साल

(3) 18 साल (4) 21 साल

[Question ID = 4920][Question Description = Q22_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19143]
2. 2 [Option ID = 19144]
3. 3 [Option ID = 19145]
4. 4 [Option ID = 19146]

18) With an average speed of 50 km/hr, a train reaches its destination in time. If it goes with an average speed of 40 km/hr, it is late by 24 minutes. The total distance travelled is :

(1) 30 km (2) 40 km

(3) 60 km (4) 80 km

एक रेलगाड़ी 50 कि.मी/घंटा की औसत गति से अपने लक्ष्य स्थल पर सही समय से पहुँचती है। अगर यह 40 कि.मी./घंटा की गति से चलती है तो यह 24 मिनट लेट हो जाती है। रेलगाड़ी कुल कितने किलोमीटर का सफर करती है?

(1) 30 कि.मी. (2) 40 कि.मी.

(3) 60 कि.मी. (4) 80 कि.मी.

[Question ID = 4921][Question Description = Q23_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19147]
2. 2 [Option ID = 19148]
3. 3 [Option ID = 19149]
4. 4 [Option ID = 19150]

19) If the word EARTH be witten as QPMZS in coded form, how can HEART be written following the same coding.

(1) SQPZM (2) SQMPZ

(3) SPQZM (4) SQPMZ

अगर EARTH शब्द को कूट-भाषा में QPMZS लिखा गया हो तो उसी कूट-भाषा में HEART को कैसे लिखेंगे?

(1) SQPZM (2) SQMPZ

(3) SPQZM (4) SQPMZ

[Question ID = 4922][Question Description = Q24_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19151]
2. 2 [Option ID = 19152]
3. 3 [Option ID = 19153]
4. 4 [Option ID = 19154]

20) Complete the number series :
0, 6, 24, 60, 120, ...

(1) 180 (2) 300
(3) 210 (4) 240

संख्या-क्रम को पूरा करें।

0, 6, 24, 60, 120, ...

(1) 180 (2) 300
(3) 210 (4) 240

[Question ID = 4923][Question Description = Q25_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19155]
2. 2 [Option ID = 19156]
3. 3 [Option ID = 19157]
4. 4 [Option ID = 19158]

21) Sagarika is never seen reading any Mathematics book during the day time. Yet she scored 98% marks in Mathematics. Therefore she must be studying during the night. "Which of following means of knowledge is used in this argument?

(1) Upamāna (analogy) (2) Prātyakṣa (Perception)
(3) Anumāna (inference) (4) Arthāpatti (Implication)

''दिन के समय में सागरिका को गणित की पुस्तक पढ़ते हुए कभी भी नहीं देखा गया, तथापि उसे 98% अंक प्राप्त हुए। अतः वह रात में गणित पढ़ती होगी।'' इस युक्ति में कौन सा अनुमान निहित है?

(1) उपमान (2) प्रत्यक्ष
(3) अनुमान (4) अर्थापत्ति

[Question ID = 4924][Question Description = Q26_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19159]
2. 2 [Option ID = 19160]
3. 3 [Option ID = 19161]
4. 4 [Option ID = 19162]

22) Which of the following Indian thought systems holds that universal relation in case of inference (anumāna) cannot be determined because there is always room for doubt about the unobserved cases?

(1) Buddhists (2) Naiyāyīkas
(3) Mimāṃsa (4) Lokāyāla

निम्नलिखित में से कौन सी भारतीय दर्शन पद्धति यह मानती है कि अनुमान से सम्बन्धित सार्वभौम सम्बन्ध निर्धारित नहीं किए जा सकते क्योंकि अनावलोकित मामलों में सन्दिग्धता की गुंजाईस हमेशा बनी रहती है?

(1) बौद्ध (2) नैय्यायिक
(3) मीमांसा (4) लोकायत

[Question ID = 4925][Question Description = Q27_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19163]
2. 2 [Option ID = 19164]

3. 3 [Option ID = 19165]
4. 4 [Option ID = 19166]

23) The statement 'a sense organ that perceives a property also perceives the "propertyness" as well as the absence of that property' can be attributed to which of the following schools of classical Indian Philosophy?

(1) Lokāyāla / Cārvāka (2) Nyāya

(3) Buddhism (4) Uttara mīmāṁsa

कथन - "जो इन्द्रिय गुणाधर्म का प्रत्यक्ष करती है वही इन्द्रिय उसकी गुर्णधर्मिता तथा उसके अभाव का भी प्रत्यक्ष करती है।" इसे प्राचीन भारतीय दर्शन के किस सम्प्रदाय से जोड़ा जा सकता है।

(1) लोकायत/चार्वाक (2) न्याय

(3) बौद्ध (4) उत्तर मीमांसा

[Question ID = 4926][Question Description = Q28_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19167]
2. 2 [Option ID = 19168]
3. 3 [Option ID = 19169]
4. 4 [Option ID = 19170]

24) Which fallacy is committed in the following statement?

"Nobody has even proved that immoral behaviour by elected officials erodes public morality. Therefore we must conclude that such behavior does not erode public morality".

(1) Appeal to Force (2) Appeal to Pity

(3) Appeal to Ignorance (4) Appeal to the People

अधोलिखित कथन में कौन सा हेत्वाभास लागू होता है? "किसी ने ऐसा प्रमाणित नहीं किया है कि चुने हुए पदाधिकारियों का अनैतिक व्यवहार जन-नैतिकता का क्षरण करती है फलस्वरूप हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि इस तरह का व्यवहार जन-नैतिकता का क्षरण नहीं करता है।"

(1) दबाव के चलते (2) दया भाव के चलते

(3) अज्ञान के चलते (4) जनहित के चलते

[Question ID = 4927][Question Description = Q29_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19171]
2. 2 [Option ID = 19172]
3. 3 [Option ID = 19173]
4. 4 [Option ID = 19174]

25) Given below are two statements :

Statement A : "All physicians whose licenses have been revoked are physicians ineligible to practise".

Statement B : "All physicans eligible to practise are physicians whose licenses are intail".

Which of the following is true with regard to above two statements?

(1) Statement B is contrapositive of the statement A and these statements are not logically equivalent.

(2) Statement B is contrapositive of the statement A and these two statements are logically equivalent.

(3) Statement B is converse of the statement A and these two statements are not logically equivalent.

(4) Statement B is obverse of the statement A and these two statements are not logically equivalent.

कथन 'अ' ये सभी चिकित्सक जिनकी अनुज्ञप्तियाँ निरस्त हो गयी हैं वे चिकित्सा कार्य हेतु अयोग्य हैं?

कथन 'ब' वे सभी चिकित्सक जो चिकित्सा कार्य के लिए योग्य हैं उनकी अनुज्ञप्तियाँ अक्षुण हैं।

इन दोनों कथनों के सन्दर्भ में निम्नांकित में कौन सा कथन सत्य है।

(1) कथन ब, कथन अ का प्रतिपरिवर्तित रूप है तथा दोनों कथन तार्किक दृष्टि से समतुल्य नहीं हैं।

(2) कथन ब, कथन अ का प्रतिपरिवर्तित रूप है तथा दोनों कथन तार्किक दृष्टि से समतुल्य हैं।

(3) कथन ब, कथन अ का प्रतिलोमी रूप है तथा दोनों कथन तार्किक दृष्टि से समतुल्य नहीं हैं।

(4) कथन ब, कथन अ का प्रतिपरिवर्तित रूप है तथा दोनों कथन तार्किक दृष्टि से समतुल्य नहीं हैं।

[Question ID = 4928][Question Description = Q30_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19175]
2. 2 [Option ID = 19176]
3. 3 [Option ID = 19177]
4. 4 [Option ID = 19178]

26) With respect to Computer Virus, which one of the following statements is True?

(1) It is a kind of physical impurity which when present in the CPU causes it to malfunction.

(2) It is a computer program that infects a computer and thereby sends unsolicited bulk email.

(3) It is a computer program which copies itself to infect a computer without the permission / knowledge of the user.

(4) It is an accumulation of dust on the hard disk causing it to malfunction.

कम्प्यूटर वाइरस के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

(1) यह एक प्रकार की भौतिक अशुद्धि है जो जब सी.पी.यू. में रहती है तो गड़बड़ी पैदा करती है।

(2) यह एक कम्प्यूटर प्रोग्राम है जो कम्प्यूटर को प्रभावित करता है और इस प्रकार अनसौलिसिटेड बल्क ईमेल भेजता है।

(3) यह एक कम्प्यूटर प्रोग्राम है जो अपना प्रतिरूप बनाता है जिससे यह कम्प्यूटर या उसको प्रयोग करने वालों की जानकारी के बिना उसे प्रभावित करता है।

(4) यह केवल धूल की जमावट है जो हार्ड-डिस्क पर पाई जाती है जिससे कम्प्यूटर काम करना बन्द कर देता है।

[Question ID = 4929][Question Description = Q31_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19179]
2. 2 [Option ID = 19180]
3. 3 [Option ID = 19181]
4. 4 [Option ID = 19182]

27) Identify the correct order in which the following computer memories are ranked from largest to smallest in terms of storage capacity

(A) Cache

(B) RAM

(C) Hard Disk

(D) Register

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (B), (D), (A)

(2) (D), (A), (B), (C)

(3) (B), (D), (C), (A)

(4) (C), (B), (A), (D)

स्मृति-भण्डारण की क्षमता की दृष्टि से सबसे बड़े से सबसे छोटे कम्प्यूटर मेमोरी के सही क्रम की पहचान करें।

(A) कैशे

(B) रैम

(C) हार्ड डिस्क

(D) रजिस्टर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (B), (D), (A)
(2) (D), (A), (B), (C)
(3) (B), (D), (C), (A)
(4) (C), (B), (A), (D)

[Question ID = 4930][Question Description = Q32_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19183]
2. 2 [Option ID = 19184]
3. 3 [Option ID = 19185]
4. 4 [Option ID = 19186]

28) Given below are two statements :

Statement I : The largest decimal number that can be represented using a 7-bit binary number is 128.

Statement II : Minimum number of bits required to store largest 2-digit decimal number is 7.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are true
(2) Both Statement I and Statement II are false
(3) Statement I is true but Statement II is false
(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : 7-बिट का प्रयोग करते हुए सबसे बड़ी दशमलव संख्या 128 है।

कथन (II) : सबसे बड़ी दो-डिजिट दाशमलविक संख्या को जमा करने के लिए न्यूनतम 7 बिट की आवश्यकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 4931][Question Description = Q33_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19187]
2. 2 [Option ID = 19188]
3. 3 [Option ID = 19189]
4. 4 [Option ID = 19190]

29) Which of the following group of statements with respect to World Wide Web (WWW) is correct?

(A) A web server is a software used to access and view content on the WWW.

(B) A web browser is a computer system that makes files available on the WWW.

(C) Tim Berners – Lee created the WWW.

(D) Mosaic was the first widely used web browser.

Choose the correct statements from above :

(1) (A) and (B) only (2) (C) and (D) only

(3) (B) and (C) only (4) (A) and (D) only

WWW (वर्ल्ड वाइड वेब) के सम्बन्ध में कौन-कौन से कथन सही हैं?

(A) वेब सर्वर एक सॉफ्टवेयर है जो WWW पर ऐक्सेस और कॉन्टेनट देखने के लिए प्रयुक्त होती है।

(B) वेब ब्राउजर एक कम्प्यूटर सिस्टम है जो WWW पर उपलब्ध फाइलें बनाता है।

(C) टिम बर्नर्स-ली ने WWW बनाया।

(D) मोजैक पहला सबसे ज्यादा प्रयुक्त किया जाने वाला वेब ब्राउजर था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B) (2) केवल (C) और (D)

(3) केवल (B) और (C) (4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 4932][Question Description = Q34_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19191]
2. 2 [Option ID = 19192]
3. 3 [Option ID = 19193]
4. 4 [Option ID = 19194]

30) Match List I with List II

List I (Digital Initiatives in Higher Education)	List II (Purpose)
(A) NAD	(I) Reduce dependency on proprietary software in educational institutions.
(B) NDL	(II) Learn various free and open source software all by oneself.
(C) Spoken Tutorial	(III) Issuance, storage, access and verification of Academic Awards namely degrees, mark-sheets etc.
(D) FOSSEE	(IV) Frame work of virtual repository of learning resources with a single – window search facility.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I उच्चशिक्षा में डिजिटल पहल	सूची-II लक्ष्य
(A) एन.ए.डी.	(I) शिक्षण-संस्थानों में प्रोप्रायटरी सॉफ्टवेयर पर निर्भरता कम करता है।
(B) एन.डी.एल.	(II) अपने आप ही विभिन्न फ्री और ओपेन सोर्स सॉफ्टवेयर सीखता है।
(C) स्पोकेन ट्यूटोरियल	(III) निर्गत करना, जमा करना, पहुँच और शैक्षिक सम्मान जैसे-डिग्री, मार्क्स-शीट इत्यादि की जाँच
(D) एफ.ओ.एस.एस.ई.ई	(IV) सिंगल विंडो सर्च की सुविधा के साथ लर्निंग रिसोर्सेज के वर्चुवल रिपॉजिटरी का फ्रेमवर्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 4933][Question Description = Q35_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19195]
2. 2 [Option ID = 19196]
3. 3 [Option ID = 19197]
4. 4 [Option ID = 19198]

31) Ozone layer to become ozone hole, the concentration of ozone should be

(1) < 220 Dobson Unit (2) < 300 Dobson Unit
(3) < 320 Dobson Unit (4) < 400 Dobson Unit

ओज़ोन परत के ओज़ोन छिद्र में परिवर्तित होने के लिए ओज़ोन का संघनन होना चाहिए।

(1) < 220 डॉब्सन इकाई (2) < 300 डॉब्सन इकाई
(3) < 320 डॉब्सन इकाई (4) < 400 डॉब्सन इकाई

[Question ID = 4934][Question Description = Q36_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19199]
2. 2 [Option ID = 19200]
3. 3 [Option ID = 19201]
4. 4 [Option ID = 19202]

32) The Virus responsible for disease COVID-19 is

(1) SARS – Cov-2 (2) TB – Cov-2
(3) SARS – Cov-1 (4) H_2N_2

कोविड-19 के लिए उत्तरदायी विषाणु है :

(1) सार्स-कोव. - 2 (2) टीबी-कोव. - 2
(3) सार्स-कोव. -1 (4) एच$_2$एन$_2$

[Question ID = 4935][Question Description = Q37_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19203]
2. 2 [Option ID = 19204]
3. 3 [Option ID = 19205]
4. 4 [Option ID = 19206]

33) Match List I with List II

List I Air Quality Index	List II Colour Code
(A) 0 – 50	(I) Yellow

(B)	101 – 200	(II)	Red
(C)	201 – 300	(III)	Green
(D)	301 – 400	(IV)	Orange

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I वायु गुणवत्ता सूचकांक		सूची-II रंग कूट	
(A)	0 – 50	(I)	पीला
(B)	101 – 200	(II)	लाल
(C)	201 – 300	(III)	हरा
(D)	301 – 400	(IV)	नारंगी

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 4936][Question Description = Q38_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19207]
2. 2 [Option ID = 19208]
3. 3 [Option ID = 19209]
4. 4 [Option ID = 19210]

34) The saltiness of the ocean water can be attributed to the minerals and salts deposited by the various rivers that flow into it. However, rivers are not saline because :

(1) Salts get precipitated at the bottom

(2) Salts are absorbed by the plants into it

(3) River water in replenished by the rain

(4) Muds of the river neutralizes the salt

समुद्री जल के खारेपन के लिए इसमें आकर मिलने वाली विभिन्न नदियों द्वारा निक्षेपित खनिजों और लवणो को उत्तरदायी माना जा सकता है। तथापि, नदियों का जल खारा नहीं होता क्योंकि :

(1) लवण तलहटी में अवक्षेपित हो जाते हैं

(2) पादप लवणों का अवशोषण कर लेते हैं

(3) नदी जल वर्षा से आपूरित हो जाती है

(4) नदी का गाद लवण को निष्प्रभावी कर देता है

[Question ID = 4937][Question Description = Q39_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19211]
2. 2 [Option ID = 19212]
3. 3 [Option ID = 19213]
4. 4 [Option ID = 19214]

35) India's maximum energy comes from :

(1) Hydroelectric Power Plant

(2) Nuclear Power Plant

(3) Thermal Power Plant

(4) Solar Power Plant

भारत में अधिकांश ऊर्जा का स्रोत है :

(1) पनबिजली संयंत्र

(2) परमाणु विद्युत संयंत्र

(3) तापविद्युत संयंत्र

(4) सौर विद्युत संयंत्र

[Question ID = 4938][Question Description = Q40_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19215]
2. 2 [Option ID = 19216]
3. 3 [Option ID = 19217]
4. 4 [Option ID = 19218]

36) Under the rubric oriental learning programmes in India. The role of learner was considered to be relatively more :

(1) Active (2) Passive
(3) Neutral (4) Silent

भारत में, प्राच्य देशज अधिगम कार्यक्रम अंतर्गत अधिगमकर्ता की भूमिका-सापेक्षिक रूप से अधिक

(1) साक्रिय मानी जाती थी (2) निष्क्रिय मानी जाती थी
(3) तटस्थ मानी जाती थी (4) प्रच्छन्न मानी जाती थी

[Question ID = 4939][Question Description = Q41_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19219]
2. 2 [Option ID = 19220]
3. 3 [Option ID = 19221]
4. 4 [Option ID = 19222]

37) Which of the following features are indicative of the negative social rather than physical aspects of environment?

(A) Habitats in slums
(B) Conflict and clashes in groups
(C) Frustration and anxiety manifest in groups
(D) Aggression and threats manifest in collective behaviour

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only (2) (B). and (C) only
(3) (B) and (D) only (4) (C) and (D) only

निम्नांकित में से कौन-सी विशेषताएँ पर्यावरण के भौतिक पक्षों से अधिक उनके नकारात्मक सामाजिक पक्ष में संकेतक हैं?

(A) मलिन बस्तियों के वास-स्थान
(B) समूहों के संघर्ष और झड़पें
(C) समूहों में कुंठा और व्यग्रता प्रकट होती है
(D) समूह व्यवहार में आक्रामकता और ख़तरे स्पष्ट होते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B) (2) केवल (B) और (C)
(3) केवल (B) और (D) (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 4940][Question Description = Q42_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19223]
2. 2 [Option ID = 19224]
3. 3 [Option ID = 19225]
4. 4 [Option ID = 19226]

38) For continous professional development and self improvement every teacher is supposed to atleast devote how many hours every year?

(1) 20 hrs (2) 30 hrs
(3) 40 hrs (4) 50 hrs

निरंतर पेशागत विकास और आत्मोत्कर्ष के लिए प्रत्येक शिक्षक को प्रति वर्ष न्यून्तम कितने घंटे व्यतीत करने चाहिए?

(1) 20 घंटे (2) 30 घंटे

(3) 40 घंटे (4) 50 घंटे

[Question ID = 4941][Question Description = Q43_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19227]
2. 2 [Option ID = 19228]
3. 3 [Option ID = 19229]
4. 4 [Option ID = 19230]

39) The central motivational goal as evident in personal success through demonstrating competence according to social standards takes the form of a basic value called.

(1) Self – direction value (2) Hedonistic vlaue
(3) Achievement value (4) Power value

सामाजिक मानदंडों के अनुरूप दक्षता का प्रदर्शन कर वैयक्तिक सफलता से प्रकट केंद्रीय उत्प्रेरक लक्ष्य से मूलभूत मूल्य को कहते हैं:

(1) आत्मनिदेशी मूल्य (2) सुखवादी मूल्य
(3) उपलब्धि मूल्य (4) शक्ति मूल्य

[Question ID = 4942][Question Description = Q44_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19231]
2. 2 [Option ID = 19232]
3. 3 [Option ID = 19233]
4. 4 [Option ID = 19234]

40) Match List I with List II

List I Stages of value development		List II Descriptive features	
(A)	Stage I – Value collection	(I)	Provides predictability of human behaviour
(B)	Stage II – Value assessment	(II)	When there are gaps between practised and preached values
(C)	Stage III – Value clarification	(III)	Helps the individual learn to choose and imbibe the values one cherishes
(D)	Stage IV – Value consolidation	(IV)	These are acquired from the members of the community

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I मूल्य विकास के चरण		सूची-II वर्णनात्मक विशेषताएँ	
(A)	चरण - I - मूल्य संग्रहण	(I)	मानव व्यवहार का अनुमान उपलब्ध कराता है।
(B)	चरण - II - मूल्य आकलन	(II)	जब व्यवहृत और उपदेशित मूल्यों में अंतराल हों।
(C)	चरण - III - मूल्य श्रेणीकरण	(III)	व्यक्ति को पसंदीदा मूल्यों का चयन और उपयोग सिखाने में सहायता करता है।
(D)	चरण - IV - मूल्य समेकन	(IV)	इन्हें समुदाय के सदस्यों से प्राप्त किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 4943][Question Description = Q45_GP_22NOV_S2_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 19235]

2. 2 [Option ID = 19236]
3. 3 [Option ID = 19237]
4. 4 [Option ID = 19238]

Topic:- GP_Set6_C

1) Read the following passage carefully and answer the questions that follow

The separation of work from knowledge was operationalised by separation of training from education. The former was intended to transfer the skills of labour and the secrets of craftsmanship to the younger generation of the toiling poor so as to enable them to produce value from the sweat of their labour. The latter was intended to pass on the abstracted generalisations of social practice as gems of knowledge to the younger generations of the propertied class so as to enable them to wield power through a monopoly of such knowledge and appropriate surpluses generated by the labour of the former. The essentially integrated task of transferring the accumulated social experience of mankind to the younger generation was thus fractured. The continuum of the primitive stage was transformed into the dichotomy of class socities. The world of the master craftsman and his disciples was a world apart from the protected cloisters where in the wise debated on the number of angles that could comfortably sit on the point of the needle. This tradition of separating work from knowledge and work from power has been the basis for the exclusion of the toilets from the domain of knowledge by denying education to them, and from the domain of power by closing its door to the uneducated. Viewed thus, education may be considered to be the most potent instrument of inequalisation in history. This distortion way partially corrected in the developed countries of the west under the impact of the Industrial Revolution. With qualitative transformation of technology, it was no longer possible for the skilled craftsman to participate in production without transcending the boundaries of training and moving into the work of education. The blacksmith was to be rooted in the science of metallurgy and tanner in chemical technology. The hitherto unsurmountable wall between training and education had to be breached in the new situation. It became possible to do so in the traditionally virgin ethos of the lands across the Atlantic wherever the tanner and the historian, the blacksmith and the physicist, the tiller and the poet were put together in the wilderness of the wildwest to fashion their common destiny.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

प्रशिक्षण को शिक्षा से पृथक कर कार्य और ज्ञान के पृथककरण को व्यवहार-रूप दिया गया। पूर्ववर्ती का आशय श्रम कौशल और शिल्पकारी के रहस्यों को निर्धनों की युवा पीढी को हस्तांतरित करना था ताकि वे अपने श्रम को मूल्यवान बना सकें। उत्तरवर्ती का आशय सामाजिक प्रथा के पृथक्कृत सामान्यीकरण को अमीर वर्ग की युवा पीढियों तक पहुंचाना था ताकि ऐसे ज्ञान पर एकाधिकार के माध्यम से उन्हें सशक्त किया जा सके और पूर्ववर्ती के श्रम से सृजित बेशी का विनियोजन किया जा सके। इस प्रकार, मानव जाति के संचित सामाजिक अनुभव को युवा पीढी को हस्तांतरिक करने का एकीकृत कार्य खंडित हो गया। कालांतर में आदि युग का वर्गीय समाजों में द्विभाजी रूपांतरण हो गया। मुख्य शिल्ली और उसके अनुचरों दुनिया संरक्षितों से बिल्कुल भिन्न थी जिसमें सक्षम लोग ऐसे कोणों से तर्क करने लगे जो उनहें सही ठहराए। कार्य को ज्ञान से और कार्य को शक्ति से पृथक करने की परम्परा ही ज्ञान-क्षेत्र से परिश्रमों के बहिष्करण का आधार रही है जिसके लिए उन्हें शिक्षा से वंचित किया गया और अशिक्षिकों के लिए अपने द्वार बद कर उन्हें सत्ता से वंचित रखा गया। इसके दृष्टिगत इतिहास में, शिक्षा को ही असमानीकरण का सर्वाधिक प्रबल कारण माना जा सकता है। पश्चिम के विकसित देशों में औद्योगिक क्रांति में यह विकृति आंशिक रूप से ठीक की गई। प्रौद्योगिकी के गुणवत्तापरक हंस्तांतरण के कारण कुशल शिल्पियों के लिए प्रशिक्षण की सीमा से परे गए बिना और शिक्षित हुए बिना उत्पादन में सहभागिता करना संभव नहीं रह गया। लुहारों को धातुविज्ञान से और चर्मकारों को रसायन प्रौद्योगिकी से जोड़ना आवश्यक हो गया। प्रशिक्षण और शिक्षा के बीच अब तक खड़ी दीवार को तोड़ना अनिवार्य हो गया। अटलांटिक पार के देशों में यह संभव हो गया क्योंकि वहाँ पहले से ऐसी परंपरा न होने के कारण चर्मवार और इतिहासकार, लुहार और भौतिकविज्ञानी, दर्जी और कवि एक ही पैमाने पर रखे गए ताकि वे अपना साझा भविष्य संवार सकें।

Inequalisation due to education could be addressed by :

(A) Promoting the distinction between theory and practise

(B) Challenging the watertight distinction between training and education

(C) Qualitative transformation of technology

(D) Ushering in an age of specialization based on dichotomy between training and education

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only (2) (A), and (D) only

(3) (B) and (C) only (4) (C) and (D) only

शिक्षा में असमानीकरण का समाधान है:

(A) सिद्धांत और व्यवसर के विभेद को बढावा देना।

(B) परिक्षण और शिक्षा के बीच के अत्यल्प विभेद को चुनौती देना।

(C) प्रौद्योगिकी का गुणवत्तापरक हस्तांतरण।

(D) प्रशिक्षण और शिक्षा के द्विभाजन के आधार पर विशेषज्ञता की ओर उन्मुख होना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B) (2) केवल (A) और (D)

(3) केवल (B) और (C) (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 4944][Question Description = Q46_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19239]
2. 2 [Option ID = 19240]
3. 3 [Option ID = 19241]
4. 4 [Option ID = 19242]

2) Read the following passage carefully and answer the questions that follow

The separation of work from knowledge was operationalised by separation of training from education. The former was intended to transfer the skills of labour and the secrets of craftsmanship to the younger generation of the toiling poor so as to enable them to produce value from the sweat of their labour. The latter was intended to pass on the abstracted generalisations of social practice as gems of knowledge to the younger generations of the propertied class so as to enable them to wield power through a monopoly of such knowledge and appropriate surpluses generated by the labour of the former. The essentially integrated task of transferring the accumulated social experience of mankind to the younger generation was thus fractured. The continuum of the primitive stage was transformed into the dichotomy of class socities. The world of the master craftsman and his disciples was a world apart from the protected cloisters where in the wise debated on the number of angles that could comfortably sit on the point of the needle. This tradition of separating work from knowledge and work from power has been the basis for the exclusion of the toilets from the domain of knowledge by denying education to them, and from the domain of power by closing its door to the uneducated. Viewed thus, education may be considered to be the most potent instrument of inequalisation in history. This distortion way partially corrected in the developed countries of the west under the impact of the Industrial Revolution. With qualitative transformation of technology, it was no longer possible for the skilled craftsman to participate in production without transcending the boundaries of training and moving into the work of education. The blacksmith was to be rooted in the science of metallurgy and tanner in chemical technology. The hitherto unsurmountable wall between training and education had to be breached in the new situation. It became possible to do so in the traditionally virgin ethos of the lands across the Atlantic wherever the tanner and the historian, the blacksmith and the physicist, the tiller and the poet were put together in the wilderness of the wildwest to fashion their common destiny.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

प्रशिक्षण को शिक्षा से पृथक कर कार्य और ज्ञान के पृथककरण को व्यवहार-रूप दिया गया। पूर्ववर्ती का आशय श्रम कौशल और शिल्पकारी के रहस्यों को निर्धनों की युवा पीढ़ी को हस्तांतरित करना था ताकि वे अपने श्रम को मूल्यवान बना सकें। उत्तरवर्ती का आशय सामाजिक प्रथा के पृथक्कृत सामान्यीकरण को अमीर वर्ग की युवा पीढ़ियों तक पहुंचाना था ताकि ऐसे ज्ञान पर एकाधिकार के माध्यम से उन्हें सशक्त किया जा सके और पूर्ववर्ती के श्रम से सृजित बेशी का विनियोजन किया जा सके।

इस प्रकार, मानव जाति के संचित सामाजिक अनुभव को युवा पीढी को हस्तांतरिक करने का एकीकृत कार्य खंडित हो गया। कालांतर में आदि युग का वर्गीय समाजों में द्विभाजी रूपांतरण हो गया। मुख्य शिल्ली और उसके अनुचरों दुनिया संरक्षितों से बिल्कुल भिन्न थी जिसमें सक्षम लोग ऐसे कोणों से तर्क करने लगे जो उनहें सही ठहराए। कार्य को ज्ञान से और कार्य को शक्ति से पृथक करने की परम्परा ही ज्ञान-क्षेत्र से परिश्रमों के बहिष्करण का आधार रही है जिसके लिए उन्हें शिक्षा से वंचित किया गया और अशिक्षिकों के लिए अपने द्वार बद्द कर उन्हें सत्ता से वंचित रखा गया। इसके दृष्टिगत इतिहास में, शिक्षा को ही असमानीकरण का सर्वाधिक प्रबल कारण माना जा सकता है। पश्चिम के विकसित देशों में औद्योगिक क्रांति में यह विकृति आंशिक रूप से ठीक की गई। प्रौद्योगिकी के गुणवत्तापरक हंस्तांतरण के कारण कुशल शिल्पियों के लिए प्रशिक्षण की सीमा से परे गए बिना और शिक्षित हुए बिना उत्पादन में सहभागिता करना संभव नहीं रह गया। लुहारों को धातुविज्ञान से और चर्मकारों को रसायन प्रौद्योगिकी से जोड़ना आवश्यक हो गया। प्रशिक्षण और शिक्षा के बीच अब तक खड़ी दीवार को तोड़ना अनिवार्य हो गया। अटलांटिक पार के देशों में यह संभव हो गया क्योंकि वहाँ पहले से ऐसी परंपरा न होने के कारण चर्मवार और इतिहासकार, लुहार और भौतिकविज्ञानी, दर्जी और कवि एक ही पैमाने पर रखे गए ताकि वे अपना साझा भविष्य संवार सकें।

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Education may be considered to be an instrument of inequalisation.

Reasons (R) : The separation of work from knowledge was operationalized by separation of training from education.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is correct but (R) is not correct

(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षा को असमानीकरण का साधन माना जा सकता है।

कारण (R) : शिक्षा से प्रशिक्षण को पृथक कर कार्य को ज्ञान से पृथक किया गया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।

(4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 4945][Question Description = Q47_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19243]
2. 2 [Option ID = 19244]
3. 3 [Option ID = 19245]
4. 4 [Option ID = 19246]

3) Read the following passage carefully and answer the questions that follow

The separation of work from knowledge was operationalised by separation of training from education. The former was intended to transfer the skills of labour and the secrets of

craftsmanship to the younger generation of the toiling poor so as to enable them to produce value from the sweat of their labour. The latter was intended to pass on the abstracted generalisations of social practice as gems of knowledge to the younger generations of the propertied class so as to enable them to wield power through a monopoly of such knowledge and appropriate surpluses generated by the labour of the former. The essentially integrated task of transferring the accumulated social experience of mankind to the younger generation was thus fractured. The continuum of the primitive stage was transformed into the dichotomy of class socities. The world of the master craftsman and his disciples was a world apart from the protected cloisters where in the wise debated on the number of angles that could comfortably sit on the point of the needle. This tradition of separating work from knowledge and work from power has been the basis for the exclusion of the toilets from the domain of knowledge by denying education to them, and from the domain of power by closing its door to the uneducated. Viewed thus, education may be considered to be the most potent instrument of inequalisation in history. This distortion way partially corrected in the developed countries of the west under the impact of the Industrial Revolution. With qualitative transformation of technology, it was no longer possible for the skilled craftsman to participate in production without transcending the boundaries of training and moving into the work of education. The blacksmith was to be rooted in the science of metallurgy and tanner in chemical technology. The hitherto unsurmountable wall between training and education had to be breached in the new situation. It became possible to do so in the traditionally virgin ethos of the lands across the Atlantic wherever the tanner and the historian, the blacksmith and the physicist, the tiller and the poet were put together in the wilderness of the wildwest to fashion their common destiny.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

प्रशिक्षण को शिक्षा से पृथक कर कार्य और ज्ञान के पृथककरण को व्यवहार-रूप दिया गया। पूर्ववर्ती का आशय श्रम कौशल और शिल्पकारी के रहस्यों को निर्धनों की युवा पीढी को हस्तांतरित करना था ताकि वे अपने श्रम को मूल्यवान बना सकें। उत्तरवर्ती का आशय सामाजिक प्रथा के पृथक्कृत सामान्यीकरण को अमीर वर्ग की युवा पीढियों तक पहुंचाना था ताकि ऐसे ज्ञान पर एकाधिकार के माध्यम से उन्हें सशक्त किया जा सके और पूर्ववर्ती के श्रम से सृजित बेशी का विनियोजन किया जा सके। इस प्रकार, मानव जाति के संचित सामाजिक अनुभव को युवा पीढी को हस्तांतरिक करने का एकीकृत कार्य खंडित हो गया। कालांतर में आदि युग का वर्गीय समाजों में द्विभाजी रूपांतरण हो गया। मुख्य शिल्ली और उसके अनुचरों दुनिया संरक्षितों से बिल्कुल भिन्न थी जिसमें सक्षम लोग ऐसे कोणों से तर्क करने लगे जो उनहें सही ठहराए। कार्य को ज्ञान से और कार्य को शक्ति से पृथक करने की परम्परा ही ज्ञान-क्षेत्र से परिश्रमों के बहिष्करण का आधार रही है जिसके लिए उन्हें शिक्षा से वंचित किया गया और अशिक्षिकों के लिए अपने द्वार बद्द कर उन्हें सत्ता से वंचित रखा गया। इसके दृष्टिगत इतिहास में, शिक्षा को ही असमानीकरण का सर्वाधिक प्रबल कारण माना जा सकता है। पश्चिम के विकसित देशों में औद्योगिक क्रांति में यह विकृति आंशिक रूप से ठीक की गई। प्रौद्योगिकी के गुणवत्तापरक हस्तांतरण के कारण कुशल शिल्पियों के लिए प्रशिक्षण की सीमा से परे गए बिना और शिक्षित हुए बिना उत्पादन में सहभागिता करना संभव नहीं रह गया। लुहारों को धातुविज्ञान से और चर्मकारों को रसायन प्रौद्योगिकी से जोड़ना आवश्यक हो गया। प्रशिक्षण और शिक्षा के बीच अब तक खड़ी दीवार को तोड़ना अनिवार्य हो गया। अटलांटिक पार के देशों में यह संभव हो गया क्योंकि वहाँ पहले से ऐसी परंपरा न होने के कारण चर्मवार और इतिहासकार, लुहार और भौतिकविज्ञानी, दर्जी और कवि एक ही पैमाने पर रखे गए ताकि वे अपना साझा भविष्य संवार सकें।

Given below are two statements :

Statement I : Training is intended to transfer the skills of labour and secrets of crafts manship to people who lack it.

Statement II : Education is intended to pass on the abstracted generalizations of social practise to those who lack it.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(1) Both Statement I and Statement II are correct

(2) Both Statement I and Statement II are incorrect

(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect

(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : प्रशिक्षण का आशय श्रमिक के कौशल और शिल्पी के रहस्यों को उन लोगों को हस्तांतरित करना है जिनके पास इसका अभाव है।

कथन (II) : शिक्षा का आशय सामाजिक प्रथा के पृथक्कृत सामाजीकरण को उन लोगों को हस्तांतरित करना है जिनके पास इसका अभाव है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं ।

(2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।

(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।

(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 4946][Question Description = Q48_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19247]
2. 2 [Option ID = 19248]
3. 3 [Option ID = 19249]
4. 4 [Option ID = 19250]

4) Read the following passage carefully and answer the questions that follow

The separation of work from knowledge was operationalised by separation of training from education. The former was intended to transfer the skills of labour and the secrets of craftsmanship to the younger generation of the toiling poor so as to enable them to produce value from the sweat of their labour. The latter was intended to pass on the abstracted generalisations of social practice as gems of knowledge to the younger generations of the propertied class so as to enable them to wield power through a monopoly of such knowledge and appropriate surpluses generated by the labour of the former. The essentially integrated task of transferring the accumulated social experience of mankind to the younger generation was thus fractured. The continuum of the primitive stage was transformed into the dichotomy of class socities. The world of the master craftsman and his disciples was a world apart from the protected cloisters where in the wise debated on the number of angles that could comfortably sit on the point of the needle. This tradition of separating work from knowledge and work from power has been the basis for the exclusion of the toilets from the domain of knowledge by denying education to them, and from the domain of power by closing its door to the uneducated. Viewed thus, education may be considered to be the most potent instrument of inequalisation in history. This distortion way partially corrected in the developed countries of the west under the impact of the Industrial Revolution. With qualitative transformation of technology, it was no longer possible for the skilled craftsman to participate in production without transcending the boundaries of training and moving into the work of education. The blacksmith was to be rooted in the science of metallurgy and tanner in chemical technology. The hitherto unsurmountable wall between training and education had to be breached in the new situation. It became possible to do so in the traditionally virgin ethos of the lands across the Atlantic wherever the tanner and the historian, the blacksmith and the physicist, the tiller and the poet were put together in the wilderness of the wildwest to fashion their common destiny.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

प्रशिक्षण को शिक्षा से पृथक कर कार्य और ज्ञान के पृथककरण को व्यवहार-रूप दिया गया। पूर्ववर्ती का आशय श्रम कौशल और शिल्पकारी के रहस्यों को निर्धनों की युवा पीढी को हस्तांतरित करना था ताकि वे अपने श्रम को मूल्यवान बना सकें। उत्तरवर्ती का आशय सामाजिक प्रथा के पृथक्कृत सामान्यीकरण को अमीर वर्ग की युवा पीढियों तक पहुंचाना था ताकि ऐसे ज्ञान पर एकाधिकार के माध्यम से उन्हें सशक्त किया जा सके और पूर्ववर्ती के श्रम से सृजित बेशी का विनियोजन किया जा सके। इस प्रकार, मानव जाति के संचित सामाजिक अनुभव को युवा पीढी को हस्तांतरिक करने का एकीकृत कार्य खंडित हो गया। कालांतर में आदि युग का वर्गीय समाजों में द्विभाजी रूपांतरण हो गया। मुख्य शिल्ली और उसके अनुचरों दुनिया संरक्षितों से बिल्कुल भिन्न थी जिसमें सक्षम लोग ऐसे कोणों से तर्क करने लगे जो उनहें सही ठहराए। कार्य को ज्ञान से और कार्य को शक्ति से पृथक करने की परम्परा ही ज्ञान-क्षेत्र से परिश्रमों के बहिष्करण का आधार रही है जिसके लिए उन्हें शिक्षा से वंचित किया गया और अशिक्षिकों के लिए अपने द्वार बढ़ कर उन्हें सत्ता से वंचित रखा गया। इसके दृष्टिगत इतिहास में, शिक्षा को ही असमानीकरण का सर्वाधिक प्रबल कारण माना जा सकता है। पश्चिम के विकसित देशों में औद्योगिक क्रांति में यह विकृति आंशिक रूप से ठीक की गई। प्रौद्योगिकी के गुणवत्तापरक हंस्तांतरण के कारण कुशल शिल्पियों के लिए प्रशिक्षण की सीमा से परे गए बिना और शिक्षित हुए बिना उत्पादन में सहभागिता करना संभव नहीं रह गया। लुहारों को धातुविज्ञान से और चर्मकारों को रसायन प्रौद्योगिकी से जोड़ना आवश्यक हो गया। प्रशिक्षण और शिक्षा के बीच अब तक खड़ी दीवार को तोड़ना अनिवार्य हो गया। अटलांटिक पार के देशों में यह संभव हो गया क्योंकि जहाँ पहले से ऐसी परंपरा न होने के कारण चर्मकार और

हो गया। अटलांटिक पार के देशों में यह संभव हो गया क्योंकि वहां पहले से ऐसी परंपरा न होने के कारण चर्मकार और इतिहासकार, लुहार और भौतिकविज्ञानी, दर्जी और कवि एक ही पैमाने पर रखे गए ताकि वे अपना साझा भविष्य संवार सकें।

The author of the passage argues for :

(A) Classless society

(B) Technocratic society

(C) Interrelation between theory and practice

(D) Presentation of traditional crafts

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (D) only
(2) (A) and (C) only
(3) (B) and (D) only
(4) (C) and (D) only

गद्यांश का लेखक किसका समर्थन करता है?

(A) वर्गविहीन समाज

(B) तकनीकी-तंत्रीय समाज

(C) सिद्धांत और व्यवहार के मध्य अंतर्संबंध

(D) पारम्परिक शिल्पों की प्रस्तुति

सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (D)
(2) केवल (A) और (C)
(3) केवल (B) और (D)
(4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 4947][Question Description = Q49_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19251]
2. 2 [Option ID = 19252]
3. 3 [Option ID = 19253]
4. 4 [Option ID = 19254]

5) Read the following passage carefully and answer the questions that follow

The separation of work from knowledge was operationalised by separation of training from education. The former was intended to transfer the skills of labour and the secrets of craftsmanship to the younger generation of the toiling poor so as to enable them to produce value from the sweat of their labour. The latter was intended to pass on the abstracted generalisations of social practice as gems of knowledge to the younger generations of the propertied class so as to enable them to wield power through a monopoly of such knowledge and appropriate surpluses generated by the labour of the former. The essentially integrated task of transferring the accumulated social experience of mankind to the younger generation was thus fractured. The continuum of the primitive stage was transformed into the dichotomy of class socities. The world of the master craftsman and his disciples was a world apart from the protected cloisters where in the wise debated on the number of angles that could comfortably sit on the point of the needle. This tradition of separating work from knowledge and work from power has been the basis for the exclusion of the toilets from the domain of knowledge by denying education to them, and from the domain of power by closing its door to the uneducated. Viewed thus, education may be considered to be the most potent instrument of inequalisation in history. This distortion way partially corrected in the developed countries of the west under the impact of the Industrial Revolution. With qualitative transformation of technology, it was no longer possible for the skilled craftsman to participate in production without transcending the boundaries of training and moving into the work of education. The blacksmith was to be rooted in the science of metallurgy and tanner in chemical technology. The hitherto unsurmountable wall between training and education had to be breached in the new situation. It became possible to do so in the traditionally virgin ethos of the lands across the Atlantic wherever the tanner and the historian, the blacksmith and the physicist, the tiller and the poet were put together in the wilderness of the wildwest to fashion their common destiny.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

प्रशिक्षण को शिक्षा से पृथक कर कार्य और ज्ञान के पृथककरण को व्यवहार-रूप दिया गया। पूर्ववर्ती का आशय श्रम कौशल और शिल्पकारी के रहस्यों को निर्धनों की युवा पीढ़ी को हस्तांतरित करना था ताकि वे अपने श्रम को मूल्यवान बना सकें। उत्तरवर्ती का आशय सामाजिक प्रथा के पृथक्कृत सामान्यीकरण को अमीर वर्ग की युवा पीढ़ियों तक पहुंचाना था ताकि ऐसे ज्ञान

पर एकाधिकार के माध्यम से उन्हें सशक्त किया जा सके और पूर्ववर्ती के श्रम से सृजित बेशी का विनियोजन किया जा सके। इस प्रकार, मानव जाति के संचित सामाजिक अनुभव को युवा पीढी को हस्तांतरिक करने का एकीकृत कार्य खंडित हो गया। कालांतर में आदि युग का वर्गीय समाजों में द्विभाजी रूपांतरण हो गया। मुख्य शिल्ली और उसके अनुचरों दुनिया संरक्षितों से बिल्कुल भिन्न थी जिसमें सक्षम लोग ऐसे कोणों से तर्क करने लगे जो उनहें सही ठहराए। कार्य को ज्ञान से और कार्य को शक्ति से पृथक करने की परम्परा ही ज्ञान-क्षेत्र से परिश्रमों के बहिष्करण का आधार रही है जिसके लिए उन्हें शिक्षा से वंचित किया गया और अशिक्षिकों के लिए अपने द्वार बढ़ कर उन्हें सत्ता से वंचित रखा गया। इसके दृष्टिगत इतिहास में, शिक्षा को ही असमानीकरण का सर्वाधिक प्रबल कारण माना जा सकता है। पश्चिम के विकसित देशों में औद्योगिक क्रांति में यह विकृति आंशिक रूप से ठीक की गई। प्रौद्योगिकी के गुणवत्तापरक हस्तांतरण के कारण कुशल शिल्पियों के लिए प्रशिक्षण की सीमा से परे गए बिना और शिक्षित हुए बिना उत्पादन में सहभागिता करना संभव नहीं रह गया। लुहारों को धातुविज्ञान से और चर्मकारों को रसायन प्रौद्योगिकी से जोड़ना आवश्यक हो गया। प्रशिक्षण और शिक्षा के बीच अब तक खड़ी दीवार को तोड़ना अनिवार्य हो गया। अटलांटिक पार के देशों में यह संभव हो गया क्योंकि वहाँ पहले से ऐसी परंपरा न होने के कारण चर्मवार और इतिहासकार, लुहार और भौतिकविज्ञानी, दर्जी और कवि एक ही पैमाने पर रखे गए ताकि वे अपना साझा भविष्य संवार सकें।

Assign a suitable title to the paragraph

(1) Theory without practice infertile, practical benefit of theory is in vain

(2) Theory and practical, complement each others

(3) Dichotomy of theory and practice

(4) Theory lends support to practice

गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक होगा:

(1) व्यवहार के बिना सिद्धांत निरर्थक है, सिद्धांत के बिना व्यवहार व्यर्थ है।

(2) सिद्धांत और व्यवहार एक-दूसरे के पूरक हैं।

(3) सिद्धांत और व्यवहार का द्विभाजन।

(4) सिद्धांत से व्यवहार को बल मिलता है।

[Question ID = 4948][Question Description = Q50_GP_22NOV_S2_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 19255]
2. 2 [Option ID = 19256]
3. 3 [Option ID = 19257]
4. 4 [Option ID = 19258]